

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Jazyk a komunikácia

PREDMET:	Slovenský jazyk a literatúra
ČASOVÁ DOTÁCIA:	9 hodín týždenne / 297 hodín ročne
Ročník:	prvý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania
Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Obdobie	Tématický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Čítanie Prípravné obdobie	Rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností	Aktivizovať poznatky z predškolského obdobia	23 hod.
	Analytické činnosti: veta, slovo, slabika	Analyzovať podľa sluchu slabiku, slovo, vetu (vytlieskať)	
	Grafické znázorňovanie vety	Graficky znázorniť vetu	
	Grafické delenie slov na slabiky	Graficky deliť slová na slabiky	
	Určovanie pozície hlások v slove	Určiť hlásky v slove (začiatok, stred, koniec)	
	Detailná analýza slova na hlásky - určovanie pozície hlások v slove	Analyzovať slová na hlásky – určiť ich pozíciu	
	Poznávanie písmen	Zrakové poznávanie prvých 10 tlačených tvarov písmen	
	Čítanie slov po písmenách	Pokusné čítanie jednoduchých slov tlačeným písmom	
Čítanie Šlabikárové obdobie	Využívanie písmen veľkej tlačenej abecedy pri čítaní	Čítanie jednoduchých slov s využitím veľkých tlačených písmen	92 hod.
	Osvojovanie – čítanie písmen slovenskej abecedy	Automatizácia presného poznávania písmen abecedy	
	Detailná analýza slov a určovanie pozície hlások v slove	Analyzovať slová na hlásky – určiť ich pozíciu	
	Čítanie slabík, slov, viet a krátkych textov – otvorené slabiky	Nácvik čítania slabík, slov, viet, textov s otvorenou slabikou	
	Čítanie slabík, slov, viet a krátkych textov – slabiky so spoluhláskovou skupinou	Nácvik čítania slabík, slov, viet, textov so spoluhláskovou skupinou	
	Čítanie slabík, slov, viet a krátkych textov – viacnásobná spoluhlásková skupina	Nácvik čítania slabík, slov, viet, textov s viacnásobnou spoluhláskovou skupinou	
	Čítanie slabík, slov, viet a krátkych textov – slabičné r, ř, l, ĺ	Nácvik čítania slabík, slov, viet, textov so slabičným r, ř, l, ĺ	
	Čítanie písaných písmen, slabík, slov, viet a krátkych súvislých textov	Nácvik čítania písaných písmen, slabík, slov, viet a krátkych súvislých textov	
	Praktické činnosti – interpunkčné znamienka (bodka, čiarka, otáznik, výkričník, dvojbodka,	V texte rozpoznať a prakticky využiť interpunkčné znamienka (bodka,	

	úvodzovky, rozdeľovník)	čiarka, otáznik, výkričník, dvojbodka, úvodzovky, rozdeľovník)	
	Praktické činnosti – pojmy (rozprávka, príbeh, báseň, text, nadpis, riadok, autor)	Práca s literárnym textom – využitie pojmov (rozprávka, príbeh, báseň, text, nadpis, riadok, autor)	
Čítanie Čítankové obdobie	• Zdokonaľovanie techniky čítania	Zdokonaľovanie nadobudnutých zručností	25 hod.
	• Čítanie s porozumením	Zdokonaľovanie porozumenia prečítaného textu	
	• Cvičenie správnej intonácie	Zdokonaľovanie cvičenia správnej intonácie	
	• Voľná reprodukcia prečítaného textu	Zdokonaľovanie reprodukcie jednoduchého textu	
	• Vyjadrenie pocitov vyvolaných prečítaným textom (smutné, zábavné, poučné . . .)	Vnímanie umeleckých textov rôznych žánrov	
	• Príprava na prechod k tichému čítaniu	Nácvik a príprava tichého čítania rôznymi technikami a aktivitami	
Písanie Prípravné obdobie	• Uvoľňovacie cviky – zlepšenie jemnej motoriky zápästia a prstov	Uvoľňovanie ruky na písanie pomocou rozličných činností a kresbových cvikov	25 hod.
	• Nácvik písania prípravných cvikov	Písanie prvkov písmen a číslic (čiary, oblúky, zátahy, ovály, slučky, vlnovky)	
	• Rozvíjanie analytických schopností – schopnosť postrehnúť základné čiary a línie v jednotlivých písacích cvikoch	Orientácia v liniatúre	
Písanie Šlabikárové obdobie	• Osvojovanie si písania tvarov veľkých a malých písaných písmen podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy	Písanie tvarov malých a veľkých písmen písanej abecedy samostatne, v slabikách, slovách, vetách, pri prepise, odpise aj samostatnom písaní podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy	92 hod.
	• Spájanie písmen do slabík ,slov	Nácvik spájania jednotlivých písmen do slabík a slov	
	• Odpis písmen, slabík, slov a viet a textu podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy	Nácvik odpisovania spojitým písaným písmom písmená, slabiky, slová, vety, text podľa písanej predlohy	
	• Prepis písmen, slabík, slov, viet a textu podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy	Nácvik prepisovania slabík, slov, viet, textu podľa tlačenej predlohy	
	• Písanie slov a jednoduchých viet podľa diktovania	Nácvik písania diktovaného textu (slabiky, slová, vety)	
	• Podporovanie vlastného a tvorivého písania veľkou tlačenou abecedou	Tvorivé písanie pomocou rôznych techník	
Písanie Čítankové obdobie	• Odpis písaného textu spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy	Odpis krátkeho textu podľa predlohy spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy	25 hod.
	• Prepis tlačeného textu spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy	Prepísať tlačený text spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy	
	• Písanie podľa diktovania spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy	Písať krátke vety podľa diktovania	
	• Precvičovanie pravopisných javov predpísaných pre 1. ročník	Precvičovanie písania veľkých písmen na začiatku vety, vo vlastných menách a používanie interpunkčných znamienok	
	• Vytváranie spôsobilostí samostatne sa písomne vyjadrovať spojitým písaným písmom podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy	Samostatne zapísať vlastnú myšlienku spojitým písaným písmom v rozsahu jednej vety podľa vzorov znakov a tvarov písmen písanej abecedy	
Rozprávanie Prípravné obdobie	• Výslovnosť slovenských hlások	Správne artikulovať a vyslovovať všetky hlásky,	5 hod.
	• Predstavenie sa	Predstaviť sa rodným menom a priezviskom.	
Rozprávanie Šlabikárové obdobie	• Vyžiadanie informácie	vyžiadať si od učiteľa, spolužiaka informáciu potrebnú k riešeniu úlohy	5 hod.

Anglický jazyk	
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk
Oblasť vzdelávania	Jazyk a komunikácia
Predmet	Anglický jazyk
Ročník	Prvý
Hodinová dotácia	Týždenne 1 hodina, 33 hodín ročne

1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

Dôležitou úlohou primárneho vzdelávania v oblasti cudzích jazykov je podpora rozvoja osobnosti dieťaťa. Vytvárajú sa základy pre ďalšie vzdelávanie, rozvíja sa schopnosť žiakov porozumieť vlastnej a cudzej kultúre. Osvojenie si cudzieho jazyka má veľký význam. Prostredníctvom cudzieho jazyka sa žiaci oboznámia so zvyklosťami, spôsobom správania sa ľudí v rôznych krajinách. Znalosti cudzích jazykov vytvárajú podmienky pre nezaujatú otvorenosť pre svet.

Východiskom pre výber vyučovacích metód je skutočnosť, že žiaci mladšieho školského veku nadobúdajú komunikačné kompetencie špecifickými formami učenia sa. Základný princíp vyučovania cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní spočíva v podpore radosti žiakov z učenia sa cudzieho jazyka, využívaní vysokej miery zvedavosti detí, ich túžby skúmať a objavovať. Pri výučbe cudzieho jazyka je dôležité rešpektovať možnosti a schopnosti detí. Predovšetkým je potrebné upriamiť pozornosť na stav a úroveň vývinu poznávacích schopností a osobnostných charakteristík detí v mladšom školskom veku.

Je nevyhnutné zabezpečiť podmienky vyučovania cudzieho jazyka tak, aby sa u žiakov podporovala a rozvíjala:

Proces učenia sa cudzieho jazyka u žiakov v primárnom vzdelávaní sa opiera o činnosť žiakov a ich zmyslové vnímanie, ktoré sú základom pre pamäťové a verbálne učenie sa. Zapájanie viacerých zmyslových vnemov pri osvojovaní si učiva podporuje kvalitnejší proces zapamätávania a dlhodobejšie uchovanie vedomostí a zručností. Učenie má názorno-činnosťny charakter a využíva názorné učebné pomôcky s možnosťou variabilných aktivít. Nasledujúce metodicko-didaktické princípy majú význam pre efektívne vyučovanie cudzieho jazyka na prvom stupni základnej školy:

- vyučovanie orientované na žiaka,
- činnosťny charakter vyučovania,
- rešpektovanie individuálnych osobitostí žiakov,
- pozitívna motivácia,
- názornosť a primeranosť veku,
- časté striedanie organizačných foriem práce v rámci vyučovacej hodiny,
- systematické opakovanie,
- tolerovanie chyby ako prirodzenej súčasť učenia sa jazyka,
- rozvíjanie komunikačnej kompetencie ako produktu vyučovania, nie domácej prípravy.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Matematika a práca s informáciami

Predmet:	Matematika
Ročník:	prvý
Časová dotácia:	4 hod týždenne/ 132 hod. ročne

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie.	Pojmy: <i>hore, dole, vpravo, vľavo, veľký, malý, najmenší, najväčší</i> . Dichotomické triedenie predmetov podľa jednej vlastnosti.	4 hod.
Prírodné čísla 1 - 20	Pojmy: <i>vpred, vzadu, pravda, nepravda, jeden, dva, pár</i> . Získav. skúseností s pravdivosťou a nepravdivosťou obrázkových situácií a slovne vyslovených matematických výrokov.	4 hod.
	Pojmy: <i>tri, štyri, päť</i> . Počítanie počtu vecí, po jednom, utváranie skupín vecí o danom počte.	4 hod.
Sčítanie a odčítanie.	Sčítanie a odčítanie do 5.	
Prírodné čísla 1 – 20.	Vzťahy medzi číslami. Riešenie úloh na porovnávanie (viac, menej, rovnako).	4 hod.
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich matematické myslenie.	Pojmy: <i>pred, za, hneď pred, hneď za, číslica, sčítanie</i> ,	4 hod.

Prirodzené čísla 1 – 20. Sčítanie a odčítanie.	<i>plus.</i>	
Prirodzené čísla 1 – 20. Sčítanie a odčítanie.	Propedeutika vzťahu medzi sčítaním a odčítaním. Rozklad čísel.	5 hod.
	Pojem: <i>nula</i>	
	Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie. Znázornenie slovnej úlohy kresbou a modelovaním. Tvorba číselnej úlohy na základe textu. Výber vhodného počtového výkonu na základe textu.	4 hod.
Prirodzené čísla 1 – 20.	Pojem: <i>sedem.</i>	
Sčítanie a odčítanie.	Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie. Vzťah medzi sčítaním a odčítaním.	4 hod.
Prirodzené čísla 1 – 20. Sčítanie a odčítanie. Dichotom. a trichotomické triedenie predmetov na 2, 3 skupiny	Pojem: <i>osem.</i> Rozklad čísel. Orientácia v číselnom rade. Sčítanie a odčítanie čísel.	4 hod.
Prirodzené čísla 1 – 20. Sčítanie a odčítanie.	Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.	4 hod.
Prirodzené čísla 1 – 20.	Pojem: <i>deväť.</i> Rozklad čísel. Orientácia v číselnom rade. Porovnávanie čísel.	4 hod.
Sčítanie a odčítanie.	Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.	
Sčítanie a odčítanie.	Pojmy: <i>porovnávanie, rozklad, číselný rad, sčítavanie a odčítavanie, slovné úlohy.</i>	8 hod.
Prirodzené čísla 1 – 20.	Pojmy: <i>desať,</i> jednotlivé čísla od 11 – 20.	10 hod.
Sčítanie a odčítanie. Prirodzené čísla 1 – 20.	Sčítovanie pripočítavaním k desiatke.	10 hod.
Sčítanie a odčítanie.	Pojem: <i>zápis.</i> Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.	4 hod.

	Znázornenie slovnej úlohy kresbou a modelovaním. Tvorba zadania k úlohe zobrazenej obrázkom. Výber počtového výkonu na základe textu.	
	Sčítavanie v obore do 20 bez prechodu cez základ.	20 hod.
Tabuľky	Tabuľka, riadok, stĺpec, údaj	4 hod.
Sčítanie a odčítanie.	Odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného do 20, bez prechodu cez základ.	10 hod.
Sčítanie a odčítanie. Pravdivý – nepravdivý výrok	Tvorba matematického textu k numerickým úlohám. Riešenie rozsiahlejších úloh v tíme.	5 hod.
Opakovanie.	Riešenie úloh.	4 hod.

GEOMETRIA

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Čiary	Rovná, krivá, zatvorená, otvorená čiara, kreslenie čiar	4 hod.
Geometrické tvary	Pojmy: štvorec, obdĺžnik, kruh, trojuholník.	4 hod.
Priestorové geometrické útvary	Kocka, guľa, valec	4 hod.

Prierezové témy

Legenda: **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj
ENV – Environmentálna výchova
MEV – Mediálna výchova
MUV – Multikultúrna výchova
DOV – Dopravná výchova
OŽZ – Ochrana života a zdravia
PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Človek a príroda

PREDMET:	Prvouka
ČASOVÁ DOTÁCIA:	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník:	prvý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet prvouka schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tématický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Človek a spoločnosť 3 hod.	Orientácia v škole	1 hod.
	Orientácia v okolí školy	2 hod
Kráľovstvo života - 6 hod.	Zrak	1 hod.
	Sluch	1 hod.
	Čuch	1 hod.
	Chuť	1 hod.
	Hmat	1 hod.
	Zdravie	1 hod.
Kráľovstvo sveta 6 hod.	Merania času	2 hod.
	Svetlo a tieň Deň, dni v týždni	2 hod.
	Svetlo a tieň	1 hod
Kráľovstvo živočíchov 3 hod.	Živá a neživá príroda. Voda	1 hod.
	Živočíchy	1 hod.
	Potrava	1 hod.
	Pohyb živočíchov	1 hod.
Kráľovstvo rastlín 13 hod.	Rastliny	1 hod.
	Časti tela rastlín	1 hod.
	Korene rastlín	1 hod.
	Stonky rastlín	1 hod.

	Listy rastlín	1 hod.
	Kvety rastlín	1 hod.
	Plody rastlín	1 hod.
	Časti tela rastlín	1 hod.
	Korene rastlín	1 hod.
	Stonky rastlín	1 hod.
	Listy rastlín	1 hod.
	Kvety rastlín	1 hod.
	Plody rastlín	1 hod.
Koncoročné opakovanie 2 hod.		

Prierezové témy

- Legenda:**
- OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj
 - ENV** – Environmentálna výchova
 - MEV** – Mediálna výchova
 - MUV** – Multikultúrna výchova
 - DOV** – Dopravná výchova
 - OŽŽ** – Ochrana života a zdravia
 - PPZ** – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
 - Finančná gramotnosť** – Vodné zdroje

Vzdelávacia oblasť: ČLOVEK A HODNOTY

PREDMET :	Náboženská výchova
Časová dotácia :	1 hodina týždenne/33 hodín ročne
Ročník :	prvý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet náboženská výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

Tématický celok	Obsahový štandard	Časová dotácia
Som na svete z lásky 8 hod.	Meno a jedinečnosť	2 hod.
	Čo dokážem	1 hod.
	Patrím do rodiny	1 hod.
	Svet v ktorom žijem	4 hod.
Rodina – ohnisko lásky 5 hod.	Komunikácia v rodine	3 hod.
	Modlitba v rodine	2 hod.
Dar lásky 6 hod.	Premena kamenného srdca	1 hod.
	Zvestovanie, návšteva Alžbety	1 hod.
	Zmysel a hodnota daru	1 hod.
	Narodenie Ježiša Krista	3 hod.
Moc života a lásky 8 hod.	Prebudenie zo spánku	1 hod.
	Vzkriesenie Jairovej dcéry	1 hod.
	Veľká noc	2 hod.
	Nedeľa – deň oslavy Ježišovho zmŕtvychvstania	5 hod
Spoločenstvo lásky 6 hod	Zoslanie Ducha Svätého	2 hod.
	Cirkev	1 hod.
	Legenda o sv. Jurajovi	3 hod.

Prierezové témy:Legenda: **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj**ENV** – Environmentálna výchova

VZDELÁVACIA OBLASŤ – Človek a hodnoty

PREDMET:	Etická výchova
ČASOVÁ DOTÁCIA:	1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne
Ročník:	prvý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Etická výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch 6 hodín	Rodina	1 hodina
	Skupina, školská trieda	1hodina
	Pozdrav	1hodina
	Vďačnosť	1hodina
	Ospravedlnenie	1hodina
	Pravidlá skupiny	1hodina
Prvky prosociálneho správania 6 hodín	Úcta	1hodina
	Úcta k rodičom	1hodina
	Úcta k učiteľom	1hodina
	Úcta k starším ľuďom	1hodina
	Úcta k spolužiakom	1hodina
	Prejav úcty	1hodina
Ľudská dôstojnosť 5 hodín	Hodnota osoby	1hodina
	Hodnota osoby - moja hodnota	1hodina
	Rozdiel medzi mnou a ostatným svetom	1hodina
	Ľudská osoba	1hodina
	Sebaovládanie	1hodina
Pozitívne hodnotenie iných 6 hodín	Vlastnosti iných osôb	1hodina
	Pozitívne vlastnosti rodinných príslušníkov	1hodina
	Pozitívne vlastnosti spolužiakov	1hodina
	Vyjadrenie pozitívneho hodnotenia iných	1hodina

	Negatívne správanie a jeho dôsledky	2 hodiny
Naša rodina 8 hodín	Rodina	1 hodina
	Rodina a jej úloha v živote človeka	2 hodiny
	Vzťahy medzi členmi rodiny	1 hodina
	Pravidlá v rodine	1 hodina
	Komunikácia v rodine	1 hodina
	Pomoc v rodine	1 hodina
	Význam blízkeho človeka pre život jednotlivca	1 hodina
Opakovanie 1 hodina	Vyhodnotenie práce	1hodina
Oboznámenie sa s predmetom 1 hodina	Predmet Etická výchova	1hodina

Prierezové témy:

OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Umenie a kultúra

PREDMET:	Hudobná výchova
ČASOVÁ DOTÁCIA:	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
ROČNÍK:	prvý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet hudobná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

Tématický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Hlasová činnosť 18 hod.	Jednoduché detské piesne z MŠ	1 hod.
	Hodiny	1. hod.
	Bola babka	1.hod.
	Pieseň na dvoch tónoch	1.hod.
	Kováč kuje, mechy duje	1.hod.
	Mikuláš	1.hod.
	Povedzte nám pastuškovia	1.hod.
	Už je zima, už je tu	1.hod.
	Spi dieťaťko, spi že	1.hod.
	Išla sova na tanec	1.hod.
	Fialôčka, fiala	1.hod.
	Ťuki, ťuki, ťukalo	1.hod.
	Pieseň o trúbke	1.hod.
	Vfšok, dolina	1.hod.
	Maličká som	1.hod.
	Čo deťom k šťastiu treba	1.hod.
	Na dvore býva sliepočka naša	1.hod.
	My sme malí muzikanti	1.hod.
Inštrumentálne činnosti 3.hod.	Pôjdeme my do lesíka	0,5 hod.
	Vlak	0,5 hod.
	Káčer na doline	1.hod.
	Zrelá fazuľa	1.hod.
Percepčné činnosti – aktívne počúvanie 6 hod.	Kuriatko a slon	0,5 hod.
	Bocian na prechádzke	1.hod.

	Varila myšička kašičku	1.hod.
	Haju, haju, hajušky	1.hod.
	Zem spí	1.hod.
	Vlak sa rozbieha	0,5 hod.
	Hymna Slovenskej republiky	1.hod.
Hudobno – pohybové činnosti 3.hod.	Zlatá brána	1.hod.
	Húsky biele, húsky	1.hod.
	Mám ručníček, mám	1.hod.
Hudobno – dramatické činnosti 2.hod.	Prší, prší	1.hod.
	My sme malí muzikanti	1.hod.
Hudobno – vizuálne činnosti 1.hod.	Bocian na prechádzke, štvrtová pomlčka	1.hod.

Prierezové témy:

Legenda: OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

VZDELÁVACIA OBLASŤ – Umenie a kultúra

PREDMET:	Výtvarná výchova
ČASOVÁ DOTÁCIA:	2 hodiny týždenne/ 66 hodín ročne
Ročník:	prvý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Výtvarné vyjadrovacie prostriedky 10 hodín	Škvrna -vytvorená odtlačaním farby rozlievaním. Zapúšťanie do mokrého podkladu.	2 hodiny
	Škvrna – jej náhodný tvar , dopĺňanie na zobrazujúci tvar. Náhodné čiary a tvary – čarbanice – dotvorenie obrazu podľa fantázie.	2 hodiny
	Tvorivé využitie pokrčeného papiera – krkváže.	2 hodiny
	Obrys - výtvarné zobrazenie obrysov tvarov predmetov, figúr.	2 hodiny
	Základné tóny farieb – miešanie farieb, teplé a studené tóny.	2 hodiny
Rozvoj fantázie a synestetické podnety 12 hodín	Fantazijné kreslenie. Kreslenie so zviazanými očami.	2 hodiny
	Fantazijné maľovanie.	6 hodín
	Fantazijné modelovanie. Tvar a hmat - ohmatávanie tvarov predmetov skrytých pod dekou.	4 hodiny
Podnety moderného výtvarného umenia 16 hodín	Fíkanie, liatie, odtlačanie, kvapkanie, roztieranie, rozfúkavanie farebnej hmoty.	4 hodiny
	Stopa kresliaceho (maliarskeho) nástroja (využitie vlastností rôznych nástrojov).	2 hodiny
	Stopa gesta (rôzne druhy	2 hodiny

	stôp/čiar/ťahov)	
	Odpadový materiál.	2 hodiny
	Objekt.	4 hodiny
	Ukážky: akčná maľba.	2 hodiny
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia 4 hodiny	Praveké jaskynné maľby (motívy).	2 hodiny
	Materiál, nástroje, podklad v tvorbe pravekých ľudí. Hra na pravekého umelca - tvorba artefaktu limitovaného motívom a technikou.	2 hodiny
	Akčné napodobnenie výrazu portrétu (grimasa, performancia ...). Výtvarná interpretácia výrazu (kresba, maľba ...).	2 hodiny
Podnety architektúry 2 hodiny	rRzprávková architektúra (maľba, kresba, modelovanie, objekt – skladanie, lepenie, strihanie...).	2 hodiny
Podnety fotografie 2 hodiny	Fotografia (napríklad z časopisu). Zásah do kompozície fotografie, jej doplnenie, prekreslenie, premaľovanie. Kolorovanie, dokomponovanie.	2 hodiny
Podnety videa a filmu 2 hodiny	Výtvarné spracovanie akcie/pohybu.	2 hodiny
Podnety dizajnu a remesiel 8 hodiny	Nezvyčajný, fantastický nábytok, alebo nábytok s nezvyčajnými funkciami (napr. hojdanie, skákanie, kotúľanie, preklápanie, skladanie a rozkladanie – aplikované na typ stoličky, posteľ, skrine, lampy a pod.).	4 hodiny
	Nezvyčajný odevný doplnok, fantastický stroj.	4 hodiny
Podnety poznávania sveta 2 hodiny	Oživené písmená.	2 hodiny
	Tvary písmen (tlačených, písaných, veľkých, malých).	2 hodiny
	Figuratívna kompozícia z tvarov písmen.	2 hodiny

Prierezové témy:

OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Finančná gramotnosť

VZDELÁVACIA OBLASŤ – Zdravie a pohyb

PREDMET:	Telesná výchova
ČASOVÁ DOTÁCIA:	3 hodiny týždenne/ 99 hodín ročne
Ročník:	prvý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Základné pohybové zručnosti 30 hodín	BOZ, základné povely, poradové cvičenia, meranie váženie, aktivity na nácvik základných povelov a pojmov.	4 hodiny
	Rozvoj základných lokomócií – chôdza a beh po lavičke, lastovička, poskoky na lavičke.	3 hodiny
	Cvičenia a hry s prvkami poradovej prípravy, činnosti v priestore, ihrisko, čiara. Nástup na značky.	2 hodiny
	Bežecká abeceda, beh rýchly, vytrvalostný, akceleračný, beh z rôznych polôh, beh so zmenami smeru.	2 hodiny
	Rozvoj rýchlosti, hod loptičkou, skok z miesta. Pohybové aktivity zamerané na relaxáciu, dýchanie a uvoľnenie tela.	2 hodiny
	Cvičenia zákl. gymnastiky - spevňovacie, odrazové, rotačné okolo rôznych osí tela (prevaly, obraty, kotúle).	2 hodiny
	Stojka na lopatkách.	1 hodina
	Cvičenie na náradí (lavičky, rebriny, debna, preliezky, prekážkové dráhy.	2 hodiny
	Naťahovacie - strečingové cvičenia. Beh, poskoky, tanečná štylizovaná chôdza so	2 hodiny

	estetické držanie tela.	
	Cvičenie na náradí, na rebrinách, debna, lavičky, prekážkové dráhy. Pohybové aktivity zamerané na relaxáciu, na nácvik správneho dýchania.	3 hodiny
	Cvičenie na náradí a manipulácia s náčiním- prekážková dráha, štafetové hry.	2 hodiny
	Zoskoky z vyššej podložky, cvičenie s plnými loptami, kondičné cvičenie s lanom. Relaxačné a uvoľňovacie cvičenia.	2 hodiny
	Beh na 30 m, hod kriketovou loptičkou, slalom s loptou, hod na cieľ, prekážkový beh, pohybová hra.	2 hodiny
	Skok z miesta, skok do diaľky, cvičenie reakcie na signál.	1 hodina
Manipulačné, prípravné športové hry 30 hodín	Základné pojmy - pohybová hra, hráč, spoluhráč, súper, kapitán, rozhodca, ihrisko, bránka, kôš, lopta, hokejka.	2 hodiny
	Prípravné športové hry zamerané na jednotlivé prvky herných činností .	6 hodín
	Cvičenia s plnými loptami, pohybové hry zamerané na rozvoj kondičných schopností.	5 hodín
	Koordinačné cvičenia vo dvojiciach, kondičné cvičenia s loptami.	2 hodiny
	Hod loptou, prihrávka, loptové herné činnosti.	4 hodiny
	Zákl. pojmy: gól, bod, prihrávka, hod, strelba na bránu, spoluhráč, protihráč, družstvo.	1 hodina
	Loptová hra - prehadzovaná, pravidlá hry, ich význam a sankcie za porušenie, pravidlá fair-play.	2 hodiny
	Prípravné športové hry zamerané na futbal, basketbal, volejbal.	5 hodín
	Základné herné činnosti jednotlivca, vedenie lopty,	3 hodiny

	spracovanie, streľba .	
Hudobno pohybové a tanečné činnosti 15 hodín	Cvičenie so švihadlom. Cvičenia na rozlišovanie zmeny tempa a rytmu.	2 hodiny
	Jednoduché tanečné kroky spojené s ľudovou piesňou	2 hodiny
	Jednoduché rytmické cvičenia spojené s vytlieskavaním a vydupávaním a hraním na jednoduché nástroje.	3 hodiny
	Beh, poskoky, tanečná štylizovaná chôdza so zameraním na správne estetické držanie tela.	2 hodiny
	Tanečné kroky a motívy regionálnych ľudových tancov.	1 hodina
	Tanec - ľudový, moderný tanečný krok prísunný , poskočný.	2 hodiny
	Tanečné kroky a motívy moderných tancov. Zumba.	3 hodiny
Psychomotorické a zdravotne orientované cvičenia 10 hodín	Relaxačné cvičenia a hry	2 hodiny
	Cvičenie na rozvoj obratnosti a rovnováhy, cvičenie s využitím náradia.	2 hodiny
	Pohybové aktivity zamerané na relaxáciu, na nácvik správneho dýchania.	1 hodina
	Koordinačné cvičenia vo dvojiciach, kondičné cvičenia s loptami, naťahovacie, strčingové cvičenia.	2 hodiny
	Kondičné cvičenie s lanom. Relaxačné a uvoľňovacie cvičenia.	1 hodina
	Relaxačné cvičenia s riekankami.	2 hodiny
Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti 14 hodín	Zimné sezónne pohybové aktivity.	3 hodiny
	Chôdza a jej rôzne druhy a spôsoby vzhľadom na povrch a terén, turistika, terénne značky, chodník.	3 hodiny
	Štafetové preteky s prenášaním drobných predmetov.	3 hodiny
	Turistická vychádzka, zdolávanie terénnych nerovností, jednoduché	3 hodiny

	naháňacky.	
	Jazda, hry a súťaže na kolobežke, bicykli.	2 hodiny

Prierezové témy:

OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti