



Základná škola s materskou školou Lietavská Svinná – Babkov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Lietavská Svinná – Babkov,
za školský rok 2019/2020.

Predkladá: Mgr. Adriana Majsniarová, riaditeľka školy,

Prerokované v pedagogickej rade školy: ZŠ - dňa 28. 08. 2020.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obci Lietavská Svinná – Babkov **schváliť - neschváliť**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Lietavská
Svinná – Babkov za školský rok 2019/2020

.....
Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Lietavská Svinná – Babkov schvaľuje – neschvaľuje Správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov za
školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

§ 2ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje školy

Názov	Základná škola s materskou školou Lietavská Svinná - Babkov
Adresa	Lietavská Svinná 105, 013 11 Lietavská Lúčka
Telefón	041/5688633
Internetová adresa	zsls@azet.sk
Elektronická adresa	www.zsls.sk

Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ	Obec Lietavská Svinná - Babkov
Adresa	Lietavská Svinná 160, 013 11 Lietavská Lúčka
Telefón	041/5688615
E-mail	obeclietsvinnababkov@stonline.sk

Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Adriana Majsniarová	riaditeľ ZŠ s MŠ
Jarmila Kasáková	zástupca riaditeľa ZŠ s MŠ pre MŠ
Ing. Drahomíra Štaffenová	vedúca školskej jedálne

Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Eva Hrtánková	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Mgr. Andrea Hrtánková	člen,tajomník	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Daniela Košová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Monika Hriníková	člen	rodičov
5.	Daniel Ďuriak	predseda	rodičov
6.	Ľubica Cibulková	člen	rodičov
7.	Ing. Ivan Feik	člen	obecné zastupiteľstvo
8.	Monika Ševčíková	člen	poverený OZ
9.	Ing. Tomáš Masný	člen	poverený OZ

Metodické združenia školy – poradné orgány školy

Názov MZ	Vedúci	Predmety
Metodické združenie 1.-4.roč.	Mgr. Eva Hrtánková	1.-4. roč.

- Koordinátori** :
- pre tvorbu ŠkVP : Mgr. Eva Hrtánková
 - pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu, primárnej prevencie drogových závislostí, výchovný poradca : Mgr. Viera Sivá
 - pre environmentálnu výchovu : Mgr. Eva Hrtánková
 - voľnočasových aktivít : Iveta Paraíková

§ 2ods. 1 písm. b) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Triedy	Počet žiakov	z toho				
			chlapci	dievčatá	ŠVVP	SZP	ŠKD
Príp.							
0.	0	0	0	0	0	0	0
1.	1	15	13	2	2	0	14
2.	1	12	2	10	0	0	12
3.	1	15	7	8	0	0	13
4.	1	12	6	6	0	0	9
Spolu:	4	54	28	26	2	0	48

§ 2ods. 1 písm. c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
Zapísaní	20	10	10
Odklad	3	3	0
Prijatí	20	10	10

§ 2ods. 1 písm. d) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu:
Počet žiakov	0	0	0	9	9

Pozn.: Žiaci 4. ročníka pokračujú v plnení PŠD v ZŠ Lietavská Lúčka, ZŠ Gaštanova, Žilina. Traja žiaci zostávajú v ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov – vykonávajú PŠD mimo SR.

§ 2 ods. 1 písm. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

Od 13. marca 2020 do 31. mája 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. V tomto čase sa upravili kritériá a formy hodnotenia. Dňa 3. apríla 2020 pedagogická rada prerokovala dokument Hodnotenie žiakov ZŠ Lietavská Svinná - Babkov pri dištančnom vzdelávaní. Žiaci boli hodnotení slovným komentárom, percentami. Pedagógovia prihliadali na možnosti práce žiakov pri dištančnom vzdelávaní. Dňa 21. apríla pedagogická rada na základe usmernenia ministra školstva tento dokument aktualizovala a žiaci boli hodnotení :

1. ročník - predmety slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk, prvouka - slovné hodnotenie. Ostatné predmety boli hodnotené - absolvoval/absolvovala, vzhľadom na nemožnosť naplniť výchovno-vzdelávacie ciele predmetov.

2. - 4. ročník - predmety slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk, prvouka, prírodoveda, vlastiveda - klasifikované známku. Ostatné predmety boli hodnotené - absolvoval/absolvovala, vzhľadom na nemožnosť naplniť výchovno-vzdelávacie ciele predmetov.

Hodnotenie žiakov 1. ročníka – slovné

Počet žiakov 1. ročníka	z toho		
	prospeli :	neprospeli :	neklasifikovaní:
15	14	0	1

Celkové hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka :

Ročník	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
2.	9	3	0	0	0
3.	12	2	0	0	1
4.	6	2	1	0	3
Spolu :	27 55,10%	7 14,29%	1 2,04%	0 0 %	4 8,16 %

Správanie	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikované
1.roč.	14	0	0	0	1
2.roč.	12	0	0	0	0
3.roč.	14	0	0	0	0
4.roč.	9	0	0	0	4
Spolu :	49	0	0	0	5

Výchovné opatrenia	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu:
pochvala triednym učiteľom	0	0	0	0	0
pochvala riaditeľom školy	0	0	0	0	0
iné ocenenie	2	2	2	2	8
napomenutie triednym učiteľom	0	0	0	0	0
pokarhanie triednym učiteľom	0	0	0	0	0
pokarhanie riaditeľom školy	1	0	0	0	1

Vymeškané hodiny	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu:
ospravedlnené	86	142	90	110	428
neospravedlnené	0	0	0	0	0

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

	Ročník				Celkové hodnotenie
	1.	2.	3.	4.	
SJL	Slovné hodnotenie	1,33	1,36	1,67	1,45
ANJ	Slovné hodnotenie	1,33	1,21	1,44	1,33
MAT	Slovné hodnotenie	1,25	1,21	1,33	1,26
INF	-	Abs	Abs	Abs	Abs.
PRV	Slovné hodnotenie	1,25	-	-	1,25
PDA	-	-	1,43	1,33	1,38
VLA	-	-	1,07	1,44	1,26
NBV	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs.
ETV	Abs	-	Abs	Abs	Abs.
PVC	-	-	Abs	Abs	Abs.

HUV	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs.
VYV	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs.
TEV	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs.
Celkové hodnotenie	-	1,29	1,26	1,44	1,33

§ 2 ods. 1 písm. f) Učebný plán – počet vyučovacích hodín z predmetov

	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	7
Anglický jazyk	1	1	3	3
Matematika	4	5	5	5
Informatika	-	1	1	1
Prvouka	1	2	-	-
Prírodoveda	-	-	1	2
Vlastiveda	-	-	1	2
Náboženská výchova/Etická výchova	1	1	1	1
Pracovné vyučovanie	-	-	1	1
Hudobná výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Telesná výchova	3	2	2	2
Spolu:	22	23	25	26

Od 13. marca 2020 do 31. mája 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. V tomto čase sa učebný plán upravoval podľa usmernení ministra školstva.

Dištančné vzdelávanie prebiehalo v prvom týždni cestou web stránky školy, mailovou poštou a postupne všetci žiaci prešli na vzdelávanie cez internetový portál Bez kriedy. Situácia sa stabilizovala už na konci druhého týždňa. Všetci žiaci boli zaregistrovaní na portáli Bez kriedy a vyučujúci uskutočňovali výučbu a komunikovali so žiakmi a rodičmi cez tento portál. Stabilizoval sa tiež rozvrh a čas výučby. Vyučujúci tiež zabezpečovali PL a materiály v papierovej podobe pre žiakov, ktorí nemali možnosť si materiály vytlačiť. Žiaci si ich mohli vyzdvihnúť vo vestibule školy v určenom čase. Učitelia tiež využívali aplikáciu messenger - videá. Možnosti on-line výučby boli obmedzené vzhľadom na pokrytie internetovým signálom v obci a vybavenosťou žiakov IKT.

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

ZŠ	Počet	ŠKD	Počet	MŠ	Počet
Zamestnanci		Zamestnanci		Zamestnanci	
Z toho PZ	6	Z toho PZ	2	Z toho PZ	6
Z počtu PZ	6	Z počtu PZ	2	Z počtu PZ	6
-kvalifikovaní	6	-kvalifikovaní	2	-kvalifikovaní	6
-nekvalifikovaní	0	-nekvalifikovaní	0	-nekvalifikovaní	0
-dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	0
Nepedagogickí zamestnanci	3	Nepedagogickí zamestnanci	0	Nepedagogickí zamestnanci	3
Upratovačky	1	Upratovačky	0	Upratovačky	2
Kurič	1	Kurič	0	Kurič	1
Ostatní	1	Ostatní	0	Ostatní	0
Počet zamestnancov školskej jedálne – spolu:	4				

Od 13. marca 2020 do 31. mája 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Učitelia Základnej školy v tomto čase pracovali z domu - homeoffice. Svoju prácu zaznamenali v týždenných pracovných výkazoch. Do práce opäť nastúpili 22. mája 2020. Vychovávateľky ŠKD v čase od 13. marca do 11. mája pracovali z domu - homeoffice. Vytvorili na stránke školského klubu špeciálnu časť - Karanténa - ŠKD doma. Svoju prácu zaznamenali v týždenných pracovných výkazoch. Od 6. mája čerpali starú dovolenku alebo - prekážka na strane zamestnávateľa. Do práce opäť nastúpili 22. mája 2020. Prevádzkoví zamestnanci pracovali podľa usmernení zriaďovateľa a vedenia školy. Kurič, upratovačky zabezpečovali vykurovanie, dezinfekciu a údržbu priestorov školy. Kuchárky, vedúca školskej jedálne - prekážka na strane zamestnávateľa.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk	0
Anglický jazyk	1 (Hrtánková)
Matematika	0
Informatika	1 (Sivá)
Prvouka	0
Vlastiveda	0
Prírodoveda	0
Telesná výchova	2 (Paraíková, Súkeníková)
Hudobná výchova	1 (Súkeníková)
Etická výchova	0
Výtvarná výchova	1 (Paraíková)
Pracovné vyučovanie	1 (Paraíková)

§2 ods.1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
1. Adaptačné vzdelávanie	1	0	0	1
2. Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	4
3. Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
4. Špecializačné vzdelávanie	0	0	0	0
5. Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
6. Kvalifikačné vzdelávanie	1	0	1	0

Možnosti v čase prerušenia prevádzky a v súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou pandémiou COVID 19 boli obmedzené a vzdelávania prerušené. 31.8. 2020 sa uskutočnilo vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov : Osobnostný a sociálny rozvoj pedagóga. Vzdelávanie zabezpečovala Európska vzdelávacia agentúra MERIDIAN s.r.o.

§ 2 ods. 1 písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov	Trieda	Termín	Zodpovednosť
Slávnostná omša na zač. šk. roka	1.-4. roč.	3.9.	p.Šedík, tr.uč.
Školský MARATÓN	1.-4. roč.	12.9.	p. Paraíková, tr.uč.

Jesenné cvičenie v prírode	1.-4.roč.	13.9.	p. Majsniarová, tr.uč.
Týždeň čistých tanierikov	ŠKD	14.9.-18.9	
Školská olympiáda	1.-4. roč.	26.9.	p. Paraíková, tr.uč.
Škola v prírode Agropenzió NOVOŤ	1.-4. roč.	30.9.-4.10.	p. Hrtánková
Učíme sa so zvieratkom, aktivity ku Dňu zvierat	1.-4.roč.	04.10.	p. Hrtánková, tr.uč.
Návšteva miestneho múzea Dom spomienok	4. ročník	22.10.	p. Bayerová
Aktivita rozvíjajúca čitateľskú gramotnosť - čítanie, súťaž : najlepší čitateľ školy, Koleso šťastia	1.-4. roč.	23.10.	p. Hrtánková
Svetový deň výživy – aktivity, tvorba plagátu: Zdravá desiata	1.-4. roč.	16.10.	p. Sivá, vyuč.VYV
Týždeň čistoty	1.-4. roč.	21.10.-25.10.	p. Súkeníková
Svetový deň mlieka – výrobky z obalov od mliečnych výrobkov	1.-4. roč.	26.10.	vyuč. VYV
Z rozprávky do rozprávky – šport. hry	1.-4. roč.	14.10.	p. Paraíková, tr. uč.
Hádankovo	ŠKD	4.11.-8.11.	p. Paraíková
Bezpečnosť cestnej premávky – kvíz	ŠKD	26.11.	p. Paraíková
Výstava šarkanov	ŠKD	19.11.	p. Súkeníková
Návšteva krajskej knižnice v Žiline - programy pre jednotlivé ročníky	1.-4. roč.	5.12.	p. Hrtánková
Mikuláš	1.-4. roč.	06.12.	p. Majsniarová. Výbor RR
Naj... vianočná pohľadnica	ŠKD	16.12.-20.12.	p. Paraíková
Vianočná besiedka	1.-4. roč.	20.12.	Tr. uč.
"Superkondička" - športová aktivita	1.-4. roč.	16.1.	p. Paraíková
Školské kolo Šaliansky Matko	1.-4. roč.	17.1.	p. Hrtánková
Spevácka súťaž	ŠKD	22.1.	p. Súkeníková
Školské kolo HK	1.-4. roč.	31.1.	p.Hrtánková, vyuč. SJL
Človeče nehnevaj sa - súťaž	ŠKD	23.1.	p. Paraíková
Týždeň čistých tanierikov	ŠKD	13.-17.1.	p. Paraíková
Týždeň slušného správania	ŠKD	27.-31.1.	p. Paraíková
Valentínska pošta	1.-4. roč.	13.02.-14.02.	p. Paraíková, tr.uč.
Kilo sem, kilo tam (tanečný maratón)	1.-4. Roč.	10.02.	p. Paraíková
Karneval	1.-4. roč.	21.02.	p. Majsniarová. Výbor RR
Súťaž :Piškvorky	ŠKD	14.02.	p. Paraíková
Súťaž o najkrajšiu kraslicu	1.-4. (dištančne)	6.-7.4.	p. Majsniarová
Deň Zeme	1.-4. (dištančne)	22.4.-26.4.	p. Majsniarová
OČAP	1.-4.	25.6.	p. Hrtánková, tried.uč.
Záver školského roka 2019/2020	1.-4.	30.6.	Tried.uč.

Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila

Výchovný koncert : Slovensko spieva, 15.10.
Divadelné predstavenie : Snehulienka a sedem trpaslíkov, divadlo Cliperton, 25.10.
Internetová súťaž i-Bobor, žiaci 1.-4. roč., 12.,15. 11., garant : Majsniarová
Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo február – p.u. Hrtánková
Šaliensky Mat'ko – okresné kolo kolo január – p.u. Hrtánková
PYTÁGORIÁDA – škol. kolo-10.12.
Výtvarná súťaž : Vesmír očami detí – p. Hrtánková – 11.2.

§ 2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov	Termín	Zodpovednosť
Rozvojové projekty		
Záložka do knihy spája školy	október	p. Majsniarová, vych. ŠKD, vyuč. VYV
Premena tradičnej školy na modernú	máj2011- 2014, projekt ukončený, prebieha päťročné monitorovacie obdobie a implementácia do praxe	p. Majsniarová
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva DIGIŠKOLA	máj 2014- prebieha	p. Kasáková, Majsniarová
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	november2013- prebieha	p. Majsniarová
Moja prvá škola	máj 2016 - prebieha	p. Majsniarová
Iné projekty:		
eTwining – komunita európskych škôl	prebieha	p. Majsniarová, Hrtánková, Sívá
Detský čin roka	november, jún	Majsniarová, p. Paraíková, Súkeníková
Chceme zdravé a hravé deti – školský projekt v rámci projektu Boja proti obezite	celý šk. rok	p. Paraíková
Škola podporujúca zdravie	priebežne	RŠ
Školské ovocie – program EU	priebežne	p. Štaffenová,p.Majsniarová
Mliečna pohoda bez hraníc – mliečny program EU	priebežne	p. Štaffenová,p.Majsniarová

§ 2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola prevedená inšpekčná činnosť na škole.

§ 2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy

Vyučovací proces a celková činnosť školy ja podriadená daným materiálno-technickým podmienkam.

Popis budov : **budova ZŠ s MŠ Lietavská Svinná** – 47 –ročná budova. Priestory boli zrekonštruované. Dolné poschodie budovy bolo v roku 2018 prebudované – vytvorený trakt pre MŠ s dvoma triedami , sociálnymi zariadeniami, kanceláriou, izolačkou, šatňami. Pristavená školská kuchyňa so skladmi a prebudovaná školská jedáleň s kapacitou 42 žiakov ZŠ a 24 detí MŠ. Vytvorená trieda ZŠ s kapacitou 15 žiakov a novými toaletami.

Horné poschodie je v pôvodnom stave – 3 triedy ZŠ, počítačová učebňa, knižnica, zborovňa, kancelárie a sociálne zariadenia. Budove chýba zateplenie a nová fasáda z východnej a južnej strany. Na dolnom poschodí sa nachádza cvičebňa a šatne, ktoré je potrebné zrekonštruovať.

budova MŠ Babkov - elokované pracovisko – 27 ročná budova – budova prešla celkovou rekonštrukciou. Je zateplená, zrekonštruované boli aj vnútorné priestory, bolo vymenené radiátory a zrekonštruovaný vykurovací systém. V roku 2018 bol vybudovaný bezbariérový vstup. Je potrebné dokončiť rekonštrukciu kuchyne.

Materiálno-technické vybavenie školy

- 1 počítačová učebňa s pripojením na internet vybavená 14 počítačmi s príslušenstvom a dataprojektorom
- 1 telocvičňa - cvičebňa.
- 3 učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami, vo štvrti je umiestnený a zabudovaný dataprojektor.

Škola je dobre vybavená IKT technikou a učebnými pomôckami. Žiaci majú k dispozícii notebooky(15ks), učitelia majú notebooky s výučbovým softwérom. Triedy sú vybavené prehrávačmi, v troch triedach sú umiestnené multifunkčné zariadenia na tlač a kopírovanie materiálov. K dispozícii sú dva vizualizéry a veľmi dobre vybavená školská knižnica.

Rekonštrukčné práce a zlepšenie mater.-technického vybavenia prevedené v školskom roku 2019/2020:

- rekonštrukcia elektrických rozvodov a osvetlenia na hornom poschodí ZŠ
- výmena plynového kotla v MŠ Babkov
- inštalácia brány na diaľkové ovládanie, uzavretie areálu ZŠ s MŠ, nová brána, oplotenie- projekt: Bezpečnosť na prvom mieste (Ing. M. Masný – poslanec, autor projektu)
- dokončenie zariadenie MŠ - dokúpenie a montáž šatňových skriniek
- v spolupráci so ZRŠ - vybavenie počítačovej učebne novými PC
- zakúpenie nových stolov a stoličiek do predškolskej triedy MŠ
- zakúpenie nových kuchyniek pre triedy MŠ

Potrebné rekonštrukčné práce :

- dokončenia zateplenia a rekonštrukcia fasády na budove ZŠ s MŠ Lietavská Svinná
 - nedostatočné sú skladovacie priestory v ZŠ, chýba kabinet – kabinetné zbierky sú uložené v stavaných skrinách na chodbe, tiež chýbajú priestory pre p. upratovačku
- priestory cvičebne sú nedostatočné – potreba telocvične, alebo väčšieho priestoru na cvičenie
- rekonštrukcia šatní – zriadenie skriniek, alebo boxov na odkladanie vecí

§ 2 ds. 1 písm. m). Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

viď Správa o hospodárení za rok 2019 predkladaná v januári 2020.

§ 2 ods. 1 písm. n). Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Smerom k výchovno-vzdelávaciemu procesu :

1. **Uplatňovanie vyučovania cudzích jazykov – ANJ od 1. ročníka .** Tento cieľ plníme, aj keď nie je zabezpečená plná odbornosť vyučovania.
2. **Upevňovať a rozvíjať športové aktivity žiakov.** Čiastočne splnené. Športové aktivity sú plnené len v rámci komunity školy. Bolo by vhodné prezentovať sa aj smerom na vonok a zapájať sa do športových súťaží.
3. **Zavádzanie IKT do vyučovania aj na iných predmetoch, ako IFV .** Tento cieľ sa nám darí plniť. IKT využívame v takmer všetkých vyučovacích predmetov rôznymi formami.
4. **Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – čítania s porozumením.** Cieľ splnený čiastočne. Napriek rôznym aktivitám, práci školskej knižnice, práci na hodinách čítania, využívaniu vhodnej literatúry. Čítanie s porozumením sa u žiakov zlepšuje len veľmi pomaly. Riešením je lepšia motivácia žiakov, využitie čitateľských tabuliek, práca s nimi.
5. **Rozvíjanie sebahodnotiacich kompetencií.** Dlhodobý cieľ, splnený čiastočne. Žiaci pri sebahodnotení nie sú objektívni. Zvyčajne je ich sebahodnotenie nesprávne. Majú tendenciu nevidieť svoje výkony reálne.

Smerom k pedagogickému zboru, rodičom a širokej verejnosti

1. **Vytvoriť v popoludňajších hodinách podmienky na zmysluplné trávenie voľného času nielen žiakom našej školy, ale sprístupniť školu aj ostatným skupinám obyvateľstva.** Cieľ čiastočne splnený. V popoludňajších hodinách pracujú na škole záujmové útvary organizované školou. Spolupracujeme so Súkromnou základnou umeleckou školou so sídlom V Lietavskej Lúčke – tanečný odbor. Vyučovanie prebiehalo v priestoroch školy.
2. **Motivovať pedagogických zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu a rozširovaniu si vzdelania.** Cieľ čiastočne splnený. Treba lepšiu motiváciu zo strany vedenia školy.
3. **Zapojenie sa do projektov, grantového systému EÚ – cieľ nesplnený.**

Doporučené opatrenia na budúci školský rok:

1. vytvárať a podporovať podmienky pre sponzorovanie školy
2. vytvoriť podmienky pre prezentáciu získaných nových poznatkov zo vzdelávacích aktivít na pracovných poradách
3. zabezpečiť podmienky, vzdelávanie a čo najlepšie sa pripraviť na ďalšie možné dištančné vzdelávanie žiakov
4. zabezpečenie výkladu niektorých právnych noriem pre pracovníkov školy
5. upevňovať putá medzi rodinou a školou pri optimalizácii vzdelávacieho prostredia školy
6. aktívne sa zapájať do súťaží a projektov

§ 2 ods. 1 písm. o).Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Pozitívne výsledky v napĺňaní pedagogickej koncepcie

1. Naša pedagogická koncepcia vychádza z princípov humanisticko-tvorivého učenia. Dávame šancu uspieť všetkým deťom na základe vývojových predpokladov učenia.

Snažíme sa deťom vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého učenia a upevňovania si prosociálneho cítenia.

2. Vytvárame žiakom kreatívny priestor pre rozvíjanie ich talentu prostredníctvom záujmovej činnosti, prípravou na súťaže a inovatívnymi formami vyučovania.

Oblasti, v ktorých je treba zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania:

1. V niektorých vyučovacích predmetoch sa nepodarilo zabezpečiť odbornosť vyučovania.
2. Vytvárať konkurencie schopné pracovné prostredie školy.

Návrh opatrení:

1. Vytvárať podmienky pre zabezpečenie stopercentnej odbornosti vyučovania.
2. Podporovať a motivovať učiteľov k priebežnému vzdelávaniu zameranom na modernizáciu procesov vzdelávania žiakov.
3. Zabezpečiť vzdelávanie pedagógov na zvládnutie dištančného vzdelávania
4. Zabezpečiť komunikáciu cestou na portálu Bez kriedy so žiakmi a rodičmi

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ škola rodinného typu ➤ nízke počty žiakov v triedach ➤ mimoškolské aktivity ➤ atraktívnosť edukačnej ponuky ➤ atraktívna ponuka práce v záujmových útvaroch ➤ vybavenosť školskej knižnice ➤ vhodné prostredie na environmentálne aktivity ➤ dobré vybavenie IKT a pomôckami ➤ výborné podmienky na environmentálnu a regionálnu výchovu 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočná materiálna vybavenosť pre rozvoj výtvarných zručností žiakov ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií – tvorba projektov ➤ nízke počty žiakov v triedach ➤ rodinné prostredie, len žiaci I. stupňa ➤ využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách ➤ viac sa venovať mimoškolským aktivitám ➤ zlepšiť spoluprácu s rodičmi 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ migrácia vzdelanej pracovnej sily ➤ nedostatočná legislatíva ➤ zvýšenie prevádzkových nákladov objektov školy

§ 2.ods. 1 písm.p) Údaje o uplatnení žiakov

Cieľom nášho výchovno-pedagogického úsilia je vypestovať u žiakov edukačné, sociálne a sebaProjektívne kompetencie, ktoré im umožnia úspešne sa uplatniť v ďalšom štúdiu a v osobnom živote, vytvárať si hodnotový systém.

Naši žiaci prechádzajú na II. stupeň do ZŠ Lietavská Lúčka .

§ 2 ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

1. Škola zabezpečovala Mliečny program pre žiakov prostredníctvom ŠJ. Deti konzumujú mlieko počas veľkej prestávky v priestoroch ŠJ.
2. Škola zabezpečovala prostredníctvom ŠJ čerstvé ovocie, ovocné šťavy, zeleninu , prípadne sušené ovocie v rámci projektu Ovocie do škôl. Žiaci dostávali tieto produkty počas veľkej prestávky ako desiatu, alebo pri obede.
3. Žiaci majú k dispozícii nové jednomiestne lavice. Celý set-lavica a stolička sú výškovo nastaviteľné a možno ich nastaviť podľa potreby žiaka.
4. Všetky priestory školy – učebne, triedy, sociálne zariadenia, chodby sú vymaľované a čisté.
5. V 1. ročníku vyučujeme o 1 VH telesnej výchovy viac, ako je stanovené štátnym vzdelávacím programom.
6. Areál školy je vhodný na športové a rekreačné aktivity – využívame multifunkčné ihrisko a detské ihrisko.
7. Organizujeme školu v prírode pre všetkých žiakov školy-podľa záujmu. Snažíme sa ju spájať s plaveckým kurzom.

§ 2 ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity

Záujmové útvary v školskom roku 2019/2020

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Termín	Čas	Učebňa
Športoviny	Bayerová	pondelok	14:00	cvičebňa, ihrisko
Šikovné ruky	Majsniarová	štvrtok	14:00	IV.trieda
Tanečný krúžok	Sivá	utorok	14:00	IV.trieda
Turisticko - prírodovedný	Hrtánková	streda	14:00	Okolie obce, školský areál, III. trieda

§ 2 ods. 2 písm. c) Spolupráca s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi sa realizuje najmä cez Výbor Rady rodičov, ktorý zasadá spravidla tri-krát za školský rok, resp. podľa potreby.

Výbor organizuje plenárne zasadnutie rodičov. Podieľa sa na organizovaní a finančnom zabezpečení akcií :

- Mikuláš – zabezpečenie balíčkov, občerstvenia, návštevu Mikuláša
- Karneval – zabezpečenie občerstvenia pre deti
- Rozlúčka so štvrtákmi – zabezpečenie darčiekov pre odchádzajúcich štvrtákov
- zabezpečuje knižné odmeny na konci školského roka
- organizovanie brigád – úprava areálu
- pomoc vedeniu školy pri zabezpečovaní sponzorských príspevkov

§ 2 ods. 2 písm. d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Veľmi dobrá je spolupráca so zriaďovateľom školy OU Lietavská Svinná – Babkov, kultúrnou komisiou pri OZ , so Základnou organizáciou DHZ v Lietavskej Svinnej.

Spolupracujeme so Súkromnou základnou umeleckou školou, ktorej sme elokované pracovisko a ktorá poskytuje pre žiakov našej školy vzdelávanie v oblastiach : hra na hudobný nástroj, tanec, spev.

Spolupracujeme so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina, ktoré nám zabezpečuje diagnostiku a poradenstvo pre žiakov s problémami.

Záverom tejto správy sa chcem poďakovať všetkým zamestnancom a pedagogickým pracovníkom za odvedenú prácu, rodičom za pomoc, Obecnému úradu Lietavská Svinná – Babkov za výbornú spoluprácu. Verím, že v ďalšom školskom roku úsilie všetkých vyvrcholí v ešte lepších výsledkoch a že všetky plánované úlohy úspešne splníme. K tomu želám veľa zdravia, tvorivých síl, elánu a pracovnú pohodu.

Vypracovala : Mgr. Adriana Majsniarová – riaditeľka školy

V Lietavskej Svinnej 20.8.2020.

Správu predkladá : Mgr. Adriana Majsniarová, riaditeľka školy

- Prílohy :
1. Správa výchovného poradcu za školský rok 2018/2019
 2. Správa koordinátora prevencie drogových závislostí
 3. Správa kabinetu environmentálnej výchovy za šk. rok 2018/2019
 4. Vyhodnocovacia správa MZ za školský rok 2018/2019
 5. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD za šk. rok 2018/2019

