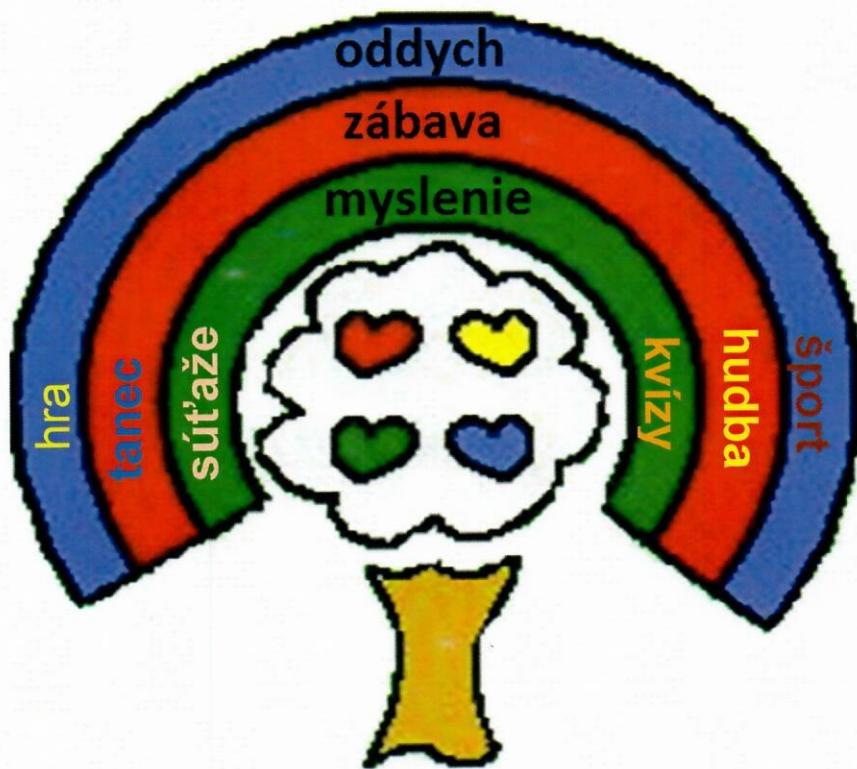


# Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ

## Lietavská Svinná - Babkov



**Motto: Dúhovým stromom aktivít k všeestrannému rozvoju našich detí**



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

<b>Názov školy</b>	ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov
<b>Adresa</b>	Lietavská Svinná – Babkov 105
<b>Forma výchovy a vzdelávania</b>	poldenná
<b>Výchovný jazyk</b>	slovenský
<b>Druh školského zariadenia</b>	štátne
<b>Dátum prerokovania pedagogickou radou školského zariadenia</b>	25.09.2013
<b>Dátum prerokovania s radou školského zariadenia /radou školy</b>	02.10.2013
<b>Platnosť dokumentu</b>	1. septembra 2013 – 30. júna 2017
<b>Zriaďovateľ</b>	obec Lietavská Svinná – Babkov 105 013 11

Základná škola  
materskou školou  
á Svinná -Babkov

pečiatka školy

*Mgr. A. Majmárová*  
podpis riaditeľky školy



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

### **Výchovný program obsahuje:**

1. Názov programu
2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy
3. Formy výchovy a vzdelávania
4. Tematické oblasti výchovy
5. Výchovný plán
6. Výchovný jazyk
7. Personálne zabezpečenie
8. Materiálno-technické priestorové podmienky
9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove
10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov
11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia
12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie zamestnancov
13. Výchovné štandardy
14. Výchovné osnovy



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

### 1. Názov programu

Výchovný program Školského klubu detí pri Základnej škole s materskou školou Lietavská Svinná - Babkov

### 2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Výchova v školskom klube detí je jednou z najznámejších a dokonca najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti mladšieho školského veku v čase mimo vyučovania. Chápeme ňou čas strávený s deťmi mimo vyučovanie, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pani vychovávateliek. Pedagogická práca v školskom klube detí má svoje špecifiká – deťom zabezpečuje odpočinok, rekreáciu, ale i zaujímavé využitie voľného času. V školskom klube detí sa okrem záujímavých rekreačných a odpočinkových aktivít deti pripravujú na vyučovanie, ktoré prebieha hlavne zábavnou formou. Činnosti sledujú osnovy jednotlivých predmetov, na ktoré sa hravou a nenásilnou formou deti pripravujú a upevňujú si svoje vedomosti.

ŠKD je súčasťou základnej školy s materskou školou Lietavská Svinná – Babkov. ZŠ je malotriedna základná škola rodinného typu, ktorá sa nachádza v peknom, horskom prostredí. Budova bola postavená v sedemdesiatych rokoch a zodpovedá tomu aj jej vzhľad. ŠKD je umiestnený na prvom poschodí základnej školy v triedach, v ktorých sa počas dopoludnia uskutočňuje vzdelávanie žiakov v škole.

Deti navštievajúce ŠKD sú rozdelené do dvoch heterogénnych výchovných oddelení.

Pedagogický zbor je plne kvalifikovaný.

ZŠ je vybavená počítačovou učebňou, cvičebňou, knižnicou, triedou s interaktívou tabuľou, vo vonkajšom areáli sa nachádza detské ihrisko a multifunkčné ihrisko. Všetky tieto zariadenia môžeme neobmedzene využívať vo svojej činnosti. Obidve oddelenia ŠKD sú vybavené kobercami, hrami a hračkami, ktoré sa každoročne obnovujú.

Dlhodobo sa zapájame do prípravy kultúrnych podujatí a vystúpení školy pre rodičov, na vianočné príležitosti, ku Dňu matiek, pracujeme na estetizácii priestorov školy, realizujeme športové súťaže, dvakrát ročne uskutočňujeme Týždeň čistoty, zber papiera, vyrábame darčeky pre budúcich prvákov...

Na prezentáciu našej činnosti slúži aj naša webová stránka [www.skdzsls.wbl.sk](http://www.skdzsls.wbl.sk) a vydávanie časopisu Družinárik.



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

Pri určovaní smerovania ŠKD do budúcnia vychádzame z potreby redukovať, odstraňovať zdravotné a telesné nedostatky, rozvíjať pozitívny postoj k pravidelnej športovej aktivite, posilňovať fyzickú a psychickú odolnosť žiakov.

Znižovanie podielu pohybu v dennom režime dieťaťa prispieva veľkou mierou k oslabovaniu zdravia. Dieťa potrebuje pohyb ako účinný stimulátor optimálneho vývinu organizmu.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa ŠKD . Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľa ŠKD na príslušný školský rok.

### Hlavné ciele ŠKD :

- rozvíjať u detí všestrannú stránku osobnosti s rešpektovaním ich individuálnych potrieb a s dôrazom na individuálny prístup k deťom
- pre rozvoj osobnosti vytvárať podporujúcu sociálnu klímu
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosti na ich uplatňovanie
- dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa
- výchovu v popoludňajších činnostiach zamierať na rozvoj životných zručností – spolupráca, priateľstvo, zodpovednosť, snaha pomôcť, asertivita a flexibilita
- rozvíjať komunikačné schopnosti a čitateľskú gramotnosť detí
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi
- nezanedbávať environmentálnu výchovu

Ciele výchovy ŠKD sa realizujú prostredníctvom : oddychovo – rekreačných činností, spoločensko – prospešných činností, výchovno – vzdelávacích činností, prípravy na vyučovanie.

Výchovno – vzdelávací proces v ŠKD prispieva k rozvoju **kľúčových kompetencií** každého jedinca.  
Kľúčové kompetencie sú súhrnom znalostí, schopností a zručností a služia k vytváraniu postojov a hodnôt.



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

Dieťa má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke pobytu v ŠKD:

- 1. Kompetencie k učeniu**
- 2. Pracovné kompetencie a kompetencie k riešeniu problémov**
- 3. Kompetencie komunikačné**
- 4. Kompetencie sociálne a interpersonálne**
- 5. Kompetencie občianske**
- 6. Kultúrne kompetencie**
- 7. Kompetencie k tráveniu voľného času**

**Kompetencie k učeniu :** - kladie si otázky, hľadá na ne odpovede, rieši nové, neznáme úlohy  
- učí sa spontánne ale aj vedome  
- informácie získava z rôznych zdrojov  
- snaží sa zdokonaliť, hodnotí sám seba  
- skúsenosti uplatňuje v praxi  
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží

**Pracovné kompetencie a kompetencie k riešeniu problémov :**  
- plní si svoje povinnosti  
- vie dokončiť začatú prácu, k práci pristupuje zodpovedne  
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život a rozvíja ich  
- rozlišuje správne a nesprávne riešenia  
- dokáže uznať svoju chybu, ospravedlniť sa  
- samostatne rieši problémy  
- vníma a sleduje rôzne problémové situácie nielen v škole, ale aj vo svojom blízkom okolí, dokáže rozoznať ozajstný problém, premýšla o jeho príčinách a vie navrhnúť riešenie podľa svojich vedomostí a skúseností z danej oblasti  
- problémy a konflikty vo vzťahoch sa pokúša riešiť primeraným spôsobom.

**Kompetencie komunikačné:**

- ovláda reč, rozlišuje spisovnú a nespisovnú reč



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

- rozširuje si slovnú zásobu čítaním alebo počúvaním
- vhodne formuluje myšlienky, otázky a odpovede
- dokáže vyjadriť svoje pocity
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- komunikuje bez ostychu s vrstvovníkmi aj dospelými
- kontakt začína primeraným pozdravom, aktívne počúva, neskáče do reči
- nepoužíva vulgarizmy

### Kompetencie sociálne a interpersonálne:

- pomenuje svoje potreby a pocity
- uvedomuje si zodpovednosť svojho konania
- rozpozná vhodné a nevhodné správanie
- vníma nespravodlivosť, agresivitu a šikanovanie
- dokáže prijímať nové nápady a sám s nimi aj prichádza, navrhuje postupy pri spoločnej práci
- ovláda základné pravidlá, normy, zvyky súvisiace s úpravou zovňajšku človeka, pozná základy etikety
- je tolerantný, pomáha starším, mladším, hendikepovaným, nie je ľahostajný k problémom iných
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- nehambí sa požiadať o pomoc, poskytne pomoc iným
- efektívne pracuje v skupine

### Kompetencie občianske:

- uvedomuje si svoje práva a práva iných ľudí
- chová sa zodpovedne i s ohľadom na zdravé a bezpečné prostredie
- uvedomuje si zodpovednosť za svoje zdravie v súvislosti s vhodným a aktívnym trávením voľného času
- váži si výsledky práce druhých, zámerne ich nepoškodzuje
- vzhľadom na vekuprimeranosť, dokáže odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov.
- prejavuje úctu k rodičom a starším ľuďom

### Kultúrne kompetencie:

- pozná kultúrne pamäti hodnoty okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- podieľa sa na kult. podujatiach v skupine



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

### Kompetencie k tráveniu voľného času:

- vie účelne tráviť voľný čas
- rozvíja svoje záujmy v individuálnych aj skupinových činnostíach
- posilňuje svoje slabšie stránky s pomocou iných
- rozvíja schopnosť aktívneho trávenia voľ. času ako kompenzáciu stresových situácií zo škols. prostredia
- rozvíja schopnosť pracovať v kolektíve

K napĺňovaniu jednotlivých kompetencií v plnej mieri dochádza postupne, rôznym tempom, v priebehu celého výchovného cyklu. V procese výchovno – vzdelávacej činnosti mimo vyučovania sa kompetencie rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy.

### **3. Formy výchovy a vzdelávania**

- Forma výchovy je poldenná, prispôsobená autobusovej doprave a krúžkovej činnosti vedenej pedagógmi na našej ZŠ.
- **Formy výchovy:**
  - a/ besedy a rozhovory
  - b/ súťaže a kvízy
  - c/ vychádzky, výlety, exkurzie
  - d/ kultúrne podujatia
  - e/ športové akcie

Formy príležitostné :      príprava darčekov pre budúcich prvákov  
                                      príprava kult. programu k Vianočnej tržnici  
                                      výroba výrobkov na Vianočnú tržnicu  
                                      príprava kult. programu ku Deň matiek  
                                      výzdoba priestorov školy podľa ročných období  
                                      výstavky prác s jesennou, zimnou a jarnou tematikou na obecnom úrade  
                                      program k ukončeniu školského roka

Formy priebežné :      oboznámenie so školským poriadkom ŠKD  
                                      poučenie o BOZ a správaní v ŠKD, na vychádzkach

Formy pravidelné :      podľa týždennej skladby



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

**Formy spontánne:** pobyt na čerstvom vzduchu, súťaživé, športové, tematické hry, vychádzky s pozorovaním konštruktívne, stolové hry voľné kreslenie forma otvoreného klubu

**Odpočinková činnosť :** predčítanie, čítanie kníh, práca s časopisom počúvanie relaxačnej hudby, rozprávkových CD práca na PC sledovanie rozprávok

**Príprava na vyučovanie :** didaktické hry, výukové programy na PC precvičovanie učiva vypracovanie dom. úloh

**Metódy výchovy :** rozhovor, motivácia, vysvetlenie, individuálny prístup, pozorovanie, získavanie skúseností prežívaním, hra, individuálna práca, práca v skupine, diskusia, hranie rolí, vychádzka, vyhľadávanie informácií, súťaživá forma, prezentácia výsledkov, hodnotenie, sebahodnotenie

- **Prevádzka ŠKD**

od 11. 25 hod.	obed, oddychová činnosť
13.10 - 14.00 hod.	rekreačná činnosť - pobyt na školskom dvore, vychádzky /za priaznivého počasia /, pobyt v cvičebni TOV
14.00 - 15.00 hod.	príprava na vyučovanie
15.00 - 16.00 hod.	oddychová činnosť

ŠKD je v prevádzke celý školský rok okrem dní pracovného pokoja, štátnych sviatkov a školských prázdnin denne od 11.25 do 16.00 hod.



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

### **4. Tematické oblasti výchovy**

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

1. vzdelávacia
2. spoločensko – vedná
3. pracovno – technická
4. prírodovedno – environmentálna
5. esteticko – výchovná / výtvarná, hudobná, literárno-dramatická/
6. telovýchovná, zdravotná a športová / turistická/

TOV v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä : rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu. Výchovno – vzdelávací proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých vých. – vzdel. činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a činnostiach naraz, čo umožňuje komplexnejší rozvoj osobnosti detí.

#### **Vzdelávacia oblasť:**

Cieľové zameranie vzdelávacej výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

#### **Spoločensko – vedná oblasť:**

Cieľové zameranie spoločensko – vednej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- vyjadrovať svoj názor, vypočuť názor iných
- prejavovať úctu k rodičom a starším, ohľaduplnosť k hendikepovaným
- pochopiť význam dodržiavania ľuds. práv
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kult. návyky a vyjadrovanie
- vedieť samostatne riešiť jednoduché konflikty



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

- oboznámiť sa s tematikou výchovy k manželstvu a rodičovstvu, nebezpečenstvom sexuálneho zneužívania, prevenciou pred detscou nehodovosťou

### **Pracovno – technická oblast’:**

Cieľové zameranie pracovno – technickej oblasti :

- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností pre praktický život
- vedieť pracovať v skupine
- získať zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

### **Prírodovedno – environmentálna oblast’:**

Cieľové zameranie prírodovedno – environmentálnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia viesť k opisovaniu, porovnávaniu a klasifikácii informácií získaných pozorovaním
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- prispievať k uvedomej potrebe prírodu chrániť
- rozvíjať schopnosť realizovať jednoduché prírodovedné experimenty

### **Esteticko - výchovná oblast’.**

Cieľové zameranie esteticko – výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu

### **Telovýchovná, zdravotná a športová oblast’:**

Cieľové zameranie telovýchovnej a športovej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť význam pravidelného pohybu



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- kultivovať základné hygienické návyky

### 5. Výchovný plán

Tematické oblasti výchovy:		
Názov tematických oblastí výchovy:	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:	
	I. odd.	II. odd.
<b>Vzdelávacia oblast'</b>	<b>146</b>	<b>146</b>
<b>Spoločensko-vedná oblast'</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Pracovno-technická oblast'</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Príroovedno-environmentálna oblast'</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Esteticko-výchovná oblast'</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Telovýchovná a športová oblast'</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

### Skladba výchovných oddelení

Výchovné oddelenie	Ročník	Vychovávateľka
1. výchov. oddelenie	3.a 4. roč.	Gabriela Súkeníková
2. výchov. oddelenie	1.a 2 . roč.	Iveta Paraíková



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

---

### **6. Výchovný jazyk**

Výchovným jazykom v školských zariadeniach je štátny jazyk, ak tento zákon neustanovuje inak  
( škol. zákon 22.5. 2008 §12ods. 2)

Snahou ŠKD je, aby deti používali spisovný jazyk nielen v písomnej ale i v ústnej forme.

### **7. Personálne zabezpečenie**

Školský klub detí riadi riaditeľka školy. V ŠKD pracujú 2 vychovávateľky, ktoré spĺňajú kvalifikačné požiadavky. Preukazujú odborné spôsobilosti, ktoré kvalitne a účinne uplatňujú pri výkone svojej práce v plánovaní svojej činnosť. Ako súčasť učiteľského zboru spolupracujú a spoluutvárajú vzájomné podporné pracovné prostredie. Spolupracujú s rodičmi detí, triednymi učiteľmi.

1. vých. oddelenie: Gabriela Súkeníková
2. vých. oddelenie: Iveta Paraíková

Školský klub sa člení na jednotlivé oddelenia spravidla podľa veku detí pričom ich počet v oddelení je spravidla zhodný s počtom žiakov v príslušnej triede.

### **8. Materiálno-technické priestorové podmienky**

Výchovná činnosť prebieha v priestoroch Základnej školy Lietavská Svinná – Babkov, ŠKD nemá samostatné priestor. Miestnosti sú vybavené vhodným nábytkom, dostatočne veľké pre hry a odpočinok. Deti majú zabezpečené priestory na odkladanie odevov a obuvi, spoločné priestory na hygienu vrátane WC.

Stravovanie zabezpečuje školská jedáleň.

Materiálne podmienky pre výchovnú činnosť zabezpečuje Základná škola s materskou školou Lietavská Svinná – Babkov.

### **9. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravie pri výchove**

- prihliadať na základné fyziologické potreby detí



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

- vytvárať podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov
- zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí
  - s pravidlami BOZP sú deti oboznámené spravidla vždy v prvý vyučovací deň a priebežne pred rôznymi akciami, poučenia sa zaznamenávajú do pedagogickej dokumentácie, v prípade úrazu je deťom podaná prvá pomoc, v zložitých prípadoch je kontaktovaný rodič prípadne lekár
  - s obsahom Školského poriadku ŠKD sú deti taktiež oboznámené v prvých dňoch školského roka
- viesť evidenciu školských úrazov žiakov, ku ktorým prišlo počas výchovno-vzdelávacieho procesu a pri činnostiach organizovaných školou, pri vzniku úrazu vyhotoviť záznam o školskom úrave

### **10. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov**

Hodnotenie detí je nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá má informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu. Malo by prebiehať priebežne a sústavne, čím sa zabezpečí nielen včasné riešenie vzniknutých problémov, ale najmä možnosť predchádzať im.

**Slovné hodnotenie** je formou hodnotenia, ktorého výsledky sú obsiahnuté v slovnom komentári, kde vychovávateľ ocení klady i nedostatky práce dieťaťa.

V procese hodnotenia vychovávateľ uplatňuje primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektuje práva dieťaťa a humánne sa správa voči dieťaťu.

**Sebahodnotenie** dáva dieťaťu možnosť obhájiť svoje správanie či riešenie problému.

Predmetom hodnotenia vo výchovnom procese sú najmä aktivita, zručnosti a návyky, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, rešpektovanie práv iných osôb, ochota spolupracovať a správanie detí podľa Školského poriadku ŠKD.

Preferovanými metódami pri hodnotení sú pozitívna pochvala, povzbudenie, vystavovanie prác detí.

Deti za svoju prácu, aktivitu budú hodnotení slovne do slovníčka ŠKD.

### **11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia**

V systéme práce s ľuďmi má hodnotenie zamestnancov veľký význam preto, že pomáha riaditeľovi školy spoznávať učiteľov, vychovávateľov ako aj



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Sviná – Babkov

nepedagogických zamestnancov z pracovnej i mimopracovnej stránky, umožňuje poznávať najúčinnejšie motivačné prvky, pomáha vychovávať zamestnancov, viesť ich k tvorivosti a kreativite, k vyššej pracovnej morálke, k lepšiemu vzťahu k práci.

Schopnosť správne ohodnotiť pedagogických zamestnancov predpokladá stanoviť presné kritériá, východiskom čoho je komplexný pohľad na pedagogického zamestnanca v oblastiach:

- predpoklady pre pracovnú činnosť – kvalifikácia, úroveň vedomostí a zručností, foriem a metód práce, organizačných schopností
- postoje k práci – pracovná morálka, záujem, iniciatíva, tvorivosť, inovátorstvo, dodržiavanie termínov
- kvalita výchovných výsledkov – napĺňanie stanovených výchovných cieľov a úroveň ich zvládnutia u zverených detí, úroveň práce s deťmi, dokumentácia, uplatňovanie nových foriem práce, rozvíjanie tvorivosti detí
- sociálna úroveň- vzťah ku kolegom, deťom i rodičom, miera konfliktov, či pomoci ostatným
- mimopracovná činnosť – vedenie MZ, kabinetu, knižnice, školskej kroniky, funkcie, výzdoba školy, spolupráca na projektoch, propagácia školského zariadenia na verejnosti, organizovanie akcií s deťmi, príprava na súťaže

Hodnotenie zamestnanca sa uskutočňuje na základe:

- pozorovania/hospitácie – priamy pracovný výkon/
- rozhovoru, každodenného prejavu
- vzájomnými hospitáciemi/vzájomné hodnotenie pedagógov/
- otvorenými hodinami
- výsledkami detí
- výsledkami súťaží detí
- prezentáciou detí v škole a na verejnosti
- ankety a dotazníkov/hodnotenie pedagóga deťmi/
- prezentácia práce na verejnosti/hodnotenie verejnou/

### **12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického a odborného zamestnanca školy.

Každý pedagogický i odborný zamestnanec školy má mať možnosť ďalšieho vzdelávania za rovnakých podmienok.



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

# VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujeme v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole.

### Vzdelávacia oblast'

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písat' úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu,	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry,	Rozvíjať získané poznatky

### Spoločensko-vedná oblast'

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom , starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti , trpežlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myšlenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia , sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím , čo je	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so

predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia , moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe., Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov , umelcov, žiakov	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciam SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Pozdrav, podanie ruky , požiadanie, odmietnutie, oslovenie	Ovládať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/ záujmovom útvare
Asertivita, asertívne , jednoduché techniky,	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove , prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom , starším
Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine. život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore,	Využívať všetky dostupné formy komunikácie
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení Poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať'

### Pracovno-technická oblast'

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spoluurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine

Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni,	Kultivovať základné hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, Budúcnosť	Viedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom , hrdosť na spoločný výsledok práce	Viedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom , netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky , manipulačné zručnosti Spolupráca , vytváranie	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

### **Prírodovedno-environmentálna oblast'**

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry , pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

## **Esteticko-výchovná oblast'**

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Kultúrne pamiatky v obci/ meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby , úprava zovňajšku,	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

## **Telovýchovná a športová oblast'**

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období,	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športové hry	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

# VÝCHOVNÉ OSNOVY

## Vzdelávacia oblast'

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiami, slovníkom, sebavzdelávanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry,	Individuálny prístup

## Spoločensko-vedná oblast'

Cieľ	Obsah	Metódy, formy
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky,	Vysvetlenie

		Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry
Vypočuť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg ,monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácie
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia , sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, Trpežlivosť upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myšlenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vciťovanie
Prejavovať úctu k rodičom , starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove , prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím , čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film

		Rozprávka Hry na vciťovane Hranie rolí	
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia , moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry riešiace konflikty Hry na dôveru Hry na presadzovanie	
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete , úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka	
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky , požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia Kurz	
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore,	Individuálny prístup Braisntorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní s	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia vychádzanie s ostatným bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry	

			Hranie rolí
Viedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza		Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikt Hranie rolí Dramatizácia
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine		Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka

### Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie
Viedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesíí, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, Budúcnosť	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na

		presadzovanie sa Vychádzka Exkurzia
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt
Viedieť spolupracovať so skupinou	kladný vzťah k spolužiakom , hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom , netradičné pracovné postupy, zhodenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky , manipulačné zručnosti Spolupráca , vytváranie	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry

		Vlastná práca Výstava Besiedka
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kúтика v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia

### Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motívacia Aktivizácia Prezentácia
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka

		Beseda s lekárom Súťaž
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období,	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom Súťaž

### Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Poznávanie okolia: mestský úrad, železničná stanica, kaplnka, kino, galéria, rastliny, živočíchy a príroda v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka
Rozvíjať základy vzťahu umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motívacia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia
Rozvíjať talent	Netradičné výtvarné techniky, hudobné	Individuálny prístup

a špecifické schopnosti	činnosti, športové činnosti	Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby , úprava zovňajšku,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, vianočný program	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku

## Telovýchovná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarná ilustrácia prežitku Súťaž
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť Futbal Basketbal Stolný tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia, Súťaž



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

### Dodatok č.1 – školský rok 2014/15

#### 5. Výchovný plán

Tematické oblasti výchovy:		
Názov tematických oblastí výchovy:	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:	
	I. odd.	II. odd.
Vzdelávacia oblasť	148	148
Spoločensko-vedná oblasť	36	36
Pracovno-technická oblasť	38	38
Prírodovedno-environmentálna oblasť	36	36
Esteticko-výchovná oblasť	36	36
Telovýchovná a športová oblasť	40	40

#### Skladba výchovných oddelení

Výchovné oddelenie	Ročník	Vychovávateľka
1. výchov. oddelenie	1.a 4. roč.	Gabriela Súkeníková
2. výchov. oddelenie	2.a 3. roč.	Iveta Paraíková



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

### Dodatok č.2 – školský rok 2015/16

#### 5. Výchovný plán

<b>Tematické oblasti výchovy:</b>		
<b>Názov tematických oblastí výchovy:</b>	<b>Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:</b>	
	<b>I. odd.</b>	<b>II. odd.</b>
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	153	153
<b>Spoločensko-vedná oblasť</b>	38	38
<b>Pracovno-technická oblasť</b>	38	38
<b>Prírodovedno-environmentálna oblasť</b>	37	37
<b>Esteticko-výchovná oblasť</b>	38	38
<b>Telovýchovná a športová oblasť</b>	40	40

#### **Skladba výchovných oddelení**

<b>Výchovné oddelenie</b>	<b>Ročník</b>	<b>Vychovávateľka</b>
1. výchov. oddelenie	1.a 2. roč.	Gabriela Súkeníková
2. výchov. oddelenie	2., 3.,4 roč.	Iveta Paraíková



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

### Dodatok č.3 – školský rok 2016/17

#### 5. Výchovný plán

Tematické oblasti výchovy:		
Názov tematických oblastí výchovy:	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:	
	I. odd.	II. odd.
Vzdelávacia oblasť	143	143
Spoločensko-vedná oblasť	36	36
Pracovno-technická oblasť	36	36
Prírodovedno-environmentálna oblasť	34	34
Esteticko-výchovná oblasť	37	37
Telovýchovná a športová oblasť	36	36

#### Skladba výchovných oddelení

Výchovné oddelenie	Ročník	Vychovávateľka
1. výchov. oddelenie	2.a 3. roč.	Gabriela Súkeníková
2. výchov. oddelenie	1. a 4.roč.	Iveta Paraíková



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

### Dodatok č.4 – školský rok 2017/18

#### 5. Výchovný plán

Tematické oblasti výchovy:		
Názov tematických oblastí výchovy:	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:	
	I. odd.	II. odd.
Vzdelávacia oblasť	149	149
Spoločensko-vedná oblasť	36	36
Pracovno-technická oblasť	39	39
Prírodovedno-environmentálna oblasť	37	37
Esteticko-výchovná oblasť	36	36
Telovýchovná a športová oblasť	39	39

#### Skladba výchovných oddelení

Výchovné oddelenie	Ročník	Vychovávateľka
1. výchov. oddelenie	3.a 4. roč.	Gabriela Súkeníková
2. výchov. oddelenie	1.a 2.roč.	Iveta Paraíková



## Výchovný program ŠKD pri ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

Dodatok č.5 – školský rok 2018/19

### 5. Výchovný plán

Tematické oblasti výchovy:		
Názov tematických oblastí výchovy:	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:	
	I. odd.	II. odd.
Vzdelávacia oblasť	150	150
Spoločensko-vedná oblasť	36	36
Pracovno-technická oblasť	38	38
Prírodovedno-environmentálna oblasť	38	38
Esteticko-výchovná oblasť	38	38
Telovýchovná a športová oblasť	37	37

### Skladba výchovných oddelení

Výchovné oddelenie	Ročník	Vychovávateľka
1. výchov. oddelenie	1.a 4. roč.	Gabriela Súkeníková
2. výchov. oddelenie	2.a 3. roč.	Iveta Paraíková