



Základná škola s materskou školou Lietavská Svinná – Babkov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Lietavská Svinná – Babkov,
za školský rok 2016/2017.

Predkladá: **Mgr. Adriana Majsniarová, riaditeľka školy,**
Jarmila Kasáková – zástupkyňa riaditeľky školy

Prerokované v pedagogickej rade školy: ZŠ - dňa 1. júla 2017, MŠ – dňa 24.8.2017 .

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obci Lietavská Svinná – Babkov **schváliť - neschváliť**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Lietavská
Svinná – Babkov za školský rok 2016/2017

.....
Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Lietavská Svinná – Babkov schvaľuje – neschvaľuje Správu o výsledkoch
a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov za
školský rok 2016/2017

.....
za zriaďovateľa

§ 2ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje školy

Názov	Základná škola s materskou školou Lietavská Svinná - Babkov
Adresa	Lietavská Svinná 105, 013 11 Lietavská Lúčka
Telefón	041/5688633
Internetová adresa	zsls@azet.sk
Elektronická adresa	www.zsls.sk

Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ	Obec Lietavská Svinná - Babkov
Adresa	Lietavská Svinná 160, 013 11 Lietavská Lúčka
Telefón	041/5688615
E-mail	obeclietsvinnababkov@stonline.sk

Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Adriana Majsniarová	riaditeľ ZŠ s MŠ
Jarmila Kasáková	zástupca riaditeľa ZŠ s MŠ pre MŠ
Ing. Drahomíra Štaffenová	vedúca školskej jedálne

Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Eva Hrtánková	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Mgr. Andrea Hrtánková	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Daniela Košová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Michal Masný	predseda	rodičov
5.	Daniel Ďuriak	podprdsda	rodičov
6.	Ľubica Cibulková	predseda	rodičov
7.	Ing. Ivan Feik	člen	obecné zastupiteľstvo
8.	Monika Ševčíková	člen	poverený OZ
9.	Ing. Tomáš Masný	člen	poverený OZ

Metodické združenia školy – poradné orgány školy

Názov MZ	Vedúci	Predmety
Metodické združenie 1.-4.roč.	Mgr. Dagmar Elzerová (počas PN poverená Mgr. Viera Sivá)	1.-4. roč.

- Koordinátori :** - pre tvorbu ŠkVP : Mgr. Dagmar Elzerová
- pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu, primárnej prevencie drogových závislostí, výchovný poradca : Mgr. Viera Sivá
- pre environmentálnu výchovu : Mgr. Eva Hrtánková
- voľnočasových aktivít : Iveta Paraíková

§ 2ods. 1 písm. b) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Triedy	Počet žiakov	z toho				
			chlapci	dievčatá	ŠVVP	SZP	ŠKD
Príp.							
0.	0	0	0	0	0	0	0
1.	1	11	6	5	0	0	0
2.	1	17	9	8	0	0	0
3.	1	7	4	3	1	0	0
4.	1	6	2	4	0	0	0
Spolu:	4	41	21	20	1	0	0

§ 2ods. 1 písm. c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
Zapísaní	16	8	8
Odklad	0	0	0
Prijatí	16	8	8

§ 2ods. 1 písm. d) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – Babkov

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu:
Počet žiakov	0	0	0	6	6

Pozn. Všetci žiaci pokračujú v plnení PŠD v ZŠ Lietavská Lúčka.

§ 2 ods. 1 písm. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

Hodnotenie žiakov 1. ročníka – slovné

Počet žiakov 1. ročníka	z toho		
	prospeli :	neprospeli :	neklasifikovaní:
11	10 / 90,9%	0 / 0%	1 / 9,1%

Celkové hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka :

Ročník	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
2.	12	4	0	0	1
3.	4	1	2	0	0
4.	4	0	2	0	0
Spolu :	20 68,97%	5 17,23 %	4 13,80%	0	1

Správanie	veľmi dobré	uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikované
1.roč.	10	0	0	0	1
2.roč.	16	0	0	0	1
3.roč.	7	0	0	0	0
4.roč.	6	0	0	0	0
Spolu :	39	0	0	0	2

Výchovné opatrenia	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu:
pochvala triednym učiteľom	0	0	0	0	0
pochvala riaditeľom školy	0	0	0	0	0
iné ocenenie	2	3	2	2	9
napomenutie triednym učiteľom	0	2	0	0	2
pokarhanie triednym učiteľom	0	0	0	0	0
pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0	0

Vymeškané hodiny	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Spolu:
ospravedlnené	370	1059	413	518	2360
neospravedlnené	0	0	0	0	0

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

	Ročník				Celkové hodnotenie
	1.	2.	3.	4.	
SJL	VDV	1,79	2,14	1,96	1,96
ANJ	VDV	1,5	2,0	1,8	1,77
MAT	VDV	1,44	2,07	2,0	1,84
INF	-	1,19	1,36	1,08	1,21
PRV	VDV	1,41	-	-	1,41
PDA	-	-	1,86	1,75	1,81
VLA	-	-	2,22	1,67	1,95
NBV	VDV	1,19	1,22	1,0	1,14
ETV	-	1,0	-	-	1,0
PVC	-	-	-	1,0	1,0
HUV	VDV	1,0	1,0	1,0	1,0
VYV	VDV	1,0	1,0	1,0	1,0
TEV	VDV	1,0	1,0	1,0	1,0
Celkové hodnotenie	VDV	1,25	1,47	1,39	

§ 2 ods. 1 písm. f) Učebný plán – počet vyučovacích hodín z predmetov

	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	8
Anglický jazyk	1	1	3	3
Matematika	4	5	4	4
Informatika	-	1	1	1
Prvouka	1	2	-	-

Prírodoveda	-	-	1	1
Vlastiveda	-	-	2	2
Náboženská výchova/Etická výchova	1	1	1	1
Pracovné vyučovanie	-	-	-	1
Hudobná výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2
Telesná výchova	3	2	2	2
Spolu:	22	23	25	26

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

ZŠ	Počet	ŠKD	Počet	MŠ	Počet
Zamestnanci		Zamestnanci		Zamestnanci	
Z toho PZ	5	Z toho PZ	2	Z toho PZ	6
Z počtu PZ	5	Z počtu PZ	2	Z počtu PZ	6
-kvalifikovaní	5	-kvalifikovaní	2	-kvalifikovaní	4
-nekvalifikovaní	0	-nekvalifikovaní	0	-nekvalifikovaní	2
-dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	0	-dopĺňajú si vzdelanie	2
Nepedagogickí zamestnanci	3	Nepedagogickí zamestnanci	0	Nepedagogickí zamestnanci	4
Upratovačky	1	Upratovačky	0	Upratovačky	2
Kurič	1	Kurič	0	Kurič	2
Ostatní	1	Ostatní	0	Ostatní	0
Počet zamestnancov školskej jedálne – spolu:	4				

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk	0
Anglický jazyk	1 (Hrtánková)
Matematika	0
Informatika	1 (Sivá)
Prvouka	0
Vlastiveda	0
Prírodoveda	0
Telesná výchova	2 (Paraíková, Súkeníková)
Hudobná výchova	0
Etická výchova	0
Výtvarná výchova	1 (Súkeníková)
Pracovné vyučovanie	0

§2 ods.1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
1. Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	1
2. Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0
3. Inovačné vzdelávanie	1	1	0	1
4. Špecializačné vzdelávanie	0	0	0	0
5. Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
6. Kvalifikačné vzdelávanie	0	0	0	0

§ 2 ods. 1 písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov	Trieda	Termín	Zodpovednosť
Slávnostná omša na zač. šk. roka	1.-4. roč.	07.09.	p.Turčeková, tr.uč.
Školský MARATÓN	1.-4. roč.	08.09.	p. Paraíková, tr.uč.
Školská Olympiáda	1.-4. roč.	29.09.	p. Paraíková, tr. uč.
Škola v prírode TWISTOVO, OLIWA rezort	1. -4. roč.	19.09.-23.09.	p. Hrtánková
Učíme sa so zvieratkom	1.-4.roč.	04.10.	p. Hrtánková, tr.uč.
Svetový deň výživy – aktivity, tvorba plagátu: Zdravá desiata	1.-4. roč.	16.10.	p. Sivá, vyuč.VYV
Týždeň čistoty	1.-4. roč.	17.10.-21.10.	p. Súkeníková
Svetový deň mlieka – výrobky z obalov od mliečnych výrobkov	1.-4. roč.	26.10.	vyuč. VYV
Spoločné čítanie – celoslovenská akcia	1.-4.roč	24.10.	p.uč. Hrtánková
Z rozprávky do rozprávky – šport. hry	1.-4. roč.	14.10.	p. Paraíková, tr. uč.
Bezpečnosť cestnej premávky – kvíz	ŠKD	09.11.	p. Paraíková
Hádankovo	ŠKD	21.11.	p. Paraíková
Beseda o škodlivosti drog	1.-4. Roč.	14.11.	p. Sivá
Mikuláš	1.-4. roč.	06.12.	p. Majsniarová. Výbor RR
Beseda s protifajčiarskou tematikou	1.-4. roč.	12.12.	p. Sivá
Vianočná besiedka	1.-4. roč.	22.12.	Tr. uč.
Spevacká súťaž	ŠKD	25.1.	p. Súkeníková
Týždeň čistých tanierikov	ŠKD	16.1.-20.1.	p. Paraíková
Školské kolo HK	1.-4. roč.	31.1.	p.Majsniarová, vyuč. SJL
Spevacká súťaž	ŠKD	29.01.	p. Súkeníková
Týždeň čistých tanierikov	ŠKD	25.01.-29.01.	p. Paraíková
Valentínska pošta	1.-4. roč.	13.02.-14.02.	p. Paraíková, tr.uč.
Kilo sem, kilo tam(tanečný maratón)	1.-4. roč	17.02.	p. Paraíková
Beseda so starostom obce, návšteva OÚ	2.-4. roč.	17.02.	p. Bayerová
Karneval	1.-4. roč.	24.02.	p. Majsniarová. Výbor

			RR
Piškvorky - súťaž	ŠKD	15.02.	p. Paraíková
Marec – mesiac knihy - aktivity	1.-4. roč.	17.03.	p. Hrtánková, tr. uč.
Svetový deň lesníctva - kvíz	ŠKD	22.03.	p. Paraíková
Svetový deň vody – súťaž najlepších ekologov	1.-4. roč.	22.03.	p. Hrtánková
Týždeň čistoty	1.-4. roč.	13.03.-17.03.	p. Súkeníková
Dôskedky alkoholu na organizmus - beseda	1.-4.roč.	31.03.	p. Sivá
Deň otvorených dverí pre rodičov a verejnosť	1.-4.roč	30.03.	Pg. zam. školy
Mám básničku na jazyčku	ŠKD	20.04.	p. Paraíková
Deň Zeme – kreslenie na asfalt	ŠKD	21.04.	p. Paraíková, Súkeníková
Deň Zeme – aktivity	1.-4. roč.	22.04.	p.Hrtánková, tr. uč.
Prvé sväté prijímanie	3.roč	30.05	p. Turčeková
Beh pre mamičku	1.-4. roč.	05.05.	p. Paraíková
Svetový deň-pohybom ku zdraviu	1.-4.roč.	22.05.	p. Paraíková, tr. uč.
Deň zábavy	1.-4.roč.	11.05.	p. Paraíková, tr. uč.
Ako žijú rastliny - projekty tried	1.-4. roč.	26.05.	p. Hrtánková, vyuč. PDA
Svetový deň bez tabaku – výtv. súťaž	1.-4. roč.	30.05.	p. Sivá
Noc v škole – Poľovnícka noc	1.-4. roč.	12.05.	p. Hrtánková, tr. uč., vych ŠKD
Exkurzia do KK v Žiline, návšteva Budatínskeho zámku	1.-4. roč.	24.05.	p.Majsniarová, tr. uč.,
Súťaž v pexese	ŠKD	12.05.	p. Paraíková
Naj staviteľ	ŠKD	31.05.	Vych ŠKD
Školský výlet : návšteva kaštieľa v Radoli, Vychylovka	1.-4. roč	14.06.	p. Majsniarová
Kurz dopravnej výchovy na DDI v Žiline	1.-4. roč.	21.06.,22.06.,	p.Hrtánková, tr. uč.
Cvičenie v prírode, OČAP	1.-4. roč.	27.06.	p. Hrtánková, tr. uč.
Fotografovanie tried. kolektívov	1.-4. roč.	05.06.	p. Majsniarová
Slávnostná sv. omša pri príležitosti ukončenia šk. roka	1.-4. roč.	28.06.	p. Turčeková
Rozlúčka so štvrtákmi	4.roč.	29.06.	p. Hrtánková

Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila

Návšteva divadelného predstavenia : Janko Hraško, MD Žilina, 04.10.
Výchovný koncert : Prvá pomoc, KD Lietavská Svinná, 8.11.
Divadelné predstavenie : Snehulienka a sedem trpaslíkov, KD Lietavská Svinná , 30.11.
Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
PYTÁGORIÁDA – škol. kolo-7.12., obvodové kolo-09.03.

Výchovný koncert : Rozprávkový bufet, KD Lietavská Svinná , 08.03.
Návšteva filatelickej výstavy v KD Lietavská Svinná , 28.04.
Vesmír očami detí
Deň matiek – kultúrny program v KD Babkov a KD Lietavská Svinná – 14.05.
Deň svätého Floriána, MDD – podujatie organizované v spolupráci s HZ, 02.06.

§ 2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov	Termín	Zodpovednosť
Rozvojové projekty		
Záložka do knihy spája školy	október	p. Majsniarová, vyuč. VYV
Premena tradičnej školy na modernú	máj2011- 2014, projekt ukončený, prebieha päťročné monitorovacie obdobie a implementácia do praxe	p. Majsniarová
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva DIGIŠKOLA	máj 2014- prebieha	p. Kasáková, Majsniarová
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	november2013-prebieha	p. Majsniarová
Moja prvá škola	máj 2016 - prebieha	p. Majsniarová
Iné projekty:		
eTwining – komunita európskych škôl	prebieha	p. Majsniarová, Hrtánková, Sívá
Detský čin roka	november, jún	p. Elzerová, Majsniarová
Chceme zdravé a hravé deti – školský projekt v rámci projektu Boja proti obezite	celý šk. rok	p. Paraíková
Škola podporujúca zdravie	priebežne	RŠ

§ 2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 nebola prevedená inšpekčná činnosť na škole.

§ 2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy

- nedostatočné - treba riešiť jednu učebňu pre ZŠ, boli v nej zriadené priestory pre MŠ, Momentálne je trieda z nízkym počtom žiakov umiestnená v priestoroch bývalej riaditeľne, kde nie je priamy prístup k vode.

- nedostatočné skladovacie priestory, chýba kabinet – kabinetné zbierky sú uložené v stavaných skrinách na chodbe, chýba knižnica, v ktorej je momentálne umiestnená zborovňa pre učiteľov
- priestory cvičebne sú nedostatočné – potreba telocvične, alebo väčšieho priestoru na cvičenie

Materiálno-technické vybavenie školy

- 1 počítačová učebňa s pripojením na internet vybavená 14 počítačmi s príslušenstvom a dataprojektorom
- 1 telocvična - cvičebňa.
- 3 učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami, vo štvrtrej je umiestnený a zabudovaný dataprojektor.

Škola je dobre vybavená IKT technikou a učebnými pomôckami. Žiaci majú k dispozícii notebooky(15.ks), učitelia majú notebooky s výučbovým softwérom. Triedy sú vybavené prehrávačmi, v dvoch triedach sú umiestnené multifunkčné zariadenia na tlač a kopírovanie materiálov. K dispozícii sú dva vizualizéry a veľmi dobre vybavená školská knižnica.

Rekonštrukčné práce a zlepšenie mater.-technického vybavenia prevedené v školskom roku 2016/2017:

- rekonštrukcia kúrenia v MŠ Babkov
- dokončenie výmeny lavíc- dokúpenie jednomiestnych lavíc pre všetkých žiakov
- rekonštrukcia podlahy-výmena linolea v ŠJ Lietavská Svinná
- zakúpenie nového koberca v MŠ Lietavská Svinná
- výmena žalúzií v triedach – vertikálne žalúzie
- maľovanie kuchyne a ŠJ
- rekonštrukcia strechy na pivnici pre ŠJ – riešenie havarijného stavu

Potrebné rekonštrukčné práce :

- vybudovanie vhodných priestorov pre MŠ v Lietavskej Svinnej a ZŠ
- dokončenia zateplenia a rekonštrukcie fasády na budove ZŠ s MŠ Lietavská Svinná
- rekonštrukcia elektroinštalácie v budove ZŠ s MŠ Lietavská Svinná – havarijný stav
- potrebná rekonštrukcia plota a brány pri budove ZŠ s MŠ v Lietavskej Svinnej
 - vytvorenie bezpečného priestoru pre žiakov a deti, uzatvorenie areálu

§ 2 ds. 1 písm. m). Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

vid' Správa o hospodárení za rok 2016 predkladaná v januári 2017.

§ 2 ods. 1 písm. n). Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Smerom k výchovno-vzdelávaciemu procesu :

1. **Uplatňovanie vyučovania cudzích jazykov – ANJ od 1. ročníka .** Tento cieľ plníme, aj keď nie je zabezpečená plná odbornosť vyučovania.
2. **Upevňovať a rozvíjať športové aktivity žiakov.** Čiastočne splnené. Športové aktivity sú plnené len v rámci komunity školy. Bolo by vhodné prezentovať sa aj smerom na vonok a zapájať sa do športových súťaží.

3. **Zavádzanie IKT do vyučovania aj na iných predmetoch, ako IFV** . Tento cieľ sa nám darí plniť. IKT využívame v takmer všetkých vyučovacích predmetov rôznymi formami.
4. **Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – čítania s porozumením.** Cieľ splnený čiastočne. Napriek rôznym aktivitám, práci školskej knižnice, práci na hodinách čítania, využívaníu vhodnej literatúry. Čítanie s porozumením sa u žiakov zlepšuje len veľmi pomaly. Riešením je lepšia motivácia žiakov, využitie čitateľských tabuliek, práca s nimi.
5. **Rozvíjanie sebahodnotiacich kompetencií.** Dlhodobý cieľ, splnený čiastočne. Žiaci pri sebahodnotení nie sú objektívny. Zvyčajne je ich sebahodnotenie nesprávne. Majú tendenciu nevidieť svoje výkony reálne.

Smerom k pedagogickému zboru, rodičom a širokej verejnosti

1. **Vytvoriť v popoludňajších hodinách podmienky na zmysluplné trávenie voľného času nielen žiakom našej školy, ale sprístupniť školu aj ostatným skupinám obyvateľstva.** Cieľ čiastočne splnený. V popoludňajších hodinách pracujú na škole záujmové útvary organizované školou. Spolupracujeme so Súkromnou základnou umeleckou školou so sídlom V Lietavskej Lúčke – tanečný odbor, hra na gitare, spev VH prebiehali v priestoroch školy. Chceli by sme vytvoriť možnosti aj pre širokú verejnosť v obci.
2. **Stabilizovať pedagogický zbor.** Cieľ čiastočne splnený – potreba 1 kvalifikovaného pedagóga v ZŠ. Pedagógovia v MŠ si dopĺňajú kvalifikáciu.
3. **Motivovať pedagogických zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu a rozširovaniu si vzdelania.** Nesplnený cieľ. Treba lepšiu motiváciu zo strany vedenia školy.
4. **Zapojenie sa do projektov, grantového systému EÚ.** Čiastočne splnené. Využili sme možnosti pre malotriedne školy. Považujeme za diskriminačné, že v tomto školskom roku sa do operačného programu Vzdelávanie, ktorý poskytuje možnosti na získanie finančných prostriedkov pre školu, mohli zapojiť len plnoorganizované školy.

Doporučené opatrenia na budúci školský rok:

1. Vypracovať - revidovať inovovaný ŠkVP s účinnosťou od 1.9.2017 pre 3. ročník
2. vytvárať a podporovať podmienky pre sponzorovanie školy
3. pokračovať vo výučbe anglického jazyka vo všetkých ročníkoch ZŠ
4. vytvoriť podmienky pre prezentáciu získaných nových poznatkov zo vzdelávacích aktivít na pracovných poradách
5. zabezpečenie výkladu niektorých právnych noriem pre pracovníkov školy
6. upevňovať putá medzi rodinou a školou pri optimalizácii vzdelávacieho prostredia školy
7. aktívne sa zapájať do súťaží a projektov

§ 2 ods. 1 písm. o).Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Positívne výsledky v napĺňaní pedagogickej koncepcie

1. Naša pedagogická koncepcia vychádza z princípov humanisticko-tvorivého učenia. Dávame šancu uspieť všetkým deťom na základe vývojových predpokladov učenia. Snažíme sa deťom vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého učenia a upevňovania si prosociálneho cítenia.
2. Vytvárame žiakom kreatívny priestor pre rozvíjanie ich talentu prostredníctvom záujmovej činnosti, prípravou na súťaže a inovativnými formami vyučovania.

3. Pozitívne hodnotíme účasť na projektoch Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva , Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety .
4. Zlepšila sa spolupráca so Súkromnou pedagogicko-psychologickou poradňou v Žiline pri riešení problémov žiakov

Oblasť, v ktorých je treba zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania:

1. V niektorých vyučovacích predmetoch sa nepodarilo zabezpečiť odbornosť vyučovania.
2. Vytvárať konkurencie schopné pracovné prostredie školy.

Návrh opatrení:

1. Vytvárať podmienky pre zabezpečenie stopercentnej odbornosti vyučovania.
2. Podporovať a motivovať učiteľov k priebežnému vzdelávaniu zameranom na modernizáciu procesov vzdelávania žiakov.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ škola rodinného typu ➤ nízke počty žiakov v triedach ➤ mimoškolské aktivity ➤ atraktívnosť edukačnej ponuky ➤ atraktívna ponuka práce v záujmových útvaroch ➤ vybavenosť školskej knižnice ➤ vhodné prostredie na environmentálne aktivity ➤ dobré vybavenie IKT a pomôckami ➤ výborné podmienky na environmentálnu a regionálnu výchovu 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoké prevádzkové náklady ➤ nedostatočná materiálna vybavenosť pre rozvoj výtvarných zručností žiakov ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ nedostatočné priestory pre MŠ – vzájomné vyrušovanie
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií – tvorba projektov ➤ nízke počty žiakov v triedach ➤ rodinné prostredie, len žiaci I. stupňa ➤ využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách ➤ viac sa venovať mimoškolským aktivitám ➤ zlepšiť spoluprácu s rodičmi 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ migrácia vzdelanej pracovnej sily ➤ nedostatočná legislatíva ➤ zvýšenie prevádzkových nákladov objektov školy

§ 2.ods. 1 písm.p) Údaje o uplatnení žiakov

Cieľom nášho výchovno-pedagogického úsilia je vypestovať u žiakov edukačné, sociálne a seba projektívne kompetencie, ktoré im umožnia úspešne sa uplatniť v ďalšom štúdiu a v osobnom živote, vytvárať si hodnotový systém.

Naši žiaci prechádzajú na II. Stupeň do ZŠ Lietavská Lúčka .

§ 2 ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

1. Škola zabezpečovala Mliečny program pre žiakov prostredníctvom ŠJ. Deti konzumujú mlieko počas veľkej prestávky v priestoroch ŠJ.
2. Škola zabezpečovala prostredníctvom ŠJ čerstvé ovocie, ovocné šťavy, zeleninu, prípadne sušené ovocie v rámci projektu Ovocie do škôl. Žiaci dostávali tieto produkty počas veľkej prestávky ako desiatu, alebo pri obede.
3. Žiaci majú k dispozícii nové jednomiestne lavice. Celý set-lavica a stolička sú výškovo nastaviteľné a možno ich nastaviť podľa potreby žiaka.
4. Všetky priestory školy – učebne, triedy, sociálne zariadenia, chodby sú vymaľované a čisté.
5. V 1. ročníku vyučujeme o 1 VH telesnej výchovy viac, ako je stanovené štátnym vzdelávacím programom.
6. Areál školy je vhodný na športové a rekreačné aktivity – využívame multifunkčné ihrisko a detské ihrisko.
7. Organizujeme školu v prírode pre všetkých žiakov školy-podľa záujmu. Snažíme sa ju spájať s plaveckým kurzom.
8. Organizujeme dopravný kurz pre všetkých žiakov školy v spolupráci s MP v Žiline. Žiaci sa teoreticky a prakticky – DDI zoznamujú s pravidlami cestnej premávky.
9. Boli vymenené nefunkčné žalúzie v triedach za vertikálne žalúzie, ktoré sú estetickéjšie a praktickejšie.

§ 2 ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity

Záujmové útvary sa zameriavajú na:

- telovýchovné aktivity žiakov – turistika, kolektívne športy, spoznávanie okolia, environmentálna výchova
- rozvoj tanečných a literárno dramatických schopností detí, nácvik tanečno-dramatických vystúpení a ich prezentáciu na verejnosti.
- rozvoj zručnosti, praktickej a umeleckej tvorivosti. Osvojovanie si rôznych výtvarných techník.

Záujmové útvary v školskom roku 2016/2017

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Termín	Čas	Učebňa
Športoviny	Majsniarová	štvrtok	14:00	cvičebňa, ihrisko
Tanečno-dramatický krúžok	Sivá	pondelok	14:00	IV.trieda
Šikovné ruky	Hrtánková	utorok	14:00	IV.trieda

§ 2 ods. 2 písm. c) Spolupráca s rodičmi

Spoluprácu školy s rodičmi sa realizuje najmä cez Výbor Rady rodičov, ktorý zasadá spravidla tri-krát za školský rok, resp. podľa potreby.

Výbor organizuje plenárne zasadnutie rodičov. Podieľa sa na organizovaní a finančnom zabezpečení akcií :

- Mikuláš – zabezpečenie balíčkov, občerstvenia, návštevu Mikuláša
- Karneval – zabezpečenie občerstvenia pre deti
- Rozlúčka so štvrtákmi – zabezpečenie darčiekov pre odchádzajúcich štvrtákov
- zabezpečuje knižné odmeny na konci školského roka
- organizovanie brigád – úprava areálu
- pomoc vedeniu školy pri zabezpečovaní sponzorských príspevkov

§ 2 ods. 2 písm. d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Veľmi dobrá je spolupráca so zriaďovateľom školy OU Lietavská Svinná – Babkov, kultúrnou komisiou pri OZ, so Základnou organizáciou DHZ v Lietavskej Svinnej.

Spolupracujeme so Súkromnou základnou umeleckou školou, ktorej sme elokované pracovisko a ktorá poskytuje pre žiakov našej školy vzdelávanie v oblastiach : hra na hudobný nástroj, tanec, spev.

Negatíva školského roka:

Za negatívum v tomto školskom roku považujeme neustále znečisťovanie a ničenie areálu mládežou z obce.

Záverom tejto správy sa chcem poďakovať všetkým zamestnancom a pedagogickým pracovníkom za odvedenú prácu, rodičom za pomoc, Obecnému úradu Lietavská Svinná – Babkov za výbornú spoluprácu. Verím, že v ďalšom školskom roku úsilie všetkých vyvrcholí v ešte lepších výsledkoch a že všetky plánované úlohy úspešne splníme. K tomu želám veľa zdravia, tvorivých síl, elánu a pracovnú pohodu.

Vypracovala : Mgr. Adriana Majsniarová – riaditeľka školy

V Lietavskej Svinnej 30.6.2017.

Správu predkladá : Mgr. Adriana Majsniarová, riaditeľka školy

***Správa ovýchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ pri ZŠ Lietavská Svinná - Babkov***
školský rok 2016/2017

Hodnotiacu správu výchovno-vzdelávacej práce školy v šk.roku 2016/17 o jej výsledkoch a podmienkach vypracovanú podľa zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky 9/2006 MŠ SR o štruktúre a obsahu správ výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. Identifikačné údaje materskej školy

Názov školy: *Základná škola s materskou školou Lietavská Svinná – Babkov*

Adresa školy: [Lietavská Svinná 105, 013 11 Lietavská Lúčka,](#)
[MŠ Babkov, Babkov 85 – elokované pracovisko ZŠ s MŠ, 013 11 Lietavská](#)
[Lúčka](#)

Telefón/ fax : 041/5688633, [041/5688637](#), [0914101 501- Kasáková](#)
Internetová a elektronická adresa školy: [www.zsls @ azet.sk](#) ,[www.jarmilakasakova@azet.sk](#)

Zriaďovateľ: Obec Lietavská Svinná – Babkov

Zamestnanci školy:	riaditeľka -	Mgr. Adriana Majsniarová
	zást.pre MŠ	Jarmila Kasáková
	učiteľky	Mgr. Andrea Krčová
		Mgr. Andrea Hrtánková
		Mgr. Martina Súlovcová
		Danica Gerešová
		Mgr. Katarína Hanulíková

Zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

upratovačky	Ľubomíra Tomaščíková, Zlatica Dolinajcová
	Emília Benková
vedúca ŠJ	Drahomíra Štafenová
kuchárky	Helena Sedliaková
	Daniela Košová
	Ľubica Brezániová

Poradné orgány: Združenie rodičov - predseda – [Michal Masný](#), [p. Zbranková](#),[Chodelková](#)
Rada školy - predseda - Ing. [Michal Masný PhD](#)
Metodické združenie- vadúca MZ - [Mgr. Andrea Krčová](#)

Počet detí: 38 - materská škola Lietavská Svinná pre 3-6 ročné deti
22 - materská škola Babkov pre 3-6 ročné deti

Počet detí odchádzajúcich do 1.ročníka ZŠ Lietavská Svinná – Babkov: 19 /11 +8/

Počet žiakov so špeciálno – výchovnými potrebami : 2

Odložená povinná školská dochádzka: 0

Priemerná dochádzka:

Počet rómskych detí: 0

Počet detí navštevujúcich logopedickú poradňu: 6 z toho predškolákov: 3

Vyučovací jazyk: slovenský

Obsah

1. Identifikačné údaje školy
 - 1.1 Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch
 - 1.2 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy
 - 1.3 Údaje o deťoch
 - 1.4 Údaje o fyzickom počte zamestnancov
2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov
3. Prezentácia školy
4. Projekty
5. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
6. Údaje o materiálnych podmienkach školy
7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy
8. Plnenie cieľov , určených v koncepcionom zámere rozvoja školy
9. Silné a slabé stránky školy
10. Ďalšie údaje o škole Vyhodnotenie plnenia cieľa materskej školy

1.1 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Eva Hrtánková	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Mgr. Andrea Hrtánková	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Daniela Košová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Michal Masný	predseda	rodičov
5.	Daniel Ďuriak	podprdsda	rodičov
6.	Lubica Cibulková	predseda	rodičov
7.	Ing. Ivan Feik	člen	obecné zastupiteľstvo
8.	Monika Ševčíková	člen	poverený OZ
9.	Ing. Tomáš Masný	člen	poverený OZ

1.2 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy

Činnosť metodického združenia a pedagogickej rady sa riadi plánom práce MZ a plánom práce pedagogickej rady, ktoré tvoria prílohu plánu práce školy a schválila ich pedagogická rada.

Pedagogická rada mala 4 zasadnutia zamerané na riešenie pedagogických problémov.

Metodické združenie malo 4 zasadnutia zamerané na inovovaný Štátny vzdelávací program ISCED 0.

1.3 Údaje o deťoch materskej školy za šk.rok 2016/2017 (§2 odst.1 písm. b)

Stav k 15.9.2016				Stav k 30.6.2017			
Trieda	Počet detí	Z toho integrov.	Počet dievčat	Počet detí	Z toho integrov.	Počet dievčat	Odklad PŠD
MŠ Babkov	23	1	11	22	1	11	0
MŠ Liet.Svinná	15	1	10	15	1	10	0
	22	0		23	0		0

1.4 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej pedagogickej rady (§ 2. odst.1 písm.g)

Materská škola	zamestnanci	Počet
Babkov	spolu	6
	pedagogickí	2
	kvalifikovaní	2
	prevádzkoví	4 (2 na čiastočný úväzok)
Lietavská Svinná	spolu	8
	pedagogickí	4
	kvalifikovaní	2
	doplňajú si vzdelanie	2
	prevádzkoví	2 (na čiastočný úväzok)

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy za školský rok 2015/2016 (§2,odst.1 písm.h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet			
		ukončilo	pokračuje	začalo	
Špecializačné,kvalifikačné, externé -VŠ	2	1- Bc	2		
Inovačné					
aktualizačné					
samoštúdium	6		6		
adaptačné					

3. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ä § 2, odst.1 písm.i)

Aktivity organizované školou
Návšteva Zoo Oškerda
Budatínsky zámok
Deň plný zdravia
Deň matiek
Športové hry
Úcta k starším
Práca rodičov a detí s prírodným materiálom
Zber papiera
Fašiangový karneval
Pravidelné poldenné vychádzky do prírody
Výroba vianočných ozdôb
Deň športových aktivít – boj proti obezite
Zhotovenie adventného venca
Rozvešanie kŕmidiel pre vtáky, starostlivosť o vtáčiky v zime
Pečenie vianočných medovníčkov

Vianočná besiedka a Mikuláš
 Divadelné predstavenie v bábkovom divadle
 Spoločný zápis do prvého ročníka ZŠ
 Rodičovský ples
 Maľovanie veľkonočných vajíčok a výroba korbáčov
 Noc v materskej škole
 Vychádzky do prírody
 Veľkonočné ozdoby
 Kolovrátok zimný a jarný /MŠ Liet. Svinná – Dlávenie kapusty, Vynášanie Moreny/
 MDD – športové hry
 Výlet rodičov a detí
 Poznávanie liečivých rastlín, album
 Predplavecká príprava
 Maturita škôlkara
 Exkurzia na družstvo, poldenný výlet – Vychylovka

4. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§2, odst.1 písm.j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia	Získané prostriedky	Získané materiálne vybavenie
ŠPZ	1999	Pokračuje	Bez nákladov	
Elektronizácia škôl	2010	Pokračuje		1.460,13
Digipédia	2014	Pokračuje		2.916,00
Poznávaj a chráň	1.9.2013	Pokračuje	Bez nákladov	
Zdravý úsmev	1.9.2013	Pokračuje	Bez nákladov	
Premeny času	1.9.2013	Pokračuje	Bez nákladov	
Nebudeme tučinkovia	1.9.2013	Pokračuje	Bez nákladov	

Poznámka: elektronizácia a digipédia sa týka MŠ Babkov i MŠ Lietavská Svinná

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole (§2, odst.1 písm.k)

V materskej škole nebola vykonaná inšpekcia

5. Údaje o materiálnych a priestorových podmienkach školy. (§2, odst.1 písm.l)

Priestorové podmienky školy:

MŠ Babkov má budovu, ktorá je účelovým zariadením. Jej priestory sú vyhovujúce pre výchovno-vzdelávaciu činnosť detí predškolského veku. Má priľahlý veľký dvor so záhradným zariadením a pieskoviskom.

MŠ Lietavská Svinná je umiestnená v budove základnej školy. Jej priestory sú nevyhovujúce pre počet dochádzajúcich detí. Z iniciatívy zamestnancov školy, starostu obce, podporou

obecného zastupiteľstva bola v priestoroch základnej školy vybudovaná trieda materskej školy. Rozhodnutím Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Žiline bola trieda povolená na obdobie ďalších dvoch rokov z počtom detí 15 . Aj táto materská škola má vlastný školský dvor. Nakoľko sa na financovaní zariadenia školského dvora podieľala obec je školský dvor od 16.00 hod. prístupný verejnosti.

Materiálne podmienky školy:

- sú vo všetkých triedach dobré
- interiéry zariadené detským nábytkom v ktorom sú deťom dostupné hračky
- učebné pomôcky doplnené o didaktické hračky a pomôcky
- elektronické a didaktické pomôcky (z projektu Digi škola) zamerané na rozvoj digitálnych kompetencií, detský edukačný softvér
- výtvarný a pracovný materiál pre všetky deti
- časopisy pre deti Včielka a Vrabček, pracovné zošity pre strednú a najstaršiu vekovú skupinu detí , literatúra pre pedagogických zamestnancov
- časopisy pre učiteľky Predškolská výchova, učiteľské noviny
- altánok v školskej záhrade

6. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti (§2, dost.1 písm.m)

- Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť odsúhlasený VZN obce vo výške 12,-€ za dieťa
- Finančné prostriedky zo štátu na predškolákov
- Dary od rodičov
- Nefinančné dary – softvér získaný z projektu
- 2 % z dane

7. Plnenie cieľov, ktoré si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (2 odt.1 písm.n)

Úlohy Štátneho a Školského vzdelávacieho programu ako aj hlavné úlohy plánu práce vyplývajúce z pedagogicko- organizačných pokynov na školský rok 2016/2017 boli splnené a realizované v požadovanom rozsahu. Prvý rok sme pracovali podľa inovovaného ŠVP ISCEDO. Po roku realizácie výkonových a obsahových štandardov rozpracovaných v školskom vzdelávacom programe konštatujeme, že inovovaný ISCEDO je chaotický, mnohé výkonové štandardy sa v ňom zbytočne opakujú iné chýbajú. Najlepším pedagogickým dokumentom, ktorý nám pomáhal vo vzdelávaní detí predškolského veku bol Program výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Hra sa stala základom celého edukačného procesu a učiteľky prostredníctvom hry uplatňovali svoje pedagogické schopnosti. Režim dňa bol zostavený tak, aby sa primerane striedali všetky organizačné formy.

V školskom roku 2016/2017 boli ciele zamerané :

- 1.1 Uplatňovať formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektovať aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách (hra, zážitkové učenie, experiment, bádanie), rozvoj tvorivého a kritického myslenia, hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností.**

a) V edukačných aktivitách boli výkonové štandardy a učebné zdroje primerané detskému chápaniu, vývinovým schopnostiam detí. Činnosti boli realizované prostredníctvom hry, zážitkového učenia, učenia v prírode od jednoduchšieho k zložitejšiemu. Učiteľky pri rozvoji myslenia tvorivosti detí využívali logické úlohy, piktogramy, hlavolamy, experimenty.

Vo vekovo heterogénnych triedach v materskej škole vo všetkých organizačných formách denného poriadku, učiteľky riadenie procesu výchovy a vzdelávania, metódy a formy práce prispôbili rozvojovým možnostiam a schopnostiam. Mali spracované diagnostické hárky na vstupnú a priebežnú diagnostiku detí. Učiteľky rešpektovali rozdiely medzi deťmi v oblasti intelektuálnej, pohybovej, emocionálnej. Pri plánovaní edukačnej činnosti diferencovali výchovno-vzdelávacie ciele. Pri cieľov edukačnej činnosti využívali Bloomovú taxonómiu vhodnú pre predškolský vek. Rodičia využili možnosť bezplatného vyšetrenia detí v oblasti školskej zrelosti a logopédie v materskej škole Súkromným centrom CCCaP.

1.2 Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód predčitateľskej gramotnosti, rozvíjať a upevňovať aktívne počúvanie z porozumením, pri overovaní porozumenia vypočutého využívať prvky tvorivej dramatiky

b.) K špecifickým metódam stimulácie predčitateľskej gramotnosti patrili: prezeranie a čítanie encyklopédie, maľované čítanie, skladanie slov z písmen, slabík, pojmová mapa, kalendár počasia, tvorba rozprávkových kníh – príbehov (Pampúšik, Snehulienka a sedem trpaslíkov), práca s detským časopisom Včielka , tvorba celkov – domáce zvieratá, exotické zvieratá, lesné zvieratá, kvety, dopravné prostriedky, vtáky, ovocie, zelenina, ľudské telo a pod. V triede máme vytvorené pravidlá života v triede.

1.3 Rozvíjať vzdelávaciú a výchovnú činnosť detí s dôrazom na environmentálnu edukáciu, zameranú najmä na vedenie detí k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšené povedomie v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania sa k životnému prostrediu.

Plneniu cieľa prispel projekt Poznávaj a chráň zameraný na rozvoj environmentálnych poznatkov, zručností a návykov

1.4 Zvýšiť digitálnu gramotnosť detí.

Deti pracovali na interaktívnej tabuli, naučili sa programovať elektronickú včielku Bee-Boot, orientovať sa v encyklopédiách, skladať obrázky do celku na PC, hrať pexeso.

1.5 Pozitívnym hodnotením a činnosťami motivovať deti k sebarozvíjaniu a kvalitnému životu, naučiť deti sebahodnoteniu, dať priestor na hodnotenie činnosti.

Po ukončení každej činnosti mali deti priestor na vlastné hodnotenie správania a výsledkov činnosti kamarátov a k sebahodnoteniu.

1.6 Realizovať programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

Počas pobytu v materskej škole bol zabezpečený pitný režim, u detí sa utváral pozitívny postoj k zdravému životnému štýlu a prevencii proti obezite pravidelnými pohybovými aktivitami a vychádzkami do okolia materskej školy.

Plnili sme aj úlohy projektu „Nebudeme tučinkovia“ zameraného na rozvoj pohybových aktivít detí, upevňovanie zdravia a posilňovaniu vzťahu k pravidelnému pohybu.

8. Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 odst.1,písm.o)

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - priaznivá poloha v prírodnom prostredí - dobrá pripravenosť detí na vstup do ZŠ - vzdelávanie pedagogických zamestnancov - zapájanie školy do projektov - účasť detí na kultúrnych podujatiach v obci, meste Žilina - vypracovanie interných projektov - akcie školy pre rodičov, starých rodičov - zapájanie sa do výtvarných súťaží - funkčná spolupráca s ZŠ, obcou, súkromnou CCCaP, Radou školy, IŠU v Žiline - interaktívna tabuľa - detský edukačný softwér - vecná komunikácia medzi vedením školy, obcou- vedením školy a ostatnými zamestnancami školy - samostatný funkčný školský dvor 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - malé , netypizované priestory v MŠ Lietavská Svinná - nezaujímavé vzdelávacie programy - finančná náročnosť budov - finančná náročnosť vzdelávacích programov mimo MPC
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - povinná predškolská príprava - zvyšovanie kvalifikovanosti zamestnancov - dostatok odbornej literatúry - využívanie možnosti získania finančných prostriedkov z projektov, grantov, mimovládnych organizácií - ovládanie práce s IKT 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - demografický vývoj - negatívny vplyv vonkajšieho prostredia na deti - byrokracia v oblasti školstva

9. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§2 odst.2 písm.a)

- Dostatok času na denné aktivity
- Využívanie multifunkčného ihriska
- Prenášanie VVČ do prírodného prostredia
- Voľnejšie usporiadanie denných činností
- Blízkosť prírodného prostredia
- Vybavenie školského dvora

b) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom (§2, odst.2. písm.c)

- Orientácia rodičov v oblasti centier špeciálno-pedagogického poradenstva, logopedickej starostlivosti
- Poradenské služby v oblasti pripravenosti detí a školskej zrelosti
- Spolupráca s rodičmi

Lietavská Svinná 24.08.2017

Kasáková Jarmila, zást. RŠ pre MŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006
3. Plán práce školy
4. Školský vzdelávací program
5. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/17
6. Školský poriadok

Prílohy : Správa výchovného poradcu za školský rok 2016/2017
Správa koordinátora prevencie drogových závislostí
Správa kabinetu environmentálnej výchovy za šk. rok 2016/2017
Vyhodnocovacia správa MZ za školský rok 2016/2017
Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD za šk. rok 2016/2017