

<b>PREDMET:</b>	Slovenský jazyk a literatúra
<b>ČASOVÁ DOTÁCIA:</b>	5 hodín týždenne / 165 hodín ročne
<b>Ročník:</b>	tretí

### Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Opakovanie s Opkom Hopkom 16	Rozlišovacie znamienka Delenie hlások Písanie i/í, y/ý po tvrdých a mäkkých spoluhláskach De, te, ne, le/ di, ti, ni, li Hláska, slabika, slovo, veta	1 2 7 4 2
Abeceda 6	Abeceda Slovníky, telefónny zoznam, encyklopédie	3 3
Delenie slov na slabiky 4	Slabikotvorné hlásky l, í, r, ř Spojovník	2 2
Obojaké spoluhlásky 1	Obojaké spoluhlásky	1
Vybrané slová Príbuzné slová 73	Pravopis vybraných slov Vybrané slová po b Vybrané slová po m Vybrané slová po p Opakovanie vybraných slov po b, m, p Vybrané slová po r Vybrané slová po s Vybrané slová po v Vybrané slová po z Opakovanie vybraných slov	1 10 10 10 5 11 8 8 3 7
Slovné druhy 45	Rozdelenie Podstatné mená Všeobecné a vlastné podstatné mená Vlastné mená osôb Vlastné mená zvierat Názvy všetkých miest na mape Názvy miest na plánoch obcí	2 2 2 2 1 6 2

	Opakovanie podstatných mien	4
	Prídavné mená	5
	Slová opačného významu (antonymá)	1
	Zámená	5
	Číslovky	5
	Slovesá	4
	Slová podobného významu (synonymá)	1
Opakovanie 6	1.časť 2.časť 3.časť	2 2 2
List 1	Členenie listu ( úvod, jadro, záver) Oslovenie	1
Rozprávanie 3	1.časť Písomne Osnova (úvod, jadro, záver) Časová postupnosť Rozprávanie príbehu podľa osnovy 2.časť	1    1 1
Oznam 1	Oznam Oznam prostredníctvom SMS, mejlu	1
Správa 1	Správa prostredníctvom mejlu	1
Inzerát 1	Vyhľadať, triediť, sformulovať	1
Reklama 1	Vysvetliť pojem, rozlíšiť druhy, sformulovať krátky reklamný text	1
Pozvánka 1	vysvetliť pojem pozvánka, rozpoznať jednotlivé body pozvánky sformulovať písomne text pozvánky	1
Opis pracovného predmetu 4	1.časť 2.časť 3.časť Opis ilustrácie	1 1 1 1
Nákres Schéma 1	slovne vysvetliť čo je nákres, schéma, identifikovať nákres, schému v texte,	0,5 0,5
Návod 1	charakterizovať návod, pracovať podľa jednoduchého návodu, prezentovať návod verejne,	1
Recept 1	Druhy receptov	1
Vizitka 1	identifikovať vizitku po vizuálnej stránke, rozoznať, ktoré údaje o človeku vizitka prezrádza,	1

	predstaviť sa prostredníctvom vizitky, vyrobiť vizitku pre seba, pre spolužiaka, rodiča	
--	--	--

#### Prierezové témy

**Legenda:** **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj  
**ENV** – Environmentálna výchova  
**MEV** – Mediálna výchova  
**MUV** – Multikultúrna výchova  
**DOV** – Dopravná výchova  
**OŽZ** – Ochrana života a zdravia  
**PPZ** – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

**Finančná gramotnosť:** Reklama

Vyjadrenie vlastnej túžby  
Porekadlo. Príslovie  
Ľudová rozprávka  
Inzerát

**VZDELÁVACIA OBLASŤ:**

Jazyk a komunikácia

<b>PREDMET:</b>	Slovenský jazyk a literatúra
<b>ČASOVÁ DOTÁCIA:</b>	3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne
<b>Ročník:</b>	tretí

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania**

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Žltá 19	Text	15
	Literatúra pre deti a mládež	1
	Hlavná a vedľajšia postava	1
	Autorská rozprávka	1
	Odsek	1
Hnedá 14	Text	10
	Povešť	2
	Literatúra pre deti a mládež	0,5
	Hlavná a vedľajšia postava	0,5
	Poézia	0,5
	Próza	0,5
Biela 16	Text	12
	Pranostika	1
	Ľudová slovesnosť	0,5
	Literatúra pre deti a mládež	0,5
	Hlavná a vedľajšia postava	0,5
	Autorská rozprávka	0,5
	Poézia	0,5
	Próza	0,5
Modrá 11	Text	9
	Literatúra pre deti a mládež	0,5
	Hlavná a vedľajšia postava	0,5
	Poézia	0,5
	Próza	0,5
Zelená 14	Text	12
	Hlavná myšlienka	0,5
	Literatúra pre deti a mládež	0,5
	Hlavná a vedľajšia postava	0,5
	Autorská rozprávka	0,5
Červená	Text	8

14	Odsek	0,5
	Príslovie	1
	Porekadlo	1
	Prirovnanie	1
	Pranostika	1
	Hlavná myšlienka	0,5
	Poézia	0,5
	Próza	0,5
Pestrofarebná 11	Text	7
	Odsek	0,5
	Príslovie	0,5
	Porekadlo	0,5
	Prirovnanie	1
	Pranostika	0,5
	Hlavná myšlienka	1

#### Prierezové témy

**Legenda:** **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj  
**ENV** – Environmentálna výchova  
**MEV** – Mediálna výchova  
**MUV** – Multikultúrna výchova  
**DOV** – Dopravná výchova  
**OŽZ** – Ochrana života a zdravia  
**PPZ** – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

**Finančná gramotnosť:** Zaradená v tematických celkoch: Prichádza jeseň, Koľko dní je do Vianoc, Z rozprávky do rozprávky, Kopem, kopem v záhradke.

## VZDELÁVACIA OBLASŤ: Jazyk a komunikácia

<b>PREDMET:</b>	Anglický jazyk
<b>ČASOVÁ DOTÁCIA:</b>	3 hodiny týždenne / 99 hodín ročne
<b>Ročník:</b>	tretí

<b>Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania</b>
<p>Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.</p> <p>Vyučuje sa podľa učebnice Buy Bee 3.</p>

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
1. Ahoj deti	<p>Sloveso <i>to be</i>: <i>I am / I'm Busy Bee., You are / You're Lucy.</i></p> <p>Časti dňa. Pozdravy <i>„Pieseň Good morning</i></p> <p>Anglické mená „Privl. zámená: <i>my / your</i></p> <p><i>What's your name / surname ?</i></p> <p><i>My name/ surname is.....</i></p> <p>Rýmovačka – Dva malé drozdy</p> <p>Číslovky 1 – 12. Otázka <i>How many...?</i></p> <p>Množné číslo podst. mien: <i>three boys, two girls...</i></p> <p>Sloveso <i>to be</i> v otázke a zápore: <i>Are you Kate? Yes, I am / No, I am not.</i></p>	7 hod
2. Moje hračky	<p>Názvy hračiek. Neurčité členy <i>a/an: a doll / an astronaut</i></p> <p>Vety: <i>It is a doll. It is an umbrella.</i></p> <p>Dialóg: <i>What is it? It is a... / an...</i></p> <p>Dialóg: <i>Is it a...../an...? Yes, it is./No, it is not.</i></p> <p>Farby a opis obrázka: <i>a red car,...</i></p> <p>Dialóg: <i>What is your favourite colour? It's blue.</i></p> <p>Dialóg: <i>How old are you? I am eight.</i></p> <p>Určitý člen <i>the</i></p> <p>Predložky <i>in, on, under</i></p> <p>Dialóg: <i>Where is the....? It is on the.....</i></p>	6 hod
3. V škole	<p>Článok - <i>Toto je môj priateľ</i></p> <p>Dialóg: <i>Who is this? This is Peter.</i></p> <p>Dialóg pri zoznamovaní : <i>Hello! Nice to meet you. Nice to meet you, too.</i></p> <p>Sloveso <i>to be</i> v 3. os. jedn. a množ. č.</p> <p><i>He /she is... They are...</i></p> <p>Geometrické tvary: <i>square, triangle, circle, diamond, star</i></p> <p>Príd. mená: <i>short, long, small, big</i></p> <p>Školské veci a pomôcky: <i>book, ruler..</i></p>	4 hod
4. V triede	<p>Článok – <i>V triede</i></p> <p>Pedm. v triede: <i>blackboard, chalk...</i></p> <p>Modálne slovesá: <i>can /cannot</i></p> <p>Dialóg: <i>Can you play the guitar?</i> <i>Yes, I can. / No, I can't.</i></p> <p>Anglická abeceda</p>	5 hod

	<p>Pieseň o abecede <i>ABC Song</i>  Názvy vyučujúcich predmetov: <i>English, Maths, Slovak, Music...</i>  <i>I like / I don't like</i> + vyuč. predmet</p>	
5. Moja rodina	<p>Členovia rodiny  Pieseň o rodine  Ďalší členovia rodiny Rodinný strom  Predstavovanie rodiny Privlastňovacie zámena: <i>his / her</i>  <i>This is my mother. Her name is...</i>  Sloveso <i>to have got</i>:  <i>I have got one brother.</i>  <i>Have you got a sister? No, I haven't.</i></p>	5 hod
6. Telo a tvár	<p>Článok o princeznej a drakovi  Sloveso <i>to have got</i> v 3.os. jedn. čísla  <i>She has got long hair. He has got short hair.</i>  Riekanka o drakovi  Opis postavičky pomocou výrazov:  <i>he/she is... he/she has got...</i>  Ďalšie časti tela; Pieseň – <i>Hlava, ramená, kolená, palce</i>  Sloveso <i>to have</i> v 3. os. jedn. čísla  <i>It has got red eyes..</i></p>	5 hod
7. Náš byt	<p>Článok – Náš byt  Refrén piesne <i>Jingle Bells</i>  Konverzácia : <i>Where are you from? Where do you live?</i>  List s prosbou o vianočné darčeky  Číslovky 13 - 30</p> <p>Dialóg: <i>What's your address?</i>  <i>My address is...</i>  Miestnosti v dome a nábytok  Vianočné ozdoby: <i>star, angel, candle, bell...</i>  Vianočný pozdrav: <i>I wish you a Merry Christmas</i></p>	7 hod
8. Rozprávka o Snehulienke 1. diel	<p>Čítanie textu s porozumením, dramatizácia rozprávky  Kontrola polročného učiva. TEST  <i>Round up 1- 8</i></p>	6 hod
9. V kuchyni	<p>Predmety pri stolovaní: <i>glass, plate, spoon, fork, knife,.....</i>  Použitie: <i>a/an/some</i>  Dialóg : <i>Are you hungry / thirsty? Yes, I am. / No, I'm not.</i>  Článok – <i>V kuchyni</i>  <i>What do you want to eat / drink? I want an apple / some tea.</i>  Dialóg – <i>Can I have...?</i>  <i>Yes, here you are.</i>  Jedálny lístok, stolovanie ráno, na obed, večer  Mollyn recept, Príprava na stolovanie  Čo máš rád? <i>What do you like?</i>  Ďalšie názvy potravín a jedál</p>	7 hod
10. Na trhu	<p>Stánky na trhu a tovar v nich  Dialógy pri nákupe  Pieseň o trhu  Dialógy pri nákupe:  <i>How much is it? It's 2 Euro.</i>  <i>Can I help you? Can I have...?</i>  Oblečenie  Výrazy: <i>Put on... / Take off...</i>  Opis svojho oblečenia <i>I'm wearing..</i>  Privlastňovací pád: <i>Peter's cap.</i></p>	6 hod
11. Na vidieku	<p>Článok – <i>Na vidieku</i>  Aké je dnes počasie?  <i>What's the weather like today</i>  Rýmovačka - <i>Baby animals</i>  Názvy mesiacov a sviatky</p>	6 hod

	Veľkonočná pohľadnica: <i>Happy Easter</i>	
12. V parku	Aktivity v parku Prítomný prieb. čas - v 1. os. jedn. č. <i>I am sliding, I'm skating...</i> Článok – <i>V parku</i> Prít. prieb. čas – ostatné osoby jedn. a množ. Číslo Číslovky 40 -100 Ukaz. zámená: <i>this / that</i> Pieseň: <i>Are you sleeping?</i> Ďalšie činnosti: <i>We are dancing...</i>	6 hod
13. V meste	Článok – <i>V meste</i> Ďalšie dopravné prostriedky Väzba: <i>There is... / There are...</i> Názvy budov v meste Predložky <i>next to / between</i> Hra – Kde sa nachádzaš? <i>Where are you Peter? I'm here at the bank.</i>	5 hod
14. Môj deň, môj týždeň	Určenie času – celé hodiny Režim dňa - prítomný jedn. čas - 1. os. jedn. čísla: Dni v týždni – názvy a rýmovačka Aktivity vo voľnom čase : prít. jedn. čas 1. os. jedn. č Predložka <i>on + deň: on Monday...</i>	6 hod
15. Rozprávka o Snehulienke 2. diel	Čítanie textu s porozumením, dramtizácia scény, dramtizácia rozprávky, slovná zásoba.	6 hod
16. Prázdninová hra	Slovná zásoba- sprístupnenie slovnej zásoby, čítanie pokynov, hra v dvojici, zhrnutie učiva, opakovanie učiva 3. Ročníka, aktivity	6 hod

#### Prierezové témy

**Legenda:** OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

RLK - Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra RLK

**Finančná gramotnosť:** Zaradená v komunikačných konvenciách v ČTP





**VZDELÁVACIA OBLASŤ: Matematika a práca s informáciami**

<b>PREDMET:</b>	MATEMATIKA
<b>ČASOVÁ DOTÁCIA:</b>	5 hodín týždenne / 165 hodín ročne
<b>ROČNÍK:</b>	tretí

**Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania**

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

<b>Tématický celok</b>	<b>Obsahový štandard</b>	<b>Hodinová dotácia</b>
Opakovanie učiva 2. ročníka	Učivo 2. ročníka	20
Násobenie a delenie v obore násobilky 70	násobenie s využitím modelov (napr. grafické znázornenie, štvorcová sieť) rozlíšenie, že model $3 \cdot 4$ sa nerovná modelu $4 \cdot 3$ operácia „násobenie“, znak násobenia $\cdot$ (krát) násobok čísla párne a nepárne číslo násobenie použitím zautomatizovaného spoja, násobilka niekoľkokrát viac komutativnosť ako vlastnosť násobenia (na propedeutickej úrovni) delenie podľa obsahu (delenie po, rozdelenie na skupiny danej veľkosti) delenie na rovnaké časti (delenie na daný počet rovnakých častí) delenie, znak delenia $:$ (delené) delenie použitím zautomatizovaného spoja niekoľkokrát menej matematizácia reálnej situácie jednoduché slovné úlohy typu: určiť súčet viacerých rovnakých sčítancov zväčšiť dané číslo niekoľkokrát rozdeliť dané číslo na daný počet rovnako veľkých častí (delenie na rovnaké časti)	30  30  10

	<p>rozdeliť dané číslo na čísla danej veľkosti (delenie podľa obsahu)  zmenšiť dané číslo niekoľkokrát  porovnať podielom  kontrola správnosti riešenia slovnej úlohy  otázka a odpoveď k slovnej úlohe  jedna časť celku: polovica, tretina, štvrtina,  časť celku: dve tretiny, tri štvrtiny,</p>	
<p>Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 10 000  40</p>	<p>počítanie po tisícoch, stovkách, desiatkach a jednotkách  prirodzené čísla 1 – 10 000 a 0  jednociferné číslo, dvojciferné číslo, trojciferné číslo, štvorciferné číslo  jednotky, desiatky, stovky, tisícky  rozklad čísla (dvojciferné: na súčet jednotiek a desiatok; trojciferné: na súčet jednotiek, desiatok a stoviek; štvorciferné: na súčet jednotiek, desiatok, stoviek a tisícok)  číselný rad  pojmy súvisiace s orientáciou v číselnom rade: pred, za, hneď pred, hneď za, ..., predposledný, posledný  vzostupný a zostupný číselný rad  číselná os  väčšie, menšie, rovné, najväčšie, najmenšie  nerovnice (na propedeutickej úrovni)  slovné úlohy na porovnávanie charakterizované vzťahmi viac, menej, rovnako  pravidlá zaokrúhľovania  zaokrúhľovanie čísla na desiatky,  zaokrúhľovanie čísla na stovky,  zaokrúhľovanie čísla na tisícky (aritmetické)  znak zaokrúhľovania ( )</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
<p>Geometria a meranie  25</p>	<p>dĺžka úsečky v milimetroch  dĺžka, šírka, meranie  jednotky dĺžky: milimeter (mm), centimeter (cm), decimeter(dm), meter (m), kilometer (km)  vzdialenosť, meranie vzdialenosti, porovnávanie vzdialeností  odhadovaná dĺžka, skutočná dĺžka  čistota a presnosť rysovania, voľba vhodnej rysovacej pomôcky, hygiena a bezpečnosť pri rysovaní  štvorcová sieť</p>	<p>5</p> <p>5</p>

	<p>rysovanie štvorca a obdĺžnika v štvorcovej sieti</p> <p>označovanie vrcholov štvorca a obdĺžnika veľkým tlačným písmenom</p> <p>zväčšenie a zmenšenie rovinných útvarov v štvorcovej sieti</p> <p>podobné útvary (na propedeutickej úrovni)</p> <p>vrchol, hrana a stena kocky</p> <p>stavba z kociek, plán stavby z kociek (pôdorys stavby s vyznačeným počtom na sebe stojacich kociek)</p> <p>rady, stĺpce (pri stavbách z kociek)</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
<p>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie</p> <p>10</p>	<p>istá udalosť, možná udalosť, nemožná udalosť</p> <p>pravdivé tvrdenie, nepravdivé tvrdenie</p> <p>kvantifikované výroky: aspoň jeden, práve jeden, najviac jeden</p> <p>pravidlo vytvárania postupnosti</p> <p>pravidlo, symbol</p> <p>system pri vypisovaní dvojčiferných (trojčiferných, štvorciferných) čísel</p> <p>slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou (na úrovni manipulácie a znázorňovania)</p> <p>nepriamo sformulované úlohy na násobenie a delenie</p> <p>zber údajov, rôzne spôsoby zaznamenávania údajov (grafické, numerické)</p> <p>časti tabuľky: riadok, stĺpec, údaj</p> <p>stĺpcový graf jednotky času: hodina, minúta, sekunda</p> <p>premena jednotiek času</p> <p>znázornenie času na ručičkových hodinách</p> <p>zapísanie času na digitálnych hodinách</p> <p>aplikačné úlohy</p> <p>numerické a slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti</p>	<p>10</p>

#### Prierezové témy:

Legenda: OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

**Finančná gramotnosť** – sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 100

- násobenie a delenie v obore násobilky

- riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matemat. myslenie

**VZDELÁVACIA OBLASŤ: Matematika a práca s informáciami**

<b>PREDMET:</b>	Informatika
<b>ČASOVÁ DOTÁCIA:</b>	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
<b>Ročník:</b>	tretí

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania**

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

<b>Tematický celok</b>	<b>Obsahový štandard</b>	<b>Hodinová Dotácia</b>
<b>Softvér a hardvér</b> 4 hodiny	Práca v operačnom systéme	2 hodiny
	Počítač a prídavné zariadenia	2 hodiny
<b>Reprezentácie a nástroje</b> 16 hodín	Práca s grafikou	4 hodiny
	Práca s textom	4 hodiny
	Práca s príbehmi	2 hodiny
	Práca s multimédiami	2 hodiny
	Informácie (text, grafika)	2 hodiny
	Štruktúry (tabuľka, riadok, stĺpec)	2 hodiny
<b>Komunikácia a spolupráca</b> 7 hodín	Práca s webovou stránkou	2 hodiny
	Vyhľadávanie na webe	3 hodiny
	Práca s nástrojmi na komunikáciu	2 hodiny
<b>Algoritmické riešenie problémov</b> 4 hodiny	Analýza problému (vytvorenie návrhu sekvencie príkazov)	1 hodina
	Interaktívne zostavenie riešenia pomocou postupnosti	2 hodiny
	Hľadanie chyby	1 hodina
<b>Informačná spoločnosť</b> 2 hodiny	Bezpečnosť a riziká na internete	1 hodina
	Digitálne technológie v spoločnosti	1 hodina

## VZDELÁVACIA OBLASŤ: Človek a príroda

<b>PREDMET:</b>	PRÍRODOVEDA
<b>ČASOVÁ DOTÁCIA:</b>	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
<b>ROČNÍK:</b>	tretí

### Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet prírodoveda schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
<b>Rastliny a huby 9 hodín</b>	Životný cyklus rastlín	1 hod.
	Dĺžka života rastlín	1 hod.
	Životný cyklus rastlín	1 hod.
	Význam lesa pre človeka	1 hod.
	Zemiak (ľuľok zemiakový), cukrová repa, pšenica ozimná	1 hod.
	Liečivé rastliny, odvar, výluh, žihľava dvojdomá, repík lekársky, lipa malolistá, skorocel kopijovitý, materina dúška	1 hod.
	Jedovaté rastliny	1 hod.
	Jedlé, nejedlé, jedovaté huby, plesne, kvasinky	1 hod.
	Jedlé, nejedlé, jedovaté huby, plesne, kvasinky-projekt	1 hod.
<b>Neživá príroda a skúmanie prírodných javov 11 hodín</b>	Vzduch, kyslík, oxid uhličitý, prúdenie vzduchu, vietor	1 hod
	Rýchlosť a smer prúdenia vzduchu Teplovzdušný balón	1 hod.
	Meranie množstva zrážok	1 hod.
	Zdroje tepla, teplota látok	1 hod.
	Topenie, vyparovanie, tuhnutie	1 hod.
	Vznik dažďa, snehu a hmly	1 hod.
	Kolobeh vody v prírode	1 hod

	Rozdiel medzi rozpúšťaním a topením	1 hod
	Plávajúce a neplávajúce predmety, nadľahčovanie telies vo vode	1 hod
	Objem a hmotnosť telies	1 hod
	Zhrnutie poznatkov z oblasti neživej prírody, prírodných javov	1 hod.
<b>Človek 6 hodín</b>	Časti ľudského tela	1 hod
	Proces trávenia človeka	1 hod.
	Časti tráviacej sústavy, energia, stavebné látky, obezita	1 hod.
	Vylučovanie, moč, potenie, pitný režim	1 hod.
	Prezentácia projektu o pitnom režime, zhodnotenie výsledkov prieskumu	1 hod.
	Tráviaca a vylučovacia sústava	1 hod.
<b>Živočíchy 7 hodín</b>	Ryby - kapor obyčajný, štika obyčajná	1 hod.
	Obojživelníky- skokan hnedý	1 hod.
	Plazy- jašterica múrová, užovka obyčajná	1 hod.
	Vtáky- sýkorka veľká, lastovička obyčajná, drozd čierny	1 hod.
	Cicavce – jež tmavý, krt obyčajný, mačka domáca	1 hod.
	Živočíchy bez vnútornej kostry – babôčka pávooká, slimák záhradný	1 hod.
	Spôsob života živočíchov a ich vzťah k prostrediu, v ktorom žijú	1 hod.

**Prierezové témy:**

Legenda: OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MDV – Mediálna výchova



MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

RĽK - Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

TBZ – Tvorba projektu a prezentačné schopnosti

<b>PREDMET:</b>	Vlastiveda
<b>ČASOVÁ DOTÁCIA:</b>	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
<b>Ročník:</b>	druhý

### Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový Standard	Hodinová dotácia
<b>Moja obec</b> <b>66 hodín</b>	Moja obec, miestna krajina	1 hodina
	Miestna krajina	1 hodina
	Okolie školy, bydliska	1 hodina
	Smer na sever (podľa poludňajšieho tieňa)	1 hodina
	Svetové strany	1 hodina
	Cesta do školy a bezpečné pravidlá pri ceste do školy	1 hodina
	Mapa Slovenska (pohoria, nížiny, rieky a cesty) podľa farieb	1 hodina
	Informácie o mojej obci (internet a iné médiá)	1 hodina
	Znaky jesene	0,5 hodiny
	Zmeny v prírode a dĺžky dňa a noci	0,5 hodiny
	Zber úrody	1 hodina
	Zvyky a tradície na jeseň	1 hodina
	Príprava živočíchov na zimu	1 hodina
	Dedina alebo mesto (aj opisom) a jej obyvatelia	1 hodina
	Znaky zimy	1 hodina
	Starostlivosť o zver v prírode	1 hodina
	Zimné sviatky	1 hodina
	Významní rodáci	1 hodina
	Zmienky o obci a jej okolí v povestiach, piesňach	1 hodina
	Známe udalosti v obci	1 hodina
	Historické pamiatky v obci	1 hodina
	Znaky jari	1 hodina
	Zmeny v prírode a dĺžky dňa a noci	1 hodina
Jarné práce	1 hodina	

<b>Moja obec</b>	Veľkonočné sviatky a tradície	1 hodina
	Plán	1 hodina
	Časová priamka (vizualizácia času)	2 hodiny
	Mapa danej krajiny, obec na mape	1 hodina
	Znaky leta	1 hodina
	Zmeny v prírode a dĺžky dňa a noci	1 hodina
	Dozrievanie novej úrody	1 hodina
	Starostlivosť živočíchov o mláďatá	1 hodina
	Oddych a rekreácia počas letných prázdnin. Starostlivosť o zdravie a bezpečné pravidlá počas letných prázdnin	1 hodina

## Vzdelávacia oblasť: ČLOVEK A HODNOTY

<b>PREDMET :</b>	Náboženská výchova
<b>Časová dotácia :</b>	1 hodina týždenne/33 hodín ročne
<b>Ročník :</b>	tretí

### Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet náboženská výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

Tematický celok	Obsahový štandard	Časová dotácia
<b>Veriť Bohu</b> 5 hod.	Viera v Boha	2 hod.
	Biblické obrazy Boha	1 hod.
	Podobenstvo o horčičnom semienku	1 hod.
	Krst	1 hod.
<b>Ježiš uzdravuje</b> 1 hod.	Ježišove uzdravenia	1 hod.
<b>Ježiš nám odpúšťa</b> 7 hod.	Vina, hriech	1 hod.
	Ježiš v dome hriešnika - Zachej	2 hod.
	Na ceste zmierenia	2 hod.
	Sviatosť zmierenia	2 hod.
<b>Ježiš nás oslobodzuje</b> 13 hod.	Veľká noc	1 hod.
	Desatoro – pravidlá pre život v slobode, hriech a jeho dôsledky	10 hod.
	Ježišova smrť a zmŕtvychstanie	2 hod.
<b>Ježiš nás pozýva na hostinu</b> 7 hod.	Nasýtenie – zázrak rozmnoženia chlebov	2 hod.
	Posledná večera	2 hod.
	Svätá omša ako hostina	2 hod.

	Cirkev ako prostredníčka Božích tajomstiev	1 hod.

**Prierezové témy:**

Legenda: **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj

**ENV** – Environmentálna výchova

## VZDELÁVACIA OBLASŤ: Človek a hodnoty

<b>PREDMET:</b>	Etická výchova
<b>ČASOVÁ DOTÁCIA:</b>	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
<b>Ročník:</b>	tretí

### Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový Standard	Hodinová dotácia
<b>Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch</b> 6 hodín	Pravda v živote ľudí	1 hodina
	Otvorená komunikácia – pravdivosť a objektivnosť	1 hoidna
	Zdroje informácií	1 hoidna
	Pravda o sebe a jej prijatie, pravda o iných	1 hodina
	Rizikové situácie v živote detí	1 hoidna
	Odmietnutie zla a negatívnych ponúk	1 hodina
<b>Vcítanie sa do prežívania iných – empatia</b> 9 hodín	Empatia	3 hodiny
	Radosť a smútok v živote ľudí	2 hodiny
	Súcit a spoluúčasť so slabšími, chorými, zdravotne a sociálne znevýhodnenými ľuďmi	3 hodiny
	Vcítanie sa do situácie spolužiakov	1 hodina
<b>Riešenie konfliktov – výchova k zmierlivosti</b> 6 hodín	Právo na omyl	1 hodina
	Omyl a zákernosť	1 hodina
	Odpúšťanie v medziľudských vzťahoch	1 hodina
	Sebaovládanie v konfliktných situáciách	1 hodina
	Upevňovanie vzájomnosti	1 hodina
	Súťaživosť a kooperácia	1 hodina

<b>Pomoc, darovanie, delenie sa</b> <b>9 hodín</b>	Vnímanie a prežívanie prosociálnosti	2 hodiny
	Materiálna a nemateriálna pomoc	2 hodiny
	Podelenie a darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu	4 hodiny
	Odmietnutie dobra inými	1 hodina
<b>Naša škola</b> <b>3 hodiny</b>	Naša škola	1 hodina
	Príslušnosť k našej škole	1 hodina
	Účasť žiakov na úspechoch I problémoch školy	1 hodina

**VZDELÁVACIA OBLASŤ: Človek a svet práce**

<b>PREDMET:</b>	Pracovné vyučovanie
<b>ČASOVÁ DOTÁCIA:</b>	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
<b>Ročník:</b>	tretí

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania**

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

<b>Tematický celok</b>	<b>Obsahový štandard</b>	<b>Hodinová dotácia</b>
<b>Človek a práca 2</b>	učenie, povolanie, práca; význam učenia sa k príprave na budúce povolanie BOZP, hygiena, pracovný a organizačný poriadok výrobné zariadenie, stavba	1 1
<b>Tvorivé využitie technických materiálov 13</b>	odpadový prírodný a technický materiál, výrobky: z téglikov, zo škatuliek, z drôtu, a pod. vlastnosti a druhotné využitie odpadového materiálu, triedenie odpadu, pokus na rozložiteľnosť drobných materiálov papier a kartón, vlastnosti a použitie, základné suroviny na výrobu papiera strihanie, trhanie, skladanie, lepenie, výrobky: priestorové a kruhové vystrihovačky, origami, obaly na knihy a darčeky, koláž z kartónu textil, vlastnosti textilu (podľa udržiavania tepla, krčivosti, väzby, nasiakavosti a iné), základné stehy (predný, zadný), údaje na visačkách textilných materiálov výrobky: záložka do knihy, obrúsok, gombíkový panáčik a pod.	13
<b>Základy konštruovania 7</b>	technika v doprave, preprava tovaru, význam a využitie dopravných prostriedkov, dopravné prostriedky v okolí, bezpečnosť v doprave, výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (autá, lode, lietadlá, žeriavy) bicykel, pravidlá a bezpečnosť jazdy na bicykli, správne vybavenie bicykla, kontrola bicykla pred jazdou, údržba bicykla, bezpečná mobilita, výrobky: leporelo na tému Jazdíme bezpečne na bicykli	7
<b>Stravovanie a príprava pokrmov 5</b>	kuchyňa, jej hlavné časti a ich rozloženie, náradie, spotrebiče v kuchyni a ich význam, základné bezpečnostné a hygienické pravidlá nákup potravín, cenová kalkulácia nákupu, (ne)výhody nákupu na trhoviskách a v supermarketoch obalové materiály, identifikačné údaje pre spotrebiteľa,	5



	skladovanie potravín (miesto skladovania, dĺžka skladovania, záručná doba potravín) jednoduché pokrmy (nátierky, zeleninové alebo ovocné šaláty a pod.) stolovanie, pravidlá stolovania	
<b>Ľudové tradície a remeslá</b> <b>6</b>	ľudové tradície a remeslá v regióne remeselnícka dielňa, múzeum, skanzen výrobky: veľkonočné ozdoby a doplnky, ozdoba z drôtu, tkáčsky výrobok, ľudová výšivka a	6

#### Prierezové témy

**Legenda:** OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

RLK - Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra RLK

**Finančná gramotnosť:** Zaradená v komunikačných konvenciách v ČTP

## VZDELÁVACIA OBLASŤ: Umenie a kultúra

<b>PREDMET:</b>	Hudobná výchova
<b>ČASOVÁ DOTÁCIA:</b>	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
<b>ROČNÍK:</b>	tretí

### Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet hudobná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
<b>Hlasová činnosť</b> <b>22 hod.</b>	Mopkovia budiček!	1 hod.
	Zebra	1 hod.
	Pieseň pre tvoje uši	1 hod.
	Pod horou ovos drobný Hlboký jarčok	1 hod.
	Trpaslíci v makovici	1 hod.
	Búvaj že len, búvaj Hájaj belaj	1 hod.
	Fúzačikov špás Vandruvala blška	1 hod.
	Teta zima	1 hod.
	Všade dobre, doma ...	1 hod.
	Pásli ovce valasi Šťastie, zdravie, pokoj Kúpil otec rybu	1 hod.
	Šabl'ový Fašánek se kráti	1 hod.
	Vybrané slová	1 hod.
	Šípová Ruženka	1 hod.
	Malá pomocníčka	1 hod.
	Mamičke	1 hod.
	Martinko	1 hod.
	Mám ja kosu Náš tatíček, nebožtíček	1 hod.
	Prší, prší Spievanky, spievanky	1 hod.
	Dú valasi, dú Pôjdeme my do lesíka	0,5 hod. 0,5 hod.

	Červené jablčko Moje milé premilené jahody	1 hod.
	Počítadlová	0,5 hod.
	Zelená sa bučina	0,5 hod.
	If you are happy /Ak si šťastný.../	1 hod.
<b>Inštrumentálne činnosti 2 hod.</b>	Železnica	0,5 hod.
	Starý Donald farmu mal	1 hod.
	Náš orchester	0,5 hod.
<b>Percepčné činnosti – aktívne počúvanie 1 hod.</b>	Tanec škriatkov	0,5 hod.
	Keď sa vlci zišli	0,5 hod.
<b>Hudobno – pohybové činnosti 2,5 hod.</b>	Šijeme vrecia, šijeme	0,5 hod.
	Kráľka	0,5 hod.
	Janko	0,5 hod.
	Čícence, čícence	0,5 hod.
	Ňe jeden, Ňe dva	0,5 hod.
<b>Hudobno – dramatické činnosti 3,5 hod.</b>	Skočila mi myška	0,5 hod.
	A ty, Hana	0,5 hod.
	Mám ručníček, mám	0,5 hod.
	Ako sa Mopkovia vynašli	0,5 hod.
	Ako Mopkovia putovali	0,5 hod.
	Ženích pre slečnu myšku	1 hod.
<b>Hudobno – vizuálne činnosti 2 hod.</b>	grafická partitúra notový zápis tónov c1-c2	2 hod.

#### Prierezové témy:

Legenda: OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

## VZDELÁVACIA OBLASŤ – Umenie a kultúra

<b>PREDMET:</b>	Výtvarná výchova
<b>ČASOVÁ DOTÁCIA:</b>	1 hodiny týždenne/ 33 hodín ročne
<b>Ročník:</b>	<b>tretí</b>

### Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet výtvarná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
<b>Výtvarné vyjadrovacie prostriedky</b> 5 hodín	farba – zosvetlovanie a stmavovanie farieb, farebný valér svetlostná škála jednotlivých farieb	1 hod.
	plošné geometrické tvary a stereometrické telesá spájanie geometrických tvarov do kompozície podľa predstavy, skladanie, lepenie, strihanie, spájanie, komponovanie	2 hod.
	tóny sivej farby, daný motív vo svetlých a v tmavých farbách	2 hod.
<b>Rozvoj fantázie a synestetické podnety</b> 4 hodiny	vône a pachy, príjemné a nepríjemné, prírodné a umelé vône, parfumy	2 hod.
	asociácie farby, tvaru – vône, chute porovnávanie pocitov, ich výtvarná interpretácia	2 hod.
<b>Podnety moderného výtvarného umenia</b> 6 hodín	ukážky: umenie paketáže (obalovanie tvaru), presáže (stláčanie a lisovanie tvarov) a akumulácie (hromadenie tvarov)	2 hod.
	baliace materiály; balenie, lepenie, viazanie	2 hod.
	skrytý tvar	2 hod.

<b>Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia</b> <b>2 hodiny</b>	antické umenie (sochárstvo, architektúra, keramika, odev, predmety) príbehy na keramických vázach, mýty	2hod.
<b>Podnety architektúry</b> <b>2 hodiny</b>	výraz architektúry (napr. podľa slohu: funkcionalistickej, secesnej, barokovej, klasicistickej, rokokovej gotickej, postmodernej ...; podľa funkcie: sakrálnej, pomníkovej, civilnej ...; podľa materiálu: drevenej, tehlovej, sklobetónovej ...)	1 hod.
	porovnanie rôznych typov výrazu, ich subjektívneho pôsobenia, architektúra v prírodnom a mestskom prostredí	1 hod.
<b>Podnety fotografie</b> <b>3 hodiny</b>	maľba (kresba) zasahujúca do fotografických kompozícií (z časopisov)	1 hod.
	rekonštrukcia neúplného obrazu	1 hod.
	námet fotografie	1 hod.
<b>Podnety videa a filmu</b> <b>2 hodiny</b>	filmový priestor – priestor v ktorom sa odohráva filmový príbeh, filmová scénoграфия, kulisy scénoграфия	2 hod.
<b>Podnety dizajnu a remesiel</b> <b>2 hodiny</b>	vybrané znaky a ich význam (erb, vlajka, logo ...), symboly na erboch, vlajkách, logách	1 hod.
	alternatívne: bábkarstvo, alt. tieňové divadlo, bábkky (prstové, marionety, jawajky ...) konštrukcia jednoduchej bábkky, charakter (výraz) postavy bábkky	1 hod.

<b>Podnety poznávania sveta 3 hodiny</b>	prírodoveda – zmeny látok (mrznutie, topenie, tuhnutie, horenie, tečenie, vyparovanie, rast ...)	3 hod.
<b>Škola v galérii 2 hodiny</b>	predmoderné (historické) a moderné obrazy zobrazenie svätcov (historických osobností) – charakteristické atribúty ikonografia najznámejších patrónov, osobností, príbehy osobností z obrazov	2 hod.
<b>Elektronické médiá 2 hodiny</b>	typy písma, veľkosti písma, farby písma, porovnanie rovnakých písmen v rôznych fontoch, rotácia písmen, zrkadlenie písmen, montáž rôznych typov písiem, obrázkov z písmen – lettrismus, vlastné písmená;	1 hod.
	nástroje grafického programu – čiara, úsečka, vyplnený obdĺžnik alebo štvorec, paleta farieb, krok späť, guma, nastavenie veľkosti hrotu, paleta farieb, nástroj pečiatka <i>pozn. možno nadviazať – spojiť s témou predmetu informatika</i>	1 hod.

#### **Prierezové témy:**

**OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj

**ENV** – Environmentálna výchova

**MEV** – Mediálna výchova

**MUV** – Multikultúrna výchova

**DOV** – Dopravná výchova

**OŽZ** – Ochrana života a zdravia

**PPZ** – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

## VZDELÁVACIA OBLASŤ: Zdravie a pohyb

<b>PREDMET:</b>	Telesná výchova
<b>ČASOVÁ DOTÁCIA:</b>	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
<b>Ročník:</b>	tretí

### Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
<b>Základné pohybové zručnosti</b> 24	BOZ, základné povely, poradové cvičenia, aktivity na nácvik základných povelov a pojmov	2 hodiny
	Skok do diaľky z miesta	2 hodiny
	Elementárne zručnosti z akrobacie- kotúľ vpred, správna technika	4 hodiny
	Elementárne zručnosti akrobacie – kotúľ vzad, správna technika	4 hodín
	Správna technika a bezpečnosť pri cvičení na rebrinách, aktivity zamerané na cvičenie na rebrinách – lezenie	4 hodiny
	Rozbeh, odraz, doskok na gymnastickom mostíku – správna technika	2 hodiny
	Správna technika behu, beh, štart – beh na 50 m	2 hodiny
	Hod kriketovou loptičkou – správna technika, nácvik	2 hodiny
	Skok do diaľky, rozbeh, odraz, doskok , skok do diaľky z miesta a z rozbehu	
	<b>Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť</b> 4	Diagnostikovanie pohybovej výkonnosti, testy pohybovej výkonnosti
<b>Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti</b> 2	Význam otužovania, plávania, hygiena a z zásady bezpečnosti pri realizácii plávania, splývanie, plavecké spôsoby, skok do vody , hry vo vode	2 hodiny
<b>Hudobno-pohybové a tanečné činnosti</b> 8	Správne a estetické držanie tela, rytmizované pohyby s využitím jednoduchých hudobných nástrojov, rytmika	2 hodiny
	Fantázia pri pohybovej činnosti, kultivovaný pohybový prejav, napodobňovanie činnosti ľudí (	2 hodiny
		2 hodiny

	šport, aktivity, ...) Tanečný krok, nácvik tanečných krokov spojený s držaním tela ( Zasadil som čerešničku, ...) Nácvik tanečných krokov spojený s držaním tela ( My sme sestry veselé, Helička, ...)	2 hodiny
<b>Manipulačné, prípravné a športové hry</b> 20	Prihrávka obojruč trčením, správna technika základných herných činností jednotlivca, loptové hry – riadená hra s pravidlami Pohybové hry – hráč, spoluhráč, súper, pravidlá hry, rozvoj pohybových schopností - kondičných, koordinačných Význam jednotlivých hier na rozvoj určitých pohybových schopností alebo osvojovaných pohybových zručností, pohybové hry na rozvoj sily a obratnosti Význam jednotlivých hier na rozvoj určitých pohybových schopností alebo osvojovaných pohybových zručností, pohybové hry na rozvoj vytrvalosti Dribling, vedenie lopty, cvičenia na nácvik vedenia lopty, základy basketbalu Športové hry – vedenie lopty, prihrávky a hody na kôš, základy basketbalu Spracovanie lopty, prihrávka, strel'ba, cvičenia na vedenie lopty, spracovanie nohou, strel'ba na bránku – základy futbalu	4 hodiny 2 hodiny 2 hodiny 4 hodiny 2 hodiny 2 hodiny 4 hodiny
<b>Psychomotorické a zdravotne orientované cvičenia a hry</b> 8	Časti tela, dýchanie, poznatky o správnom dýchaní pri cvičení a každodenných aktivitách, aktivity zamerané na rozvoj dýchania Správne držanie tela, poznatky o prejavoch a reakciách organizmu na pohybovú aktivitu, relaxačné cvičenia a hry Polohy tela a jeho častí, poznatky o význame pohybu a jednotlivých druhoch cvičení pre zdravý vývin, koordinačné cvičenia a hry	2 hodiny 3 hodiny 3 hodiny

#### Prierezové témy

**Legenda:** OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj  
ENV – Environmentálna výchova  
OŽZ – Ochrana života a zdravia  
RLK - Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra RLK