

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Jazyk a komunikácia

PREDMET:	Slovenský jazyk a literatúra
ČASOVÁ DOTÁCIA:	5 hodín týždenne / 165 hodín ročne
Ročník:	štvrtý

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Opakovanie 16	Abeceda	3
	Delenie hlások	1
	Vybrané slová	8
	Ohybné slovné druhy	4
Predpona 4	Tvorenie slov predponami	3
	Pravopis a výslovnosť predponových odvodenín	1
Vybrané slová Príbuzné slová 31	Pravopis ďalších vybraných slov	
	Geografické názvy s i/i a y/ý po obojakej spoluhláske	
	Vybrané slová po b	4
	Vybrané slová po m	4
	Vybrané slová po p	4
	Vybrané slová po r	4
	Vybrané slová po s	4
	Vybrané slová po v	4
	Vybrané slová po z	4
Opakovanie vybraných slov	3	
Spodobovanie 14	Delenie hlások na znelé a neznelé	2
	Spodobovanie:	
	na konci slova,	4
	uprostred slova,	2
	na hranici slov.	2
	Pravopis a správna výslovnosť spoluhlások na konci slov, na morfematickom švíku, hranici slov	2
	Pravidlá pravopisu a výslovnosť spoluhlásky v	2
Opakovanie	2	
Priama reč 6	Priama reč: uvádzacia veta, úvodzovky	6
Ohybné slovné druhy 68	Podstatné mená - vlastné a všeobecné	1
	Vlastné podstatné mená – názvy štátov a príslušníkov národov	3
	Gramatické kategórie podstatných mien:	

	rod podstatných mien	3
	číslo podstatných mien	3
	pád podstatných mien	12
	základný tvar podstatného mena	5
	Prídavné mená (rod, číslo, pád)	4
	základný tvar prídavného mena	2
	zhoda podstatného a prídavného mena v rode, čísle a páde	2
	Zámená	1
	druhy zámen (osobné, privlastňovacie)	4
	Číslovky: základné a radové	5
	Slovesá	1
	neurčitok	2
	gramatické kategórie slovíes	4
	časovanie slovíes	8
	Opakovanie ohybných slovných druhov	8
Neohybné slovné druhy 13	Funkcia neohybných slovných druhov vo vete	
	Príslovky	3
	Predložky – pravopis a ich správna výslovnosť	3
	Spojky	1
	Častice	1
	Citoslovcia	1
	Opakovanie neohybných slovných druhov	4
Slohová zložka 13	umelecký a vecný text	1
	klúčové slová	2
	osnova v umeleckom a náučnom texte (písomne)	1
	tvorivé písanie	2
	diskusia	1
	názor	1
	opis osoby (ústne, písomne)	1
	interview (cielený rozhovor)	2
	reprodukcia rozprávania (časová postupnosť deja)	1
	plagát	1

Prierezové témy

- Legenda:** OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj
ENV – Environmentálna výchova
MEV – Mediálna výchova
MUV – Multikultúrna výchova
DOV – Dopravná výchova
OŽZ – Ochrana života a zdravia
PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
FIG - Finančná gramotnosť /Diskusia. Názor/

PREDMET:	Slovenský jazyk a literatúra
ČASOVÁ DOTÁCIA:	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
Ročník:	štvrtý

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Náučná literatúra 7	Ako vzniká kniha	1
	Prečo je knižka hranatá	1
	Z našej prírody	1
	Čítanie náučných textov z MČL	4
Diagramy a grafy 1 Umelecká literatúra 11,5	Štefan Moravčík	1
	Matej Knižka	0,5
	O prísloviach a porekdlách	1
	Popletené príslovia	1
	O troch princoch	2
	Papagájka	0,5
	Rozprávka o tatových básňach	1
	Rozprávka o malom „a“	1
	Daniel Hevier o sebe	0,5
	Ako sa stať rozprávkárom?	0,5
	Píšalkár a autá	1
	Zákaz stavania snehuliakov	1
	Les	1
	Divadlo, divadelná hra 10,5	O rímskom divadle
Režisér		1
Ján Uličiansky		0,5
Kocúr na kolieskových korčuliach		0,5
Účinkovanie v divadelných hrách		8
Rozhlas 9	Kde sa vzal Osmijanko	1
	Rozhlasová rozprávka	6
	O načisto hlúpej krajine	1
Televízia 2	Vranka Danko a najcennejšie veci	1
	Prečo televízia?	0,5
	Žuvačka pre oči	1

Film, kino 2,5	Zachráňte planétu	0,5
	Svet súz je taký záhadný	1
Prepojenie literatúry s filmovou, televíznou a divadelnou tvorbou 1	Film, Filmársky rodokmeň	1
	Medzinárodný festival animovaných filmov pre deti	0,5
	BIB a BAB	0,5
	Stolček	0,5
Dialóg 1,5	Xaver s nohami do X	0,5
	Realizovanie dialógu so spolužiakmi	1
Mimojazykové prostriedky		
Kapitola	Príhody v divočine	1
Bájka 9	Ako k nám prišla bájka	1
	Korytnačka a zajac	2
	Kohút a líška	2
	Labuť, štika a rak	1
	Bájka o elektrickom drôte	2
	Dve sestry	2
	Ako sa maľuje na stenu	1
	Múroobrazy – obrazy na múroch	1
	Čitateľ komiksov	1
Komiks 5	Malý princ	1
	O hudbe, zvukoch a tichu	1
	O hudbe	0,5
	Spevokol	0,5
	Zlatá muzika	0,5
Pojmové mapy 5	Ozvena	0,5
	Zvuky v prísloviach a porekdlách	0,5
	Čo si vtáčky štebocú	1
	Stehlík a slávik	0,5
	Mama urob iné ticho	0,5
		0,5
		0,5

Prierezové témy

Legenda: OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj
ENV – Environmentálna výchova
MEV – Mediálna výchova
MUV – Multikultúrna výchova
DOV – Dopravná výchova
OŽŽ – Ochrana života a zdravia
PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Finančná gramotnosť: Zaradená v tematických celkoch: Prichádza jeseň, Koľko dní je do Vianoc, Z rozprávky do rozprávky, Kopem, kopem v záhradke.

VZDELÁVACIA OBLASŤ – Jazyk a komunikácia

PREDMET:	Anglický jazyk
ČASOVÁ DOTÁCIA:	3 hodiny týždenne/ 99 hodín ročne
Ročník:	štvrtý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet výtvarná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Stretnúť nového priateľa	<p><u>Oboznámenie žiakov s učebnicou angličtiny</u> Busy Bee IV Opakovanie učiva 3. ročníka <u>Článok - Zoznám sa s novým kamarátom</u> <i>Hello! I am.....Nice to meet you.</i> <i>This is Oscar.</i> Tvary slovesa to be , tvorenie otázok a odpovedí <u>Krajiny vo svete - Canada, Mexico, Great Britain...</u> Sloveso to be v otázke a zápore: <i>Are you from Mexico? No, I'm not.</i> <u>Anglická abeceda - The Alphabet</u> Vieš to vyhláskovať?</p>	8 hod.
Späť v škole	<p><u>Článok - Späť v škole</u> Sloveso to have got v otázke a zápore: <i>Have you got a pencil? No, I haven't.</i> Neurčitý člen a/an <i>a schoolbag, an English dictionary</i> Množné číslo podst. mien: -e, -es <i>two pens, four brushes...</i> <u>Veci, ktoré používame v škole</u> Použitie a / any v otázke: <i>Have you got a pencil / any pens?</i> Vyučov. predmety v škole: <i>Maths, Art,...</i> <u>Žiaci vo Veľkej Británii</u> Nepravidelný tvar množ. č. podst. mien: <i>children, men, women</i> Komunikácia: <i>Can you lend me...?</i></p> <p>Pieseň - Mary mala malé jahniatko</p>	8 hod.

	Komiks – Prekvapenie: <i>Oh, it's a Thank you. I'm so happy.</i>	
Naši domáci miláčikovia	Článok - Naši domáci miláčikovia Sloveso <i>to have got</i> v 3. osobe : <i>He / she has got... They have got....</i> Ďalšie zvieratka doma: <i>parrot, hamster...</i> Sloveso <i>to have got</i> v 3.os. – otázka: <i>Has she got wings? No, she hasn't.</i> Prídavné mená: <i>fat, thin....</i> Starostlivosť o zvieratká: <i>hug, feed, wash, stroke</i> Modálne sloveso <i>can</i> (opak. 3. roč.) Modálne sloveso <i>can</i> v zápore: <i>Dogs can swim.</i> <i>Rabbits can't fly.</i> Modálne sloveso <i>can</i> v otázke: <i>Can you hug a hedgehog?</i> <i>No, I can't.</i>	8 hod.
U veterinára	Článok - U veterinára <i>between, next to, under, on, in</i> Časti tela : <i>head, body, tail, legs....</i> Prídavné mená pri opise zvierat: <i>big body, small head, short ears,</i> <i>long tail....</i> Divo žijúce zvieratá: <i>hippo, panther....</i> Druh pohybu zvieratka a schopnosť ho vykonať Pieseň: Krokodíl	Predlož. 7 hod.
Mesto kde žijem	Článok - Miesto kde žijem Prítomný príbeh. čas v oznamov. vete: <i>Peter is cleaning his room.</i> Prítomný príbehový čas – otázky a odpovede: <i>Is he cleaning his room?</i> <i>Yes, he is. / No, he isn't.</i> Každodenná práca - povolania Ďalšie povolania: <i>cook, hairdresser,... I want</i> <i>to be a doctor.</i> Upevnenie prít. príbehového času Predložky: <i>in front, behind</i> Komiks - Umelec Teddy	7 hod.
Zimné prázdniny	Článok - Zimné prázdniny Informácie o počasí: <i>It's raining,....</i> <i>Is it snowing? Yes, it is. / No, it isn't.</i>	8 hod.

	<p>Počasié vo svete: <i>What's the weather like in Africa?</i> <i>It's hot and sunny.</i> <u>Zvieratá v studených a horúcich krajinách:</u> <i>polar bears, camels.</i> Vianoce vo Veľkej Británii Anglická vianočná koleda : <i>We wish you a Merry Christmas</i> Vianočný čas v Austrálii</p>	
Buď fit	<p>Buď fit - pravidlá pre zdravý životný štýl Modál.sloveso <i>must</i> : <i>You must eat fruit.</i> Komunikácia o zdravom jedle Test o správnej životospráve Číslovky do 100 Pocity: šťastný, smutný, nahnevaný, vystrašený / <i>happy, sad, angry, scared/</i> Dobré zvyky v správaní : <i>I clean my teeth..., I wash my hands...</i> Veci v kúpeľni: <i>mirror, comb, soap...</i> Anglická pieseň - Ak si šťastný Nepravidelné množ. č. podst. mien <i>foot – feet ; tooth – teeth</i> Komiks - O neracionálnej strave</p>	7 hod
Rozprávka o dvanástich mesiacoch	<p>Rozprávka o dvanástich mesiacoch 1. časť Rozprávka o dvanástich mesiacoch 2. časť Dramatizácia rozprávky Použitie <i>this month / these months</i> Ročné obdobia - rýmovačka Predložky: <i>in</i> + ročné obdobie / mesiac <i>in the spring... in January..</i> Sviatok sv. Valentína a valentínsky pozdrav</p>	5 hod.
Na karnevale	<p>Článok - Na karnevale Stupňovanie príd. mena <i>dobry</i> : <i>good – better - the best</i> <u>Ďalšie druhy oblečenia</u> s použitím jednotného a množného čísla: <i>this / these: This skirt is pink.</i> <i>These boots are brown.</i> Opis oblečenia jednotlivých osôb <i>The clown is wearing red trousers,.....</i> Projekt - Môj hrdina Druh oblečenia podľa ročných období Farby a oblečenie: <i>I like this red T-shirt.</i> <i>I like these yellow trainers.</i></p>	8 hod.

	<u>Komiks - Školský karneval</u>	
Superstar	<p><u>Článok - Superstar</u> Radové číslovky 1. - 5. <u>Kvíz - Máš rád týchto spevákov?</u> Príd. mená: dobrý, zlý, zábavný, unudený / <i>good, bad, funny, boring/</i> <u>Určenie času - štvrt, pol, trištvrte</u> Označenie času : <i>a.m. / p.m.</i> Deň slávnej speváčky – prít. jedn. čas <i>I get up at..., I have breakfast at..., I go to school at...</i> <u>Druhy televíznych programov</u> Môj obľúbený TV program Predložka <i>at</i> v spojení s časom : <i>at seven o'clock ...</i> <u>Dni v týždni v spojení s predložkou <i>on</i>: <i>on Monday, on Tuesday, ...</i> <i>On Sunday I watch cartoons.</i></u></p>	8 hod.
Vo vesmíre	<p><u>Článok - Vo vesmíre</u> Prítomný jednoduchý čas v 3. os. jedn. čísla / koncovky <i>-s; -es/</i>: <i>he/she/it likes; he/she/it watches</i> Na vesmírnej stanici – Bežný deň astronauta, upevn. prítomn. jedn. času <u>Pieseň o hviezdičke</u> <u>Článok - Nové technické objavy</u> <i>a computer, a mobile....</i></p>	6 hod.
Deň výzvy k pohybu	<p><u>Článok: Deň výzvy k pohybu</u> Spojenie: mám rád/nemám rád- <i>I like /I don't like + sloveso ...</i> <i>I like swimming / I don't like running</i> Olympijské hry: <i>boxing, rowing,...</i> Iná záujmová činnosť – <i>skiing, inline skating, listening to music,..</i> Zbierky: <i>stamps, stickers, coins,...</i> Veľkonočná pohľadnica: <i>Happy Easter</i> <u>Pieseň o člnkovaní</u> Príslovky času a ich použitie: <i>everyday, sometimes, never</i> <u>Komiks - Domasedko</u> Príkazy: <i>Let's go, Let's play,...</i></p>	6 hod.

<p>Na vidieku</p>	<p>Článok - Na vidieku Väzba <i>there is / there are</i> <i>There is a flower garden...</i> <i>There are apple trees..</i> Návšteva starých rodičov Väzba <i>there is/there are</i> v otázkach: <i>Is there a dog next to Grandpa?</i> <i>Yes, there is. / No, there isn't.</i> Darčeky pre starú mamu: <i>comb set, parfume, vase....</i> Blahoželanie k narodeninám Jedálny lístok na starkinej oslave: <u>Soup,</u> <i>Main course, Dessert, Salad,....</i> Slušné poprosenie jedla: <i>Can I have...</i> Pieseň - Farmár v dome Množ. č. podst. mien: <i>potato - potatoes,</i> <i>tomato- tomatoes;</i></p>	<p>6 hod.</p>
<p>Národný park</p>	<p>Článok: <u>Národný park</u> - reálie Slovenska Ochrana a znečisťovanie prírody: <i>plastic bottles, paper, tins...</i> <u>Pravidlá správania sa v národnom parku</u> Následky nedodržania príkazov <u>Ako separovať odpad v škole a doma</u> - <i>glass,</i> <i>paper, plastic, metal</i> Tvorba otázok v prít.jedn.čase v 2. os.: <i>Do you</i> <i>keep...? Do you pick...?</i> <u>Divo žijúce zvieratá:</u> <i>fox, bear, deer,</i> <i>chamois,...</i> Pohľadnica z tábora Komiks - <u>Teddyho nočná stráž</u></p>	<p>7 hod.</p>
<p>Náš svet</p>	<p>Článok - <u>Cesta do Veľkej Británie</u> Londýn - hlavné mesto Veľkej Británie <u>Ako sa opýtať na cestu</u> - dialóg: <i>Excuse me. How can I get to..... ?</i> Hlavné pokyny na určovanie smeru - <i>turn left,</i> <i>turn right, go straight on...</i> Historické pamiatky Londýna: <i>Big Ben, Buckingham Palace,...</i> <u>Hľadanie pokladu</u> - hra Svetové strany - <i>east, west, south, nort</i></p>	<p>7 hod.</p>
<p>Rozprávka: Kocúr v čizmách</p>	<p>Rozprávka - <u>Kocúr v čizmách</u> - 1. časť Rozprávka - <u>Kocúr v čizmách</u> - 2. časť Dramatizácia rozprávky</p>	<p>5 hod.</p>

Prierezové témy:

OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

PPZ – Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Matematika a práca s informáciami

PREDMET:	MATEMATIKA
ČASOVÁ DOTÁCIA:	4 hodiny týždenne +1ŠkVP/ 165 hodín ročne
ROČNÍK:	štvrtý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia	
Opakovanie učiva 3. ročníka	Učivo 3. ročníka	18	
Sčítanie a odčítanie do 1 000 bez prechodu cez základ 10. 24	Sčítanie trojčiferných čísel s celými stovkami. Sčítanie trojčiferných čísel s celými desiatkami. Slovné úlohy – zápis, grafické znázornenie, výpočet, kontrola, odpoveď.	4	
	Odčítanie celých stoviek od trojčiferných čísel. Odčítanie celých desiatok od trojčiferných čísel.	4	
	Sčítanie trojčiferného čísla a jednotiek. Odčítanie jednotiek od trojčiferného čísla.	4	
	Sčítanie trojčiferného čísla s jednotkami a odčítanie jednotiek od trojčiferného čísla.	4	
	Sčítanie a odčítanie dvoch trojčiferných čísel.	8	
	Sčítanie a odčítanie dvoch trojčiferných čísel.	4	
	Sčítanie a odčítanie celých desiatok.	4	
	Sčítanie trojčiferného a jednociferného čísla.	4	
	Odčítanie jednociferného čísla od trojčiferného.	5	
	Sčítanie dvojčiferného čísla s trojčiferným číslom Odčítanie dvojčiferného čísla od trojčiferného čísla.	5	
	Precvičenie prebratých spojov počítania do 1 000. Slovné úlohy –	4	
	Sčítanie a odčítanie do 1 000 s prechodom cez základ 10. 30		

	zápis, grafické znázornenie, výpočet, kontrola, odpoveď.	
Písomné sčítanie a odčítanie do 1 000.	Sčítanie a odčítanie dvoch trojciferných čísel.	5
18	Písomné sčítanie a odčítanie do 1 000 bez prechodu cez základ 10	4
	Písomné sčítanie trojciferných čísel bez prechodu cez základ 10.	4
	Písomné odčítanie trojciferných čísel bez prechodu cez základ 10.	4
	Písomné sčítanie a odčítanie do 1 000 s prechodom cez základ 10. Písomné sčítanie trojciferných čísel s prechodom cez základ 10.	5
Sčítanie a odčítanie do 10 000 bez prechodu cez základ 10.	Písomné odčítanie trojciferných čísel s prechodom cez základ 10.	5
13	Sčítanie štvorciferných čísel s celými tisíckami, stovkami a desiatkami bez prechodu cez základ 10.	5
	Odčítanie celých tisícok, stoviek a desiatok od štvorciferných čísel bez prechodu cez základ 10.	4
	Sčítanie a odčítanie jednociferného a štvorciferného čísla bez prechodu cez základ 10.	4
Sčítanie a odčítanie do 10 000 s prechodom cez základ 10.	Sčítanie jednociferného, dvojciferného, trojciferného a štvorciferného čísla s štvorciferným.	12
12	Odčítanie jednociferného, dvojciferného, trojciferného a štvorciferného čísla od štvorciferného s prechodom cez základ 10.	
Slovné úlohy	Zložené slovné úlohy typu: $a + b + c$, $a - b - c$, $a - (b + c)$, $(a + b) - c$, $a + (a + b)$, $a + (a - b)$	
Násobenie a delenie prirodzených čísel	Opakovanie	5
7	Násobenie a delenie 10, 100, 1000.	2
Počítanie so zátvorkami	Sčítanie a odčítanie do 1 000 - počítanie so zátvorkami.	3
6	Násobenie a delenie so zátvorkami	3
Zlomky	Geometrické modely zlomkov: úsečkový model, kruhový model, obdĺžnikový model (na propedeutickej úrovni)	3
3		

Geometria a meranie 25	Opakovanie učiva 3. ročníka	4
Jednotky dĺžky	Jednotky dĺžky – premena jednotiek dĺžky (mm, cm, dm, m). Zmiešané jednotky dĺžky a ich premena.	3
Štvorec a jeho vlastnosti	Obvod štvorca, obdĺžnika a trojuholníka (propedeuticky) ako súčet dĺžok strán. Štvorec – vrchol, strana, uhlopriečka, dĺžka strany štvorca. Protiľahlé a susedné strany štvorca.	2
Obdĺžnik a jeho vlastnosti	Obdĺžnik – vrchol, strana, uhlopriečka, dĺžka strany štvorca. Protiľahlé a susedné strany obdĺžnika.	2
Trojuholník a jeho vlastnosti	Trojuholník – vrchol, strana, dĺžka strany trojuholníka. Rysovanie ľubovoľného trojuholníka. Rysovanie trojuholníka, ak sú dané dĺžky strán.	4
Mnohouholníky	Vrchol a strana mnohouholníka. Označenie vrcholov mnohouholníka.	1
Dĺžky úsečiek.	Určiť súčet dvoch a viacerých úsečiek graficky a numericky. Rozdiel dĺžok úsečiek. Násobok dĺžok úsečiek.	1
Kružnica, kruh a ich vlastnosti	Kružnica, kruh, kružidlo. Rysovanie kružnice (kruhu) – s ľubovoľným stredom a ľubovoľným polomerom, s daným stredom a ľubovoľným polomerom, s daným stredom a s daným polomerom. Určiť, vyznačiť a pomenovať v kružnici stred, polomer a priemer. Časti kružnice (kruhu) a ich označovanie: polomer (r), priemer (d), stred (S).	5
Stavba z kociek	Stavba z kociek – plán.	1
Slovné úlohy	Slovné úlohy zamerané na geometrické učivo.	2
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie 9	zdôvodnenie rozhodnutia o pravdivosti (nepravdivosti) tvrdenia zložené výroky s použitím spojok a, i, aj, tiež, zároveň, alebo (na propedeutickej úrovni)	1
Výroky	pravdivosť (nepravdivosť) zloženého výroku (na propedeutickej úrovni) slovné úlohy na výrokovú logiku nepriamo sformulované úlohy slovné úlohy s kombinatorickou	2

Tabuľka	motiváciou (na úrovni manipulácie a znázorňovania)	
Stĺpcový graf	časti tabuľky: riadok, stĺpec, údaj stĺpcový graf, údaje v stĺpcovom grafe, legenda	1
Finančná gramotnosť	aplikačné úlohy numerické a slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti	1 4

Prierezové témy:

Legenda: OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

Finančná gramotnosť – sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000

- násobenie a delenie prirodzených čísel

- riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Matematika a práca s informáciami

PREDMET:	Informatika
ČASOVÁ DOTÁCIA:	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
ROČNÍK:	štvrtý

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Softvér a hardvér 6 hodín	Práca so súbormi rôzne typy súborov pre rôzne typy informácií (súbor s obrázkom, súbor s textom)	2 hodiny
	Práca s príčinkami	1 hodina
	Práca v operačnom systéme – prihlásiť sa a odhlásiť sa z program aplikácii	1 hodina
	Práca v počítačovej sieti a na internete – internet ako celosvetová počítačová sieť	2 hodiny
Reprezentácie a nástroje 14 hodín	Práca s grafikou – animácia ako postupnosť obrázkov	2 hodiny
	Práca s textom – formátovanie textu	4 hodiny
	Práca s príbehmi – snímky a ich poradie	2 hodiny
	Práca s multimédiami – spustenie a nahrávanie videa	2 hodiny
	Informácie - text, grafika , vzťahy medzi textom a grafikou	2 hodiny
	Štruktúry (tabuľka, riadok, stĺpec)	2 hodiny
Komunikácia a spolupráca 6 hodín	Práca s webovou stránkou – webová stránka	2 hodiny
	Vyhľadávanie na webe - odkaz, prehliadač	2 hodiny
	Práca s nástrojmi na komunikáciu - zadanie adresy, predmetu správy, napísanie emailu, vymazanie emailu, odoslanie emailu	2 hodiny
Algoritmické riešenie problémov 4 hodiny	Analýza problému(vytvorenie návrhu sekvencie príkazov)	1 hodina
	Interaktívne zostavenie riešenia pomocou postupnosti	2 hodiny
	Hľadanie, opravovanie chýb	1 hodina
	Interpretácia zápisu riešenia – krokovanie	

Informačná spoločnosť 3 hodiny	Bezpečnosť a riziká na internete	1 hodina
	Digitálne technológie v spoločnosti – digitálne technológie ako nástroje pre komunikáciu, digitálne technológie doma, v škole	1 hodina
	Legálnosť používania – autorské práva a jeho vzťah k autorovi	1 hodina

Prierezové témy: OSR – osobnostný a sociálny rozvoj
 ENV – enviromentálna výchova
 MEV – mediálna výchova
 MUV – multikultúrna výchova
 DOV – dopravná výchova
 OŽZ – ochrana života a zdravia
 PPZ – tvorba projektu a prezentačné zručnosti
 FIG – finančná gramotnosť/Komunikácia a spolupráca – vyhľadanie na webe. Informačná spoločnosť – legálnosť používania/

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Človek a príroda

PREDMET:	PRÍRODOVEDA
ČASOVÁ DOTÁCIA:	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
ROČNÍK:	štvrtý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet prírodoveda schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Pátranie po neživej prírode a prírodných javoch 26 hodín	Opakovanie učiva 3. ročníka	3 hod.
	Magnet	1 hod.
	Magnetické pole	2 hod.
	Kompas	1 hod.
	Spomaľovanie a zrýchľovanie pádu predmetov	1 hod.
	Podmienky života na Zemi a vo vesmíre	2 hod.
	Zem ako planéta. Mesiac ako družica Zeme	2 hod.
	Slnko ako hviezda .Slnčná sústava Merkúr, Venuša, Zem, Mars, Jupiter, Saturn, Urán a Neptún. Súhvezdie Veľký voz, Orion. Podmienky života	2 hod.
	Tepl. Teplota, teplomer, telesná teplota	1 hod.
	Páka, naklonená rovina, kladka, ozubené koleso	2 hod
	Páka, hojdačka, rovnoramenné váhy, nožnice, kliešte, páčidlo, veslo, kľučka, pevný bod.	2 hod.
	Naklonená rovina: svahové cesty, serpentíny, skrutka, sekera, pluh, klin	2 hod.
	Kladka, lanovka, stavebná kladka, posilňovacie stroje, pevná kladka, voľná kladka	2 hod.
	Kladkostroj	1 hod.
	Ozubené koleso, bicykel, hodiny, kuchynský mechanický šľahač, mechanická vrtáčka, vodný a veterný mlyn, súkolesie, ozubnica.	2 hod.

Pátrame po tom, ako funguje ľudské telo 12 hodín	Dýchanie, spotreba kyslíka, pľúca. Kvapôčková infekcia a pôvodcovia ochorení, kašeľ, kýchanie	2 hod.
	Srdce	2 hod.
	Tep	2 hod.
	Krv, červené krvinky, biele krvinky, krvné doštičky. Cievny, krvný obeh	2 hod.
	Rozmnožovanie človeka. Počatie, tehotenstvo, pôrod.	2 hod.
	Detstvo, dospelosť, staroba, smrť	2 hod.
Pátranie po stopách prírodných spoločenských 28 hodín	Prírodné spoločenstvá	2 hod.
	Lesné spoločenstvo. Dub letný, buk lesný, hrab obyčajný, borovica lesná	2 hod.
	Medveď hnedý, jeleň lesný, sova lesná, veverica stromová	2 hod.
	Spoločenstvo lúk. Nevädza poľná, rumanček poľný, zvonček konársky, lipnica lúčna, čakanka obyčajná	2 hod.
	Koník lúčny, križiak obyčajný, čmeľ zemný	2 hod.
	Spoločenstvo poľí. Obrábanie pôdy	1 hod.
	Poľné plodiny	2 hod.
	Sokol sťahovavý, škrekok poľný, zajac poľný, králik poľný	2 hod.
	Vodné spoločenstvo	1 hod.
	Víba biela, jelša lepkavá, trst' obyčajná, lekno biele	2 hod.
	Kapor obyčajný, štika obyčajná	1 hod.
	Kačica divá, komár, vážka	1 hod.
	Potravinové reťazce a potravinové siete	2 hod.
	Plesnivec alpínsky, črievičník papučka, bleduľa jarná, rys ostrovid, vydra riečna, medveď hnedý	2 hod.
	Opakovanie tematického celku. Detektívna encyklopédia	4 hod.

Prierezové témy:

Legenda: OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MDV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

RLK - Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

TBZ – Tvorba projektu a prezentačné schopnosti

VMR- Výchova k manželstvu a rodičovstvu

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Príroda a spoločnosť

PREDMET:	Vlastiveda
ČASOVÁ DOTÁCIA:	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
ROČNÍK:	štvrtý

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Slovensko na mape 7 hodín	Vlastivedná mapa Slovenska, poloha miestnej krajiny, svetové strany	1 hodina
	Znaky na mape a v legende	1 hodina
	Grafická mierka mapy	1 hodina
	Vodstvo na mape Slovenska - význam modrej farby na mape	1 hodina
	Povrch Slovenska – význam hnedej a zelenej farby na mape	1 hodina
	Príroda Slovenska – význam hnedej, modrej a zelenej farby na mape	2 hodiny
Slovensko v minulosti a dnes 9 hodín	Život v dávnej minulosti – Svätopluk a prúty /povešť/	1 hodina
	Veľká Morava – Cyril a Metod, Veľkomoravská ríša	1 hodina
	Tatári a Turci na území dnešného Slovenska – vpád Tatárov a Turkov	1 hodina
	Obdobie panovania Márie Terézie	2 hodiny
	Ľudovít Štúr a spisovný jazyk	1 hodina
	Obdobie Československa – prvá svetová vojna, Milan Rastislav Štefánik, Tomáš Garik Masaryk, druhá svetová vojna	1 hodina
	Súčasnú Slovensko – samostatná Slovenská republika, naše štátne symboly	2 hodiny
Od Tatier k Dunaju 18 hodín	Tatry – obrazový materiál z internetu alebo médií TANAP	1 hodina
	Poprad s okolím - obrazový materiál z internetu alebo médií	1 hodina
	Nízke Tatry – obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Liptov - obrazový materiál z médií alebo z	1 hodina

	internetu	
	Turiec - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Malá a Veľká Fatra - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Orava - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Kysuce - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Žilina s okolím - obrazový materiál z médií alebo z internetu	2 hodiny
	Trenčín s okolím - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Myjava s okolím - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Trnava s okolím - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Záhorie - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Malé Karpaty - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Bratislava - obrazový materiál z médií alebo z internet, Bratislavský hrad, Devín, Dunaj povesť	3 hodiny
Od Dunaja po Hornád 16 hodín	Podunajsko	1 hodina
	Nitra s okolím - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Zlaté Moravce - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Topolčany s okolím - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Prievidza s okolím - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Levice s okolím - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Banská Štiavnica s okolím - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Kremnické vrchy - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Žiar nad Hronom - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Zvolenská kotlina – Zvolen, Zvolenský zámok, povesť, obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Banská Bystrica s okolím - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Poľana - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Lučenec s okolím - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Rimavská Sobota s okolím - obrazový materiál	1 hodina

	z médií alebo z internetu	
	Rožňava s okolím - obrazový materiál z médií alebo z internetu	2 hodiny
Od Hornádu po Dunajec 9 hodín	Košice s okolím - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Zemplín - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Humenné - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Bardejov - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Prešov - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Spiš - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Stará Ľubovňa - obrazový materiál z médií alebo z internetu	1 hodina
	Pieniny - obrazový materiál z médií alebo z internetu	2 hodiny
Pamiatky UNESCO 7 hodín	Bardejov, Vlkolíneec, Banská Štiavnica s okolím, Spišský hrad a okolie, jaskyne Slovenského krasu, bukové lesy Východných Karpát, Levoča, drevené kostolíky	7 hodín

ENV – Environmentálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

OZO – Ochrana života a zdravia

MDV – Masmédiálna výchova

VMR – Výchova k manželstvu a rodičovstvu

DOV - Dopravná výchova

RLK – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

FIG - Finančná gramotnosť /Slovensko/

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Človek a hodnoty

PREDMET :	Náboženská výchova
Časová dotácia :	1 hodina týždenne/33 hodín ročne
Ročník :	štvrtý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet náboženská výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

Tématický celok	Obsahový štandard	Časová dotácia
Cesta nádeje 4 hod.	Cesta k sebe – som jedinečný	1 hod.
	Cesta k druhým- budovanie vzťahov	1 hod.
	Cesta do sveta, v ktorom žijeme /Noemova archa/	1 hod.
	Cesta k Bohu /biblické obrazy Božej blízkosti/	1 hod.
Biblia – slovo o nádeji 10 hod.	Biblia – kniha kníh	2 hod
	Zaslúbená zem	1 hod.
	Odkrývanie nádeje v živote biblických postáv	2 hod.
	Očakávanie Mesiáša	1 hod.
	Príchod Mesiáša	2 hod.
	Ježiš ohlasuje Božie kráľovstvo	1 hod.
	Ježiš sprítomňuje Božie kráľovstvo	1 hod.
Nádej presahujúca smrť 8 hod.	Skúsenosť- strachu, dôvery a nádeje	1 hod.
	Bože, kde si?	2 hod.
	Smrť a nádej /vzkriesenie Lazara/	2 hod
	Ježiš silnejší ako smrť- vzkriesenie	2 hod.

	Sviatosť pomazania chorých	1 hod.
Svedectvo nádeje 5 hod.	Rôzne veže	1 hod.
	Rôznorodosť vierovyznaní	1 hod.
	Kresťanské cirkvi pôsobiace v našej krajine	1 hod.
	Kresťania – nádej pre svet	2 hod.
Prameň nádeje 6 hod.	Modlitba- život v Božej prítomnosti	3 hod.
	Boh- stred kresťanského spoločenstva	3 hod.

Prierezové témy:

Legenda: **OSR** – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Človek a hodnoty

PREDMET:	Etická výchova
ČASOVÁ DOTÁCIA:	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
Ročník:	štvrtý

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový Standard	Hodinová dotácia
Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch 6 hodín	Tolerancia a ústretovosť vo vzťahoch	1 hodina
	Zlaté pravidlo mravnosti	1 hoidna
	Rešpekt a úcta	1 hoidna
	Rovnoprávnosť mužov a žien	1 hodina
	Komunikačné zručnosti v medziľudských vzťahoch	1 hoidna
	Kultivované správanie k osobám opačného pohlavia	1 hodina
Reálne a zobrazené vzory 9 hodín	Vzor správania	3 hodiny
	Komunikačné prostriedky a ich úloha	2 hodiny
	Prosociálne vzory v okolí dieťaťa	3 hodiny
	Čitateľský návyk – zdroj prosociálnych vzorov	1 hodina
Rozvoj tvorivosti a iniciatívy 6 hodín	Záujmy rozvíjajúce osobnosť človeka	1 hodina
	Kvality človeka využité pre spoločné dobro	1 hodina
	Tvorivosť, iniciatívnosť a vytrvalosť pri riešení každodenných problémov	1 hodina
		1 hodina
		1 hodina
		1 hodina

Dohovor o právach dieťaťa 9 hodín	Ľudské práva – práva detí	2 hodiny
	Detská práca	2 hodiny
	Solidarita a prijatie odlišnosti	3 hodiny
	Povinnosti detí vyplývajúce z ich práv	2 hodina
Náš region – naša vlasť 3 hodiny	Dedina, mesto, región, vlasť	1 hodina
	Slovensko	1 hodina
	Vlastenectvo	1 hodina

Prierezové témy: OSR – osobnostný a sociálny rozvoj
 ENV – enviromentálna výchova
 MEV – mediálna výchova
 MUV – multikultúrna výchova
 DOV – dopravná výchova
 OŽZ – ochrana života a zdravia
 PPZ – tvorba projektu a prezentačné zručnosti
 FIG – finančná gramotnosť /Reálne a zobrazené vzory. Rozvoj tvorivosti a iniciatívy. Náš region- naša vlasť./

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Človek a svet práce

PREDMET:	Pracovné vyučovanie
ČASOVÁ DOTÁCIA:	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
ROČNÍK:	štvrtý

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Človek a práca 1 hodina	Technické vynálezy a ich vplyv na výber povolania Povolania budúcnosti v súvislosti s novými vynálezmi Pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania	1 hodina
Technické materiály 15 hodín	Technické materiály (papier, textil, drevo,...), vlastnosti technických materiálov Výrobky: z papiera, textilu, dreva alebo ich vzájomná kombinácia Výroba papiera, základné suroviny na výrobu papiera, priesvitnosť, priehľadnosť, krčivosť, nasiakavosť, pevnosť a pod. Výrobky: priestorové vystrihovačky, masky z papiera, orgiami, koláž, priestorové výrobky z kartónu Textil – vlastnosti textilu, nasiakavosť, farebná kombinovateľnosť a pod., údržba textilu Stehy (krížikový, stonkový, a iné) výrobok podľa strihu Oprava odevu (spínadlá, gombíky, ozdobné záplaty) Výrobky: vrecúško, puzdro, odev pre bábiku a pod. Dreviny (stromy – ihličnaté, listnaté), kríky, vlastnosti drevín, drevené predmety, poškodené dreviny	15 hodín

	ohýbanie, oddeľovanie, spájanie a úprava povrchu dreva Výrobky: zvieratká, postavy, príbytky, krmidla a pod.	
Základy konštruovania 9 hodín	Konštrukcie okolo nás a ich spoločenský význam Výrobky: obydlia, mosty, pohyblivé detaily strojov, vrtuľka, šarkan..., Stavebnice, alebo rôznych technický materiál (papier, kartón, lepenka, koženka, plasty, drôtky, drevo) za použitia dostupných nástrojov a náradí Elektrická energia, zdroje (obnoviteľné a neobnoviteľné) a ich vplyv na životné prostredie, výroba elektrickej energie, význam a šetrenie, bezpečné zaobchádzanie s elektrickými zariadeniami Elektrický prúd, elektrický obvod, zdroj, spotrebič Výrobky: hračka (lampión, betlehem...) s využitím jednoduchého elektrického obvodu - žiarovka E 10, tenký vodič, spínač, batéria 4,5 V Technické komunikačné prostriedky, historické a moderné, ich výhody a nevýhody	9 hodín
Príprava pokrmov 2 hodiny	Stôl na slávnostnú príležitosť pokrmov na oslavu (napr. nepečená ovocno-smotanová torta, ovocná šťava) vhodné pokrmov na kúpalisko, výlet a pod. kultúra stolovania na Slovensku a vo svete	2 hodiny
Ľudové tradície a remeslá 6 hodín	Ľudové tradície (napr. na sv. Mikuláša, Luciu) Ľudové remeslá (napr. tkáčstvo, výšivkárstvo, hrnčiarstvo) výrobky: mikulášsky darček, tkáčsky výrobok, ľudová výšivka a iné	6 hodín

OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

RLK – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

OŽZ – Ochrana života a zdravia

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

PPZ – Tvorba projektu a prezenčné zručnosti

DOV – Dopravná výchova

Čitateľská gramotnosť

FIG – Finančná gramotnosť /Človek a práca. Základy konštruovania- zdroje elek. energie/

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Umenie a kultúra

PREDMET:	Hudobná výchova
ČASOVÁ DOTÁCIA:	1 hodina týždenne / 33 hodín ročne
ROČNÍK:	štvrtý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet hudobná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10AO.

Tématický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Hlasové činnosti 16	Vybrané slová	1
	Dievča, dievča, čože to máš	0,5
	Čierne oči, choďte spať	0,5
	Mobil	0,5
	Pred muzikú verbunk, chasa stojí	0,5
	A vy, páni muzikanti	0,5
	Zahrajce, hudaci	1
	Dínom, dánom	0,5
	Buli sme na priadkach	1
	Pije, pije	1
	Snehuliak	1
	Češť buď na výsostiach Bohu!	0,5
	Narodil sa Kristus Pán	0,5
	Nový rok beží	0,5
	Hymna Slovenskej republiky	0,5
	Nerohodný moľ	0,5
	Už je toho fašánečku	0,5
	Fašiange sa krátia	0,5
	Slonia pesnička	0,5
	Pre mamičku	0,5
	Tom a Jerry	0,5
	Bol jeden gajdoš	0,5
Zoologická	1	
Slniečko	0,5	
Anglické piesne	1	
Inštrumentálne činnosti 4	Parobska karička	0,5
	Sadla muška na konárik	0,5
	Keť komára ženili	1
	Lístočku dubový	0,5

	Radujme sa valasi	0,5
	Už še fašang kraci	0,5
	U susedov, tam je topoľ	0,5
Percepčné činnosti – aktívne počúvanie 1	Kto za pravdu horí	0,5
	Hymna Slovenskej republiky	0,5
Hudobno – pohybové činnosti 5	Keby mala rozum stonožka	0,5
	Muzikanti, co deláte?	0,5
	Močila konope	0,5
	Muzikant	0,5
	Zaspievajme si	3
Hudobno – dramatické činnosti 3	Cip, cip, cipovička	0,5
	Nemá ryba	0,5
	Ženích pre slečnu Myšku	2
Hudobno – vizuálne činnosti 4	Grafická partitúra	4

Prierezové témy:

Legenda: OSR – Osobnostný a sociálny rozvoj

ENV – Environmentálna výchova

MEV – Mediálna výchova

MUV – Multikultúrna výchova

DOV – Dopravná výchova

OŽZ – Ochrana života a zdravia

VZDELÁVACIA OBLASŤ – Umenie a kultúra

PREDMET:	Výtvarná výchova
ČASOVÁ DOTÁCIA:	1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne
Ročník:	štvrtý

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania
Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet výtvarná výchova schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Výtvarné vyjadrovacie prostriedky 4 hodiny	Bod Vlastnosti bodov/veľkosť, vzťahy dvoch a viacerých bodov- príťažlivosť,pohyb,nehybnosť.../	1 hod.
	Textúra bodov/ vzor,raster,hustá a riedka textúra/	1 hod.
	Pointilizmus- maľba bodmi	1 hod.
	Základné farebné kontrasty	1 hod.
Rozvoj fantázie a synestetické podnety 4 hodiny	Možnosti zobrazovania zvoleného motívu /napr. strom, figúra, zvieratá.../	1 hod.
	Odkolon od schematickeho zobrazovania, inovácia, fantázia, pluralita tvarov motívu	1 hod.
	Výraz, psychická vlastnosť /smutný, veselý, unudený, smiešny.../	1 hod.
	Hudba ako obraz z tónov /hudobná interpretácia farebnej stupnice/ Farebné tóny, farebné stupnice	1 hod.
Podnety moderného výtvarného umenia 3 hodiny	Impresionizmus	1 hod.
	Krajinomaľba – impresionizmus /napr. variácie krajiny v rôznych situáciách/	1 hod.
	Porovnanie impresionistických a pointilistických krajinomalieb	1 hod.

Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia 2 hodiny	Ukážky umenia iných kultúr Odlišnosti a podobnosti s našou kultúrou	2 hod.
Podnety architektúry 2 hodiny	Architektúra vychádzajúca z ľudských, živočíšnych alebo rastlinných tvarov	1 hod.
	Organické a geometrické tvary	1 hod.
Podnety fotografie 3 hodiny	Roláž alebo montáž z dvoch fotografií	1 hod.
	Rytmické striedanie časti obrazu	1 hod.
	Tvarové súvislosti časti obrazu a jeho celku	1 hod.
Podnety videa a filmu 3 hodiny	Filmové triky	1 hod.
	Kulisy vytvárajúce ilúziu	1 hod.
	Nejestvujúce / rozprávkové, fantastické, sci-fi/ tvory vo filmoch	1 hod.
Podnety dizajnu a remesiel 3 hodiny	Dizajn inšpirovaný organickými tvarmi a telesnými funkciami rastlín, živočíchov alebo človeka	1 hod.
	Výber oblasti dizajnu /napr. nábytok, predmety dennej spotreby/	1 hod.
	Ľudové remeslo - drotárstvo	1 hod.
Podnety poznávania sveta 2 hodiny	Vlastiveda – mapa / napr.fantastické krajiny, krajiny z filmu, cesty do školy.../	1 hod.
	Prvky a symboly mapy – ich výtvarné vlastnosti	1 hod.
Škola v galérii 6 hodín	Tradičné žánre obrazov /portrét, zátišie/	1 hod.
	Žánrový obraz	1 hod.

VZDELÁVACIA OBLASŤ: Zdravie a pohyb

PREDMET:	Telesná výchova
ČASOVÁ DOTÁCIA:	2 hodiny týždenne / 66 hodín ročne
ROČNÍK:	štvrtý

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Tematický celok	Obsahový štandard	Hodinová dotácia
Zdravie a zdravý životný štýl 4 hodín	zásady zdravého životného štýlu (pravidelný pohyb v dennom režime, pitný režim, zdravé a nezdravé potraviny, význam príjmu a výdaja energie, zachovanie rovnováhy pre udržanie hmotnosti negatívne vplyvy fajčenia, alkoholu, nedovolených látok a iných závislostí na zdravie človeka význam pohybu pre zdravie človeka, spôsoby otužovania hygienické zásady pred, pri a po cvičení hygiena úborov, prvá pomoc pri drobných poraneniach, zásady správneho držania tela, správne držanie tela, chybné držanie tela, odchýlky v držaní tela, cvičenia pre správne držanie tela základné poznatky o formách pohybovej aktivity v režime dňa (ranné cvičenie, spontánna pohybová aktivita, racionálne využívanie voľného času a pod.)	4 hodiny
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť 8 hodín	Poznatky o rozvoji a diagnostikovaní pohybovej výkonnosti, zdravotne orientovaná zdatnosť Odporúčané testy pre posudzovanie individuálnych výkonov: skok do diaľky z miesta, člnkový beh 10x5 m, výdrž v zhybe, ľah-sed za 30 sek,	8 hodín

	<p>vytrvalostný čímkový beh meranie pulzovej frekvencie na krčnej tepne pred zaťažením a po zaťažení, vysvetlenie rozdielov v pulzovej frekvencii, príčiny zmien Poznatky o vonkajších prejavoch únavy pri zaťažení (potenie, dýchanie, farba pokožky, koordinácia pohybov) Pohybové prostriedky na rozvoj kondičných a koordinačných schopností</p>	
<p>Základné pohybové zručnosti 12 hodín</p>	<p>Základné povel, postoje, obraty a pochodové útvary – pozor, pohov, vpravo vbok, vľavo vbok, čelom vzad rad (dvojrad, 3–rad ap.), zástup (dvojstup, 3–stup ap.) kruh, polkruh jednotliviec, dvojica, trojica, družstvo, skupina, kolektív na značky, čiara, priestor, ihrisko cvičenia a hry s prvkami poradovej prípravy ako prostriedky účelnej organizácie činností v priestore úloha rozcvičenia pred vykonávaním pohybových činností ako prevencia pred zranením Rôzne spôsoby rozcvičení bez náčinia, s náčiním, s hudobným doprovodom a pod. Bežecká abeceda, beh rýchly, beh vytrvalostný, beh akceleračný, beh z rôznych polôh, beh so zmenami smeru Hod loptičkou, hod plnou loptou Skok do diaľky, skok do diaľky znožmo z miesta, Pojmy – štart, cieľ, súťaž, pravidlá, dráha Cvičenia základnej gymnastiky, cvičenia spevňovacie, odrazové, rotačné Cvičenia okolo rôznych osí tela cvičiaceho (prevaly, obraty, kotúle) stojka na lopatkách, stojka na hlave Cvičenie a manipulácia s náčiním a pomôckami – gymnastickým náčiním (lopta, stuha, obruč, krátka tyč, overbal, fitbal, švihadlo, lano, expander ap.) Cvičenie na náradí (lavičky, rebriny, debna, preliezky, lezecké a prekážkové dráhy)</p>	12 hodín
<p>Manipulačné, prípravné a športové hry 14 hodín</p>	<p>Základné pojmy – pohybová hra, športová hra, hráč, spoluhráč, súper, kapitán, rozhodca, útočník – útok, útočná činnosť, obranca – obrana, obranná činnosť Ihrisko (hrací priestor, hracia plocha), stredová čiara, bránka, kôš, hracie náčinie</p>	14 hodín

	<p>(lopta, páka, hokejka a pod.) gól, bod, prihrávka, hod, streľba, dribling Hry so zameraním na manipuláciu s rôznym tradičným, ale aj netradičným náčiním a s inými pomôckami pravidlá realizovaných hier, ich význam a sankcie za porušenie, pravidlá fair-play Pohybové hry zamerané na rozvoj pohybových schopností (kondičných, koordinačných a hybridných), Prípravné športové hry zamerané na futbal, basketbal, volejbal, hádzanú, tenis Pohybové hry zamerané na precvičovanie osvojovaných pohybových zručností rôzneho charakteru (gymnastického, atletického, plaveckého)</p>	
Hudobnopohybové a tanečné činnosti 4 hodiny	<p>Základné pojmy a poznatky – rytmická gymnastika (rytmus, takt, tempo, dynamika), moderná gymnastika rovnovážne výdrže – pózy, poskoky a skoky (nožnicový, čertík, kadetkový) tanec – ľudový, moderný, tanečný krok (prísuný, cval, poskočný, polkový, valčíkový, mazurkový), tanečný motív, tanečná väzba, pohybová skladba Rytmické cvičenia - cvičenia a hry na rozvoj rytmickej schopnosti, Tanečné kroky a motívy regionálnych ľudových tancov Tanečné kroky a motívy vybraných moderných tancov rytmizované pohyby s využitím hudby alebo rôznych jednoduchých hudobných nástrojov Tanečná improvizácia Pohybová improvizácia na hudobné motívy, alebo zadané témy, pantomíma</p>	4 hodiny
Psychomotorické a zdravotne orientované cvičenia a hry 10 hodín	<p>Relaxačné (uvoľňovacie) cvičenia a hry (vyklepávanie, vytriasanie, automasáž a pod.) Cvičenia so zameraním na riadené spevňovanie a uvoľňovanie svalstva (svalové napätie a uvoľnenie) Aktivity zamerané na rozvoj dýchania, dýchacie cvičenia – cvičenia zamerané na návrik správneho dýchania v rôznych polohách Naťahovacie (strečingové) cvičenia Kompenzačné cvičenia</p>	10 hodín

	<p>Cvičenia na rozvoj flexibility (ohybnosť, pohyblivosť)</p> <p>Rozvoj rovnováhových schopností: statickej r. (cvičenia zamerané na stabilitu a labilitu v rôznych polohách), dynamickej r.(balansovanie na fit lopte, balansovanie s predmetmi - žonglovanie)</p> <p>Cvičenia spájajúce zmyslové vnímanie s pohybovým (napr. pohybové reakcie na zmyslové podnety)</p> <p>Psychomotorické hry, cvičenia a hry s neštandardným náčiním (balóny, štipce, noviny a pod.)</p>	
<p>Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti 14 hodín</p>	<p>Plávanie - cvičenia a hry zamerané na oboznámenie sa s vodným prostredím, splývanie, dýchanie a orientáciu vo vode, skoky do vody z rôznych polôh, nácvik techniky jedného plaveckého spôsobu, plavecký spôsob (kraul, znak, prsia)</p> <p>Turistika – jej druhy a formy, turistický výstroj, turistický chodník, turistická značka, mapa, buzola, zásady a význam otužovania, pohybu a pobytu v prírode v každom ročnom období a počasí</p>	14 hodín

- OSR** - Osobnostný a sociálny rozvoj
- RLK** - Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra
- OŽZ** - Ochrana života a zdravia
- ENV** - Environmentálna výchova
- MEV** - Mediálna výchova
- MUV** - Multikultúrna výchova
- PPZ** - Tvorba projektu a prezenčné zručnosti
- DOV** - Dopravná výchova
- Čitateľská gramotnosť**
- Finančná gramotnosť**