

PREDMET:	Slovenský jazyk a literatúra
ČASOVÁ DOTÁCIA:	4 hodiny týždenne / 132 hodín ročne
Ročník:	druhý

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Hláska a písmeno 38	hláska a písmeno rozlíšenie pojmov hláska – písmeno odlišnosť písmen ch, dz a dž v hovorenej reči a v písanom prejave výslovnosť hlások a písmen v slovách abeceda rozlišovacie znamienka: dĺžeň, mäkkčeň, vokáň a dve bodky rozlišovacie znamienka v grafickom prejave a ich funkcia (zmena významu slova)	4 4 4 4 4 16 2
Rozdelenie hlások 46	samohlásky krátke a dlhé samohlásky, samohláska ä a jej pravopis dvojhásky: ia, ie, iu, ô tvrdé a mäkké spoluhlásky, pravopis i/í po mäkkých spoluhláskach a y/ý v koreni domácich slov výslovnosť mäkkých spoluhlások č, dž, ž, š, c, dz, j d', t', ň, l' výslovnosť a pravopis spoluhlások d', t', ň, l' pred samohláskami i, e a pred dvojháskami ia, ie, iu tvrdé spoluhlásky výskyt i/í po tvrdých spoluhláskach v cudzích a zvukomalebných slovách výslovnosť a pravopis spoluhlások d, t, n, l v porovnaní s výslovnosťou a pravopisom spoluhlások d', t', ň, l'	10 4 4 4 4 4 8 4 4
Hláska, slabika, slovo 10	Slabika kvantita slabík spájanie hlások do slabík slabičnosť slov rozdeľovanie slov na konci riadka	2 2 2 2 2
Vety 14	jednoduchá veta druhy viet interpunkčné znamienka (bodka, otáznik, výkričník) na konci vety neúplná veta	4 4 4 2

Komunikačné konvencie 24	ústne a písomné blahoželanie	2
	tykanie – vykanie	2
	adresa bydliska	2
	súkromný list	2
	blahoželanie (ústne, písomne)	2
	pohľadnica	2
	rozprávanie (ústne)	8
	opis predmetu, ilustrácie	4

Prierezové témy

Legenda: **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj
ENV – Environmentálna výchova
MEV – Mediálna výchova
MUV – Multikultúrna výchova
DOV – Dopravná výchova
OŽZ – Ochrana života a zdravia
PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Finančná gramotnosť: Zaradená v komunikačných konvenciách v ČTP

PREDMET:	Slovenský jazyk a literatúra
ČASOVÁ DOTÁCIA:	4 hodiny týždenne / 132 hodín ročne
Ročník:	druhý

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Škola volá 10	Text Báseň, strofa, rým, verš Nadpis Autor, spisovateľ, spisovateľka Kniha, knižnica, čitateľ Noviny, detské časopisy	5 3 0,5 0,5 0,5 0,5
Prichádza jeseň 12	Text Báseň, strofa, rým, verš Autor, spisovateľ, spisovateľka Kniha, knižnica, čitateľ Ilustrácia, ilustrátor Krátke literárne útvary ľudovej slovesnosti Ľudové riekanky, vyčítanky, piesne Zdrobnenina	6,5 1,5 0,5 1 0,5 1 0,5 0,5
Ľudia a ich zvieratá 10	Text Kniha, knižnica, čitateľ Ľudová rozprávka, obsah, dej, postavy Bábkové divadlo, bábkoherec, bábka	6 1 2 1
Ide zima 7	Text Báseň, strofa, rým, verš Nadpis Kniha, knižnica, čitateľ Ilustrátor, ilustrácia Krátke literárne útvary ľudovej slovesnosti Ľudové riekanky, vyčítanky, piesne	3 0,5 0,5 1 0,5 0,5 1

Keď je noc... 4	Text Báseň, strofa, rým, verš Ľudové riekanky, vyčítanky, piesne Noviny, detské časopisy	2 1 0,5 0,5
Koľko dní je do Vianoc? 4	Text Báseň, strofa, rým, verš Nadpis Zdrobnenina	2 1 0,5 0,5
Fúka do komína... 6	Text Báseň, strofa, rým, verš Autor, spisovateľ, spisovateľka	4,5 1 0,5
Fašiangové časy 9	Text Báseň, strofa, rým, verš Ľudové riekanky, vyčítanky, piesne Ľudová rozprávka, obsah, dej, postavy	4 1 3 1
Stopy v snehu 12	Text Báseň, strofa, rým, verš Kniha, knižnica, čitateľ Noviny, detské časopisy Ilustrátor, ilustrácia	6 4 1 0,5 0,5
Z rozprávky do rozprávky 14	Ľudová rozprávka, obsah, dej, postavy Báseň, strofa, rým, verš Kniha, knižnica, čitateľ	11 1 2
Keď slnce zasvieti 9	Text Báseň, strofa, rým, verš Nadpis Kniha, knižnica, čitateľ Krátke literárne útvary ľudovej slovesnosti Ľudové riekanky, vyčítanky, piesne Bábkové divadlo, bábkár, bábka	2 2 1 1 2 1
Kopem, kopem v záhradke... 4	Text Báseň, strofa, rým, verš Autor, spisovateľ, spisovateľka	1 2 1
Moja mama, mamička 4	Báseň, strofa, rým, verš Text	2 2
Svet je hore nohami 10	Báseň, strofa, rým, verš Text Nadpis Kniha, knižnica, čitateľ	1 7 1 1

Kde je moje miesto 7	Text Báseň, strofa, rým, verš Noviny, detské časopisy	5 1 1
Svet je pestrý ako dúha 10	Text Báseň, strofa, rým, verš Kniha, knižnica, čitateľ	8 1 1

Prierezové témy

Legenda: **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj
ENV – Environmentálna výchova
MEV – Mediálna výchova
MUV – Multikultúrna výchova
DOV – Dopravná výchova
OŽZ – Ochrana života a zdravia
PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Finančná gramotnosť: Zaradená v tematických celkoch: Prichádza jeseň, Koľko dní je do Vianoc, Z rozprávky do rozprávky, Kopem, kopem v záhradke.

Anglický jazyk	
Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk
Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia
Predmet	Anglický jazyk
Ročník	Druhý
Časová dotácia	1 hodina týždenne, 33 hodín ročne

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

ANGLIČTINA je západogermánsky jazyk, pôvodom z Anglicka. Je to druhý najrozšírenejší materinský jazyk na svete, pre približne 402 miliónov ľudí. Angličtina má postavenie „**lingua franca**“ (dorozumievací jazyk v mnohojazyčných oblastiach) v mnohých častiach sveta vďaka ústrednému vojenskému, ekonomickému, politickému a vedeckému vplyvu Spojeného kráľovstva v 18. a 19. storočí a Spojených štátov začiatkom 20. storočia.

ANGLIČTINA sa taktiež používa ako hlavný dorozumievací jazyk vo viacerých oblastiach, napríklad výpočtová technika alebo geografia. Pri prekladaní textov do väčšiny jazykov sa prekladá najčastejšie práve z Angličtiny. Je to jazyk, ktorý študuje najviac ľudí učiacich sa viac jazykov.

Postavenie angličtiny v systéme európskych i svetových jazykov je zrejmé, preto je nevyhnutné začleniť výučbu anglického jazyka do výchovno-vzdelávacieho procesu od útleho veku detí. Táto teória je doložená i viacerými výskumami v odbore ontogenetickej psychológie a psychológia jazyka, ktoré potvrdzujú domnienky, že žiak sa môže priblížiť „native speakers“ (osobám, ktorých angličtina je rodným jazykom) v prípade, ak sa s výučbou začne dostatočne skoro s využitím podporných foriem a metód výučby.

CIELE VYUČOVANIA PREDMETU

ANGLICKÝ JAZYK je zameraný na rozvoj slovných zásob a jazykových zručností v komunikácii. Materiál preberaný na hodine angličtiny v treťom ročníku nadväzuje na vedomosti a jazykové zručnosti žiakov osvojené počas jazykovej výučby v materskej škole a v prvom, druhom ročníku základnej školy formou krúžku. Obsah je však do hĺbky i do šírky obohatený. Žiak v procese výučby uplatní už osvojené vedomosti, na ktoré nadviaže, obohati svoju slovnú zásobu, učí sa pohotovejšie komunikovať, odpovedať na otázky i otázky sám klásť.

Celý systém materiálu je postavený na štyroch základných pilieroch:

1) slovná zásoba

2) komunikácia

3) gramatika

4) piesne, básne, riekanky; pohybové a umelecké zručnosti

To znamená, že k preberanej téme sa viaže slovná zásoba, doplnená o pieseň alebo riekanku a úlohy z pracovného listu. Dôraz je kladený tiež na komunikáciu, t.j. využitím jednoduchých viet a komunikačných fráz vyjadriť svoj názor, pomenovať či popísať predmety, situácie...

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Matematika a práca s informáciami

PREDMET:	MATEMATIKA
ČASOVÁ DOTÁCIA:	5 hodín týždenne / 165 hodín ročne
ROČNÍK:	druhý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

Tématický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ	Sčítanie počítaním po jednom, dopočítaním druhého sčítanca k prvému, dopočítaním menšieho sčítanca k väčšiemu sčítanie a odčítanie použitím zautomatizovaného spoja, rovnice (na propedeutickej úrovni) jednoduché slovné úlohy typu: určiť súčet, keď sú dané sčítance zväčšiť dané číslo o niekoľko jednotiek určiť jedného sčítanca, ak je daný súčet a druhý sčítanec zmenšiť dané číslo o niekoľko jednotiek porovnať rozdielom, zložená slovná úloha typu: určiť súčet, keď sú dané tri sčítance určiť rozdiel, keď je daný menšenec a dva menšitele	48 hod.
Vytváranie prirodzených čísel V číselnom obore do 100	Počítanie po dvoch, troch, ..., po jednotkách, po desiatkach. Prirodzené čísla 1 – 100 a 0. Číslo, číslica, cifra jednociferné číslo, dvojciferné číslo, trojciferné číslo jednotky, desiatky rozklad čísla na jednotky a desiatky prvý, piaty, ..., dvadsiaty piaty, ..., stý, číselný rad pojmy súvisiace s orientáciou v	4 hod.

	<p>číslnom rade: pred, za, hneď pred, hneď za, prvý, druhý, ..., predposledný, posledný, vzostupný a zostupný číselný rad číselná os väčšie, menšie, rovné, najväčšie, najmenšie relačné znaky $>$, $<$, $=$ nerovnice (na propedeutickej úrovni) slovné úlohy na porovnávanie charakterizované vzťahmi viac, menej, rovnako</p>	
Čísla do 100	<p>Rozklad čísel na desiatky a jednotky. Číselný rad do 100. Usporiadanie. Zápis a porovnávanie čísel do 100 pomocou radu čísel. Pravidlá porovnávaní do 100.</p>	20 hod.
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 100	<p>Pamäťové sčítanie a odčítanie: sčítanie a odčítanie celých desiatok sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10, odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného bez prechodu cez základ 10 sčítanie dvojciferného čísla a celej desiatky, odčítanie celej desiatky od dvojciferného čísla sčítanie dvojciferného čísla a jednociferného čísla s prechodom cez základ 10, odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného s prechodom cez základ 10 sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10 sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10, algoritmus písomného sčítania a odčítania dvoch prirodzených čísel bez prechodu i s prechodom cez základ 10, sčítanie troch a viacerých prirodzených čísel. Komutatívnosť, ako vlastnosť sčítania (na</p>	70 hod.

	<p>propedeutickej úrovni), rovnice (na propedeutickej úrovni), jednoduché slovné úlohy na sčítanie: určiť súčet, ak sú dané sčítance zväčšiť dané číslo o niekoľko jednotiek, jednoduché slovné úlohy na odčítanie: určiť rozdiel dvoch čísel zmenšiť dané číslo o niekoľko jednotiek porovnať rozdielom zložené slovné úlohy typu: $a + b + c$, $a + b - c$, $a - b + c$, $a - b - c$ kontrola správnosti (skúška správnosti)</p>	
Geometria a meranie	<p>Bod, označenie bodu veľkým tlačným písmenom (A, B,...) priamka, polpriamka, úsečka bod patrí (nepatrí) útvaru, bod leží (neleží) na útware krajné body úsečky jednotky dĺžky: milimeter (mm), centimeter (cm), meter (m) dĺžka úsečky v centimetroch porovnávanie a usporiadanie úsečiek pomocou prúžku papiera, meraním a odhadom, nástroje na meranie dĺžky: pravítko, meter, meracie pásmo, neštandardné jednotky dĺžky: palec, stopa, lakeť a pod. uzavretá čiara pomenovanie mnohoúhelníkov: trojuholník, štvoruholník, ... strana a vrchol rovinného geometrického útvaru zhodné zobrazenie – posunutie (na propedeutickej úrovni) vzor, obraz, stavba z kociek</p>	17 hod.
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie	<p>Pravda, nepravda postupnosť znakov, symbolov, čísel, obrázkov, pravidlo vytvorenia postupnosti znakov, symbolov, čísel, obrázkov doplnenie čísel, znakov, symbolov do postupnosti, systém usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov, spôsoby usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov počet všetkých možností usporiadania dvoch (troch) predmetov, znakov, symbolov nepriamo sformulované úlohy. Zber údajov a ich zaznamenávanie rôznymi spôsobmi,</p>	6 hod.

	tabuľka, riadok tabuľky, stĺpec tabuľky, údaj jednotky času: hodina, minúta časové údaje: pol hodiny, štvrt' hodiny, trištvrte hodiny sudoku s rozmermi max. 5x5 magický štvorec s rozmermi max. 4x4. Platidlá: eurá (€), centy (c) numerické a slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti	

Prierezové témy:

Legenda: OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽŽ – Ochrana života a zdravia

Finančná gramotnosť – sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 100

- počítame centy

- počítame s eurami

- v obchode

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Človek a príroda

PREDMET:	PRVOUKA
ČASOVÁ DOTÁCIA:	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
ROČNÍK:	druhý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet prvouka schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

Tématický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Spoznávame cestovanie 17 hod.	Spomíname na prázdniny	1 hod.
	Dopravné prostriedky	2 hod.
	Bezpečnosť na ceste	2 hod.
	Ako nezablúdiť - plán	1 hod.
	Krajina v okolí obce	2 hod.
	Naša krajina - Slovensko	1 hod.
	Meriam čas	2 hod.
	Rok v kalendári	2 hod.
	Rok v kalendári	2 hod.
	Cestovateľská správa o cestovaní	2 hod.
Pamiatka zosnulých 1 hod.	Pamiatka zosnulých	1 hod.
Spoznávame človeka 11 hod.	Kostra	2 hod.
	Svaly	2 hod.
	Záchrana ľudského života	1 hod.
	Hasenie požiaru	1 hod.
	Bezpečnosť a poriadok	1 hod.
	Povolania ľudí	1 hod.
	Cestovateľská správa o človeku	2 hod.
Vianoce 2 hod.	Vianoce. Nový rok	2 hod.
Spoznávame neživú prírodu a prírodné javy 9 hod.	Pôda	2 hod.
	Pôda a jej úrodnosť	2 hod.
	Rozpúšťanie látok vo vode	2 hod.
	Odparovanie vody a filtrácia	1 hod.

	Cestovateľská správa o neživej prírode a prírodných javoch	2 hod.
Spoznávame živočíchy 12 hod.	Rast a vývin živočíchov	2 hod.
	Dĺžka života živočíchov	1 hod.
	Živočíšne spoločenstvá	1 hod.
	Spoločenstvo mravcov	1 hod.
	Spoločenstvo včiel	2 hod.
	Chov živočíchov a úžitok z nich	2 hod.
	Živočíchy a rastliny ako zdroj potravy pre človeka	1 hod.
	Cestovateľská správa o živočichochoch	2 hod.
Veľká noc 2 hod.	Veľká noc. Sviatky vo svete	2 hod.
Spoznávame rastliny 12 hod.	Životné prostredie rastlín	2 hod.
	Životné prejavy rastlín	1 hod.
	Podmienky klíčenia semien rastlín	2 hod.
	Podmienky rastu rastlín	2 hod.
	Význam rastlinných semien	2 hod.
	Rozširovanie semien a rastlín	1 hod.
	Cestovateľská správa o rastlinách	2 hod.

Prierezové témy:

Legenda: OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MDV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

RĽK - Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

TBZ – Tvorba projektu a prezentačné schopnosti

Finančná gramotnosť - Povolania

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Človek a hodnoty

PREDMET :	Náboženská výchova
Časová dotácia :	1 hodina týždenne/33 hodín ročne
Ročník :	druhý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet náboženská výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

Tematický celok	Obsahový štandard	Časová dotácia
Boh mi dôveruje 4 hod.	Človek ako Boží obraz	1 hod.
	V záhrade života	1 hod.
	Boh nám zveril zem a my ju chránime	1 hod.
	Chránime svoje okolie	1 hod.
Dôverujem Bohu 7 hod.	Vidieť srdcom	1 hod.
	Abrahám	1 hod.
	Môžem Ťa osloviť, Bože?	1 hod.
	Posvätný deň	1 hod.
	Nedeľa	1 hod.
	Ako sa ľuďom stratila nedeľa	1 hod.
	Víkend alebo nedeľa?	1 hod.
Dôvera v rodine 8 hod.	Svetlo a tma	1 hod.
	V advente očakávame príchod svetla	1 hod.
	Lucia priniesla do rodiny svetlo	1 hod.
	Žijem v rodine	1 hod.
	Príbeh o jednej rodine	1 hod.
	Príbeh o jednej rodine – Nezblázni sa mamička	1 hod.
	Môj krst	1 hod.

	Cirkev – Božia rodina	1 hod.
Dôverujeme si navzájom 5 hod.	Potrebujeme sa navzájom – Swimmy	1 hod.
	Dobre počúvať	1 hod.
	Dobre sa pozeráť	1 hod.
	Moje svetlo pre iného	1 hod.
	Moje ruky pre druhého	1 hod.
Desatoro – pozvanie k slobode a k dôvere 6 hod.	Zmluva na Sinaji	1 hod.
	Desatoro	2 hod.
	Múdrošť	1 hod.
	Pravda	1 hod.
	Dobro	1 hod.
Pozvanie na hostinu – Obnovenie dôvery 4 hod.	Odchod z domu otca	1 hod.
	Návrat do domu otca	1 hod.
	Zmierenie	1 hod.
	Hostina	1 hod.

Prierezové témy:

Legenda: **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

VZDELÁVACIA OBLASŤ – Človek a hodnoty

PREDMET:	Etická výchova
ČASOVÁ DOTÁCIA:	1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne
Ročník:	druhý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Etická výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch 8 hodín	Spolupráca	2 hodiny
	Vzťahy v triede	2 hodiny
	Právo a povinnosť	2 hodiny
	Práva a povinnosti v rámci rodiny a triedy	2 hodiny
Tvorivosť 7 hodín	Tvorivosť	2 hodiny
	Vlastné talenty	1hodina
	Pozornosť, fantázia, úsilie, vytrvalosť	1hodina
	Prínos tvorivosti (úžitok, radosť, obohatenie iných)	2 hodiny
	Tvorivosť, ktorá škodí a zarmucuje	1hodina
Iniciatíva 5 hodín	Ochota, prekonanie lenivosti a obáv	3 hodiny
	Iniciatíva pri poznávaní nových vecí, pri vytváraní dobra a zabraňovaní zlu	4hodiny
	Iniciatíva pri vytváraní dobrých vzťahov v triede i mimo nej	2 hodiny
Vyjadrovanie citov 7 hodín	City	1hodina
	Prežívanie citov	2 hodiny
	City v rodine, medzi rovesníkmi	2 hodiny
	Úcta k osobám opačného pohlavia	1hodina
	Úcta k citom iných	1 hodina
Naša trieda 6 hodín	Naša trieda – spoločenstvo detí	1 hodina
	Pozitíva a negatíva našej triedy	2 hodiny
	Vylepšovanie nášho spolužitia	1 hodina

	Súdržnosť spoločnosti	1 hodina
	Záverečné vyhodnotenie činnosti	1 hodina

Prierezové témy:

OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

FG – Finančná gramotnosť

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Matematika a práca s informáciami

PREDMET:	Informatika
ČASOVÁ DOTÁCIA:	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník:	druhý

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Časová dotácia
Princípy fungovania IKT 1 hodina	Pravidlá správania v počítačovej triede	1 hodina
Informácie okolo nás 18 hodín	Práca s textom	4 hodiny
	Práca s grafickým editorom Skicár	4 hodiny
	Drawing for Childern	4 hodiny
	Tux Paint	4 hodiny
	Obrázky ClipArt	2 hodiny
Komunikácia prostredníctvom IKT 5 hodín	Bezpečné správanie na internete	1 hodina
	Detské webové stránky	1 hodina
	Hry	3 hodiny
Postupy riešenia problémov 9 hodín	Práca s CD – hravá angličtina, slovenčina, matematika, hry na CD	6 hodín
	Vytvoriť priečinok	1 hodina
	Vložiť obrázok z internet	2 hodiny
	Vložiť vlastný obrázok k textu	

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Umenie a kultúra

PREDMET:	Hudobná výchova
ČASOVÁ DOTÁCIA:	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
ROČNÍK:	druhý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet hudobná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

Tématický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Hlasová činnosť 16 hod.	Septembrová pesnička	0,5 hod.
	Zjedzte ma vlčky, zjedzte	0,5 hod.
	Jeseň pani bohatá	0,5 hod.
	Mesiace v roku	1 hod.
	Češem si hlavičku	1 hod.
	Milujeme Mikuláša	1 hod.
	Rýmy zimy	1 hod.
	Do hory, do lesa valasi	1 hod.
	Snehuliak	1 hod.
	Gašparkov karneval	1 hod.
	Dínom, dánom	0,5 hod.
	Bol jeden gajdoš	0,5 hod.
	Veľkonočná	1 hod.
	Na tej Detve	1 hod.
	Ako vznikajú mraky	1 hod.
	Keď som na potôčku	1 hod.
	Žaba, žaba, žabisko	1 hod.
	Pieseň o mame	1 hod.
	Ženilo sa motovidlo	0,5 hod.
	Inštrumentálne činnosti 4,5 hod.	Štvrťová nota a pomlčka Krásna, krásna
Polová nota a pomlčka Pozerala som sa		1 hod.
Vlak		0,5 hod.
Káčer na doline		1 hod.
Zrelá fazuľa		1 hod.
Percepčné činnosti – aktívne počúvanie 3 hod.	Detský pochod.	0,5 hod.
	Vianočné melódie	1 hod.

	Antilopy, korytnačky	0,5 hod.
	Žabia škola	0,5 hod.
	Veselý pochod	0,5 hod.
Hudobno – pohybové činnosti 5 hod.	Mesiac v roku.	1 hod.
	Samohlásky a dvojhlásky	1 hod.
	Mestské zvieratá	1 hod.
	Čícence, čícence	1 hod.
	Moderná, populárna hudba Blicujem	1 hod.
Hudobno – dramatické činnosti 2 hod.	Hráme sa hráme Na slepú babu	1 hod.
	Pásmo ku Dňu matiek	1 hod.
Hudobno – vizuálne činnosti 2,5.hod.	Notová osnova	1hod.
	Husľový kľúč a jeho tvar	0,5 hod.
	Noty <i>g, e</i>	0,5 hod.
	Nota <i>c</i>	0,5 hod.

Prierezové témy:

Legenda: OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽŽ – Ochrana života a zdravia

VZDELÁVACIA OBLASŤ – Umenie a kultúra

PREDMET:	Výtvarná výchova
ČASOVÁ DOTÁCIA:	2 hodiny týždenne/ 66 hodín ročne
Ročník:	druhý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania
Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet výtvarná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Výtvarné vyjadrovacie prostriedky 10 hodín	Línia (rôzne typy čiar), výrazový charakter línie (využitý pri tematickom kreslení)	2 hod.
	Kresliace nástroje a pomôcky (voľnou rukou, pravítkom, kružidlom, náhodne)	2 hod.
	Lokálny farebný tón (maľba, alt. kolorovaná kresba jednotlivých predmetov, farba podľa videnej skutočnosti)	2 hod.
	Obrysový tvar predmetu, symetria a asymetria jednoduchých tvarov (osová, stredová symetria)	2 hod.
	Pojmy: tón, zosvetľovanie, stmavovanie, miešanie farieb, vytvorenie pásu farebnej škály od najsvetlejšej po najtmavšiu	2 hod.
Rozvoj fantázie a synestetické podnety 12 hodín	Rytmy v hudobnej (ukážky)	2 hod.
	Rytmy v prírode	6 hod.
	Fantazijné modelovanie. Tvar a hmat - ohmatávanie tvarov predmetov skrytých pod dekou.	4 hod.

Podnety moderného výtvarného umenia 16 hodín	Land art, obrázky z prírodnín	2 hod.
	Prírodná/ mestská krajina	2 hod.
	Prírodné materiály/umelé materiály	2 hod.
	Asambaláž	6 hod.
	Fantastický portrét	2 hod.
	Ukážky: umenie land artu	2 hod.
Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia 4 hodiny	Chrámy starých Egypťanov Obrázkové písmo	4 hod.
Podnety architektúry 4 hodiny	Skladanie (stavy z kociek, lega...)	2 hod.
	Spájanie (zárezmi, spinkami, lepiacou páskou, lepidlom, viazaním...)	2 hod.
Podnety fotografie 2 hodiny	Koláž – montáž z fotografií	2 hod.
Podnety videa a filmu 4 hodiny	Môj obľúbený film a postava	2 hod.
	Výtvarné spracovanie akcie/pohybu. Vytvorenie filmového pásu, nakreslenie jednotlivých častí deja.	2 hod.
Podnety dizajnu a remesiel 6 hodín	Hračky rôzneho druhu	2 hod.
	Nezvyčajný odevný doplnok, návrh na tkaninu.	2 hod.
	Čiapky a klobúky	2 hod.
Podnety poznávania sveta 2 hodiny	Objekt z prírodnín nájdených v okolitej krajine	2 hod.
Škola v galérii 4 hodiny	Sochy v kostole, na verejnom priestranstve Výtvarná interpretácia sochy v inom médiu (maľba, koláž, performancia) alebo v inej technike (napr. modelovanie z plastelíny...).	4 hod.

Elektronické médiá 2 hodiny	Hry s písmom a textom na počítači	2 hod.
--	-----------------------------------	--------

Prierezové témy:

OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

VZDELÁVACIA OBLASŤ – Zdravie a pohyb

PREDMET:	Telesná a športová výchova
ČASOVÁ DOTÁCIA:	2 hodiny týždenne/ 66 hodín ročne
Ročník:	druhý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Telesná a športová výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Zdravie a zdravý životný štýl 5	zásady zdravého životného štýlu, význam príjmu a výdaja energie, zachovanie rovnováhy pre udržanie hmotnosti, negatívne vplyvy fajčenia, alkoholu, nedovolených látok a iných závislostí na zdravie človeka	2 hodiny
	význam pohybu pre zdravie človeka, adaptácia organizmu na zaťaženie, dôležité fyziologické zmeny vplyvom telesného zaťaženia spôsoby otužovania – vzduchom, vodou, slnkom	2 hodiny
	hygienické zásady pred, pri a po cvičení pohybový režim, aktívny odpočinok, základné poznatky o formách pohybovej aktivity v režime dňa	1 hodina
Základné pohybové zručnosti 18 hodín	BOZ, základné povely, poradové cvičenia, meranie váženie, aktivity na nácvik základných povelov a pojmov.	1 hodina
	Rozvoj základných lokomócií – chôdza a beh po lavičke, lastovička, poskoky na lavičke.	1 hodina
	Cvičenia a hry s prvkami poradovej prípravy, činnosti v	1 hodina

	priestore, ihrisko, čiara. Nástup na značky.	
	Bežecká abeceda, beh rýchly, vytrvalostný, akceleračný, beh z rôznych polôh, beh so zmenami smeru.	2 hodiny
	Rozvoj rýchlosti, hod loptičkou, skok z miesta. Pohybové aktivity zamerané na relaxáciu, dýchanie a uvoľnenie tela.	2 hodiny
	Cvičenia zákl. gymnastiky - spevňovacie, odrazové, rotačné okolo rôznych osí tela (prevaly, obraty, kotúle).	2 hodiny
	Stojka na lopatkách.	1 hodina
	Cvičenie na náradí (lavičky, rebriny, debna, preliezky, prekážkové dráhy.	1 hodina
	Naťahovacie - strečingové cvičenia. Beh, poskoky, tanečná štylizovaná chôdza so zameraním na správne estetické držanie tela.	1 hodina
	Cvičenie na náradí, na rebrinách, debna, lavičky, prekážkové dráhy. Pohybové aktivity zamerané na relaxáciu, na nácvik správneho dýchania.	2 hodiny
	Cvičenie na náradí a manipulácia s náčiním- prekážková dráha, štafetové hry.	1 hodina
	Zoskoky z vyššej podložky, cvičenie s plnými loptami, kondičné cvičenie s lanom. Relaxačné a uvoľňovacie cvičenia.	1 hodina
	Beh na 30 m, hod kriketovou loptičkou, slalom s loptou, hod na cieľ, prekážkový beh, pohybová hra.	1 hodina
	Skok z miesta, skok do diaľky, cvičenie reakcie na signál.	1 hodina
Manipulačné, prípravné športové hry 20 hodín	Základné pojmy - pohybová hra, hráč, spoluhráč, súper, kapitán, rozhodca, ihrisko, bránka, kôš, lopta, hokejka.	2 hodiny
	Prípravné športové hry zamerané na jednotlivé prvky	4 hodiny

	herných činností .	
	Cvičenia s plnými loptami, pohybové hry zamerané na rozvoj kondičných schopností.	3 hodiny
	Koordináčne cvičenia vo dvojiciach, kondičné cvičenia s loptami.	1 hodina
	Hod loptou, prihrávka, loptové herné činnosti.	2 hodiny
	Zákl. pojmy: gól, bod, prihrávka, hod, strelba na bránu, spoluhráč, protihráč, družstvo.	1 hodina
	Loptová hra - prehadzovaná, pravidlá hry, ich význam a sankcie za porušenie, pravidlá fair-play.	1 hodina
	Prípravné športové hry zamerané na futbal, basketbal, volejbal.	5 hodín
	Základné herné činnosti jednotlivca, vedenie lopty, spracovanie, strelba .	1 hodina
Hudobno pohybové a tanečné činnosti 7 hodín	Cvičenie so švihadlom. Cvičenia na rozlišovanie zmeny tempa a rytmu.	1 hodina
	Jednoduché tanečné kroky spojené s ľudovou piesňou	1 hodina
	Jednoduché rytmické cvičenia spojené s vytlieskavaním a vydupávaním a hraním na jednoduché nástroje.	1 hodina
	Beh, poskoky, tanečná štylizovaná chôdza so zameraním na správne estetické držanie tela.	1 hodina
	Tanečné kroky a motívy regionálnych ľudových tancov.	1 hodina
	Tanec - ľudový, moderný tanečný krok prísunný , poskočný.	1 hodina
	Tanečné kroky a motívy moderných tancov. Zumba.	1 hodina
Psychomotorické a zdravotne orientované cvičenia 9 hodín	Relaxačné cvičenia a hry	2 hodiny
	Cvičenie na rozvoj obratnosti a rovnováhy, cvičenie s využitím náradia.	2 hodiny
	Pohybové aktivity zamerané na relaxáciu, na nácvik správneho	1 hodina

	dýchania.	
	Koordináčn� cvičenia vo dvojiciach, kondičn� cvičenia s loptami, nat�hovacie, strčingov� cvičenia.	1 hodina
	Kondičn� cvičenie s lanom. Relaxačné a uvoľňovacie cvičenia.	2 hodiny
	Cvičenia na balančných pomôckach	1 hodina
Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti 7 hodín	Zimn� sezónne pohybové aktivity.	2 hodina
	Chôdza a jej rôzne druhy a spôsoby vzhľadom na povrch a terén, turistika, terénne značky, chodník.	1 hodina
	Štafetov� preteky s prenášaním drobných predmetov.	1 hodina
	Turistická vychádzka, zdolávanie terénnych nerovnstí, jednoduch� naháňacky.	1 hodina
	Jazda, hry a súťaže na kolobežke, bicykli.	2 hodiny

Prierezov  témy:

OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravn  výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti